

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा
फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/1/1 – 2, 3

SUBJECT CODE: 085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्चस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्चस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (V) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (X)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
खंड - 'क'					
1	1	1	1	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - मानव सभ्यता पर 'नैनो-तकनीक' का सार है। प्रश्न - नैनो-तकनीक के समर्थकों ने क्या संभावनाएँ व्यक्त की हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• धरती का नामोनिशान मिट जाएगा।• नैनो रोबोट की स्वनिर्मित फ़ौज से क्षत-विक्षत शव चुस्त-दुरुस्त इंसान में तब्दील	1+1=2
(क)	(क)	(क)		प्रश्न - इसकी असीमित शक्ति से आशांकित विरोधियों का क्या मत है? इस पर टिप्पणी कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• मिस्र के पिरामिडों में सोई ममियों से अधिक अभिशप्त• नैनो मशीनें आदमी के नियंत्रण से बाहर (टिप्पणी के लिए अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य)	1+1=2
(ख)	(ख)	(ख)		प्रश्न - 'नैनो-तकनीक' से आप क्या समझते हैं? उत्तर - परमाणु और अणुओं को इकाई मानकर मनचाहा उत्पाद तैयार करना	2
(ग)	(ग)	(ग)		प्रश्न - मानव प्रकृति का नियंत्रक कैसे बन गया? उत्तर - औद्योगिक क्रांति / औजारों को बनाने का कौशल / तकनीकी कौशल / उत्पादकता का कौशल (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
(घ)	(घ)	(घ)			

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ड)	(ड)	(ड)	प्रश्न - हीरे और कोयले में अंतर क्यों है? उत्तर - कार्बन के परमाणुओं की खास बनावट के कारण	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न - उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक दीजिए। उत्तर - नैनो-तकनीक (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2	-	-	खंड - 'ख' प्रश्न - 'रेमन आ गई है।' वाक्य में 'गई' शब्द है अथवा पद? कारण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर - 'गई' पद है क्योंकि - <ul style="list-style-type: none">• वाक्यों में प्रयोग किया गया है। / व्याकरणिक नियमों में बँधा हुआ है।	½ + ½ = 1
	-	2	-	प्रश्न - 'पद' किसे कहते हैं, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है।• उदाहरण - <u>कलम</u> मेज़ पर रखी है। (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	½ + ½ = 1
	-	-	2	प्रश्न - देशभर में गणतंत्र दिवस धूमधाम से <u>मनाया</u> गया। इस वाक्य में 'मनाया' को पद क्यों कहा जा सकता है? उत्तर - 'मनाया' पद है क्योंकि -	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

3				<ul style="list-style-type: none">वाक्य में प्रयोग किया गया है। / व्याकरणिक नियमों में बँधा हुआ है।	1
	(क)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए - प्रश्न - कई बार मुझे डाँटने का अवसर मिलने पर भी बड़े भाई साहब चुप रहे। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - बड़े भाई साहब को कई बार मुझे डाँटने का अवसर मिला लेकिन / किंतु / परंतु / और / फिर भी वे चुप रहे।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - कई सालों से बड़े-बड़े बिल्डर समंदर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन को हथिया रहे थे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जो बड़े-बड़े बिल्डर थे, वे कई सालों से समंदर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन को हथिया रहे थे। / जो कई सालों से समंदर को पीछे धकेल कर उसकी ज़मीन हथिया रहे थे, वे बड़े-बड़े बिल्डर थे।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - आपने जो कहा, मैंने सुन लिया। (सरल वाक्य में) उत्तर - आपका कहा मैंने सुन लिया। / मैंने आपका कहा सुन लिया।	1
	-	(क)	-	प्रश्न - निकोबार द्वीप के विभक्त होने की एक लोककथा आज भी दोहराई जाती है। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - निकोबार द्वीप के विभक्त होने की एक लोककथा है, जो	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				आज भी दोहराई जाती है। / जो निकोबार द्वीप के विभक्त होने की एक लोककथा है, वह आज भी दोहराई जाती है।	1
-	(ख)	-	प्रश्न - समुद्र से चलकर ठंडी बयार तताँरा को छू रही थी। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - समुद्र से ठंडी बयार चल रही थी और तताँरा को छू रही थी।	1	
-	(ग)	-	प्रश्न - गायन इतना प्रभावी था कि वह अपनी सुध-बुध खोने लगा। (सरल वाक्य में) उत्तर - प्रभावी गायन के कारण वह अपनी सुध-बुध खोने लगा। / वह प्रभावी गायन के कारण अपनी सुध-बुध खोने लगा।	1	
-	-	(क)	प्रश्न - लड़कों का एक झुंड पतंग के पीछे-पीछे दौड़ा चला आ रहा था। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - लड़कों का जो एक झुंड था, वह पतंग के पीछे-पीछे दौड़ा चला आ रहा था। / लड़कों का एक झुंड था जो पतंग के पीछे-पीछे दौड़ा चला आ रहा था।	1	
-	-	(ख)	प्रश्न - भाई साहब ने उछलकर पतंग की डोर पकड़ ली। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - भाई साहब उछले और पतंग की डोर पकड़ ली।	1	
-	-	(ग)	प्रश्न - ऐसी सभा पहले नहीं की गई थी, जिसमें खुला चैलेंज दिया गया हो। (सरल वाक्य में)		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

4	4	-	-	उत्तर - खुला चैलेंज देकर ऐसी सभा पहले नहीं की गई थी। / खुला चैलेंज देने वाली ऐसी सभा पहले नहीं की गई थी।	1	
		(क)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए-	
	(i)	-	-	प्रश्न - सप्तर्षि उत्तर - सप्त (सात) ऋषियों का समूह - द्विगु समास / सात ऋषि हैं जो - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	(ii)	-	-	प्रश्न - शरणागत उत्तर - शरण में आगत - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	(ख)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए-		
	(i)	-	-	प्रश्न - लंबा है उदर जिसका (गणेश) उत्तर - लंबोदर - बहुव्रीहि समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	(ii)	-	-	प्रश्न - तन-मन-धन उत्तर - • तन-मन-धन / तनमनधन/ तन-मन और धन - द्वंद्व समास (केवल द्वंद्व समास लिखने पर भी एक अंक दिया जाए)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
	-	4	(क)	-	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए-	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

-	(i)	-	प्रश्न - यथासमय उत्तर - समय के अनुसार / जैसा समय हो - अव्ययीभाव समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(ii)	-	प्रश्न - गिरिधर उत्तर - गिरि को धारण किया है जिसने (श्रीकृष्ण) - बहुव्रीहि समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(ख)	-	प्रश्न - निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए-	
-	(i)	-	प्रश्न - कला का मर्मज्ञ उत्तर - कलामर्मज्ञ - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(ii)	-	प्रश्न - नीला है जो गगन उत्तर - नीलगगन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	-	4	(क) प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए-	
-	-	(i)	प्रश्न - पत्र व्यवहार उत्तर - पत्र से / द्वारा व्यवहार - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	-	(ii)	प्रश्न - चक्रधर उत्तर - चक्र को धारण किया है जिसने (विष्णु / श्रीकृष्ण) - बहुव्रीहि समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	(ख)	प्रश्न - निम्नलिखित विग्रहों के समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए-	
	-	-	(i)	प्रश्न - महान है जो नायक उत्तर - महानायक - कर्मधारय समास	1/2 + 1/2 = 1
	-	-	(ii)	प्रश्न - घर और परिवार उत्तर - घर-परिवार - द्वंद्व समास	1/2 + 1/2 = 1
5	5	5	5	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-	
	(क)	-	-	प्रश्न - सभी श्रेणी के लोग सभा में आए थे। उत्तर - सभी श्रेणियों के लोग सभा में आए थे।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - एक ताँबे की बर्तन भी खरीद लेना। उत्तर - ताँबे का एक बर्तन भी खरीद लेना।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - वह लौट आए हैं। उत्तर - वे लौट आए हैं। / वह लौट आया है।	1
	(घ)	-	-	प्रश्न - आप कभी हमारे घर आओ। उत्तर - आप कभी हमारे घर आइए। / तुम कभी हमारे घर आओ।	1
	-	(क)	-	प्रश्न - मेरे को आपका काम बहुत पसंद है। उत्तर - मुझे आपका काम बहुत पसंद है।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
-	(ख)	-	प्रश्न - एक ठंडा गिलास पानी ले आओ। उत्तर - एक गिलास ठंडा पानी ले आओ।		1
-	(ग)	-	प्रश्न - उसने पुस्तकों की रचना की गई है। उत्तर - उसने पुस्तकों की रचना की है। / उसके द्वारा पुस्तकों की रचना की गई है।		1
-	(घ)	-	प्रश्न - बड़े भाई को जिंदगी की अच्छी अनुभव है। उत्तर - बड़े भाई को जिंदगी का अच्छा अनुभव है।		1
-	-	(क)	प्रश्न - शुद्ध आदर्श भी सोने के जैसे समान ही होते हैं। उत्तर - शुद्ध आदर्श भी सोने के जैसे / के समान होते हैं।		1
-	-	(ख)	प्रश्न - सिपाही लौटकर मुड़ा और कर्नल को घूरता हुआ चला गया। उत्तर - सिपाही मुड़ा और कर्नल को घूरता हुआ चला गया। / सिपाही लौटा और कर्नल को घूरता हुआ चला गया।		1
-	-	(ग)	प्रश्न - मैं यह बात तुम्हारे को नहीं बता सकता। उत्तर - मैं यह बात तुम्हें नहीं बता सकता।		1
-	-	(घ)	प्रश्न - मुझे सौ रुपए चाहिए। उत्तर - मुझे सौ रुपए चाहिए।		1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन		
	1	2	3				
6	6	6	6	प्रश्न - निम्नलिखित मुहावरों का प्रयोग अपने वाक्यों में कीजिए - चेहरा मुरझाना आँखों से बोलना काम तमाम कर देना जान बख्श देना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4		
	(क)	-	-	हक्का-बक्का रहना		1x4=4	
	(ख)	-	-	खुशी का ठिकाना न रहना			1x4=4
	(ग)	-	-	दाँतों तले उँगली दबाना			
(घ)	-	-	आँखें दिखाना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4			
-	(क)	-	हाथ-पाँव फूल जाना		1x4=4		
-	(ख)	-	प्राणांतक परिश्रम करना			1x4=4	
-	(ग)	-	सिर पर तलवार लटकना				1x4=4
-	(घ)	-	सपनों के महल बनाना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4			
खंड 'ग'							
7	7	7	7		प्रश्न - निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए - प्रश्न - 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए कि 26 जनवरी, 1931 का दिन विशेष क्यों था।		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उत्तर - <ul style="list-style-type: none">स्वतंत्रता दिवस की पहली वर्षगाँठ मनानाउत्साह और सक्रियता से हजारों स्त्री-पुरुषों का अपूर्व योगदान करनाकलकत्ता में अभूतपूर्व सजावट होनापहली बार बड़ी संख्या में स्त्रियों की गिरफ्तारी होनाकलकत्ता पर लगा कलंक धुल जाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - छोटे भाई ने बड़े भाई साहब के नरम व्यवहार का क्या लाभ उठाया? आपके विचार से छोटे भाई का व्यवहार उचित था या नहीं, तर्क सहित उत्तर लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">पढ़ाई-लिखाई की अपेक्षा खेलकूद पर अधिक ध्यान देनास्वच्छंदता बढ़ जानापतंग उड़ाने का नया शौक पैदा होनाबड़े भाई की सहनशीलता का अनुचित लाभ उठाना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1=2	
(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - कर्नल कालिंज का खेमा जंगल में क्यों लगा हुआ था? उत्तर - वजीर अली की गिरफ्तारी के लिए, जो उन्हीं जंगलों में छिपा हुआ था।	2	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	8	8	8	<p>प्रश्न - 'प्रेम सबको जोड़ता है।' 'ततौरा-वामीरो कथा' पाठ के आधार पर इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p>उत्तर - ततौरा-वामीरो का आत्मीय प्रेम और बलिदान, अन्य गाँवों के लोगों के साथ विवाह न करने की रूढ़ि का टूटना, निकोबार के लोगों का एकसूत्र में बँध जाना, अलग-अलग गाँव के लोगों में विवाह-संबंध होना।</p>	2
	अथवा	अथवा	अथवा	<p>प्रश्न - लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए -</p> <p>प्रश्न - 'प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट' से क्या अभिप्राय है? गांधीजी 'प्रैक्टिकल आइडियालिस्ट' थे, कैसे?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"> वे लोग जो व्यावहारिकता का मिश्रण करके शुद्ध आदर्शों को समाज में चलाते हैं; गाँधीजी व्यावहारिकता का मूल्य समझते थे। वे आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर तक नहीं उतरने देते थे अपितु व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर तक ले जाते थे। उनके लिए आदर्श ही सदा आगे रहता था। 	2+3=5
	अथवा	अथवा	अथवा	<p>प्रश्न - प्रकृति के साथ मानव के दुर्व्यवहार और उसके परिणामों को 'अब कहाँ दूसरों के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>उत्तर - <u>प्रकृति के साथ दुर्व्यवहार</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> जीव-जंतुओं की हिस्सेदारी छीनना 	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<ul style="list-style-type: none">समुद्र का अतिक्रमण करनापेड़ों की कटाई द्वारा घने जंगलों को नष्ट करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) <p><u>परिणाम</u> -</p> <ul style="list-style-type: none">प्रकृति में असंतुलनप्राकृतिक आपदाओं में वृद्धि, जैसे - तूफान, बाढ़ आदि।मौसम-चक्र में परिवर्तन, जैसे - गर्मी की प्रचंडता, असमय वर्षा आदि।नित नए रोग उत्पन्न होनापशु-पक्षियों का बेघर होना (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	2+3=5
9	9	9	9	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए - प्रश्न - 'आत्मत्राण' कविता में कवि विपदा में ईश्वर से क्या चाहता है और क्यों? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">निर्भयता ;प्रायः मनुष्य विपदाओं से भयभीत होकर हार मान लेता है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - 'है टूट पड़ा भू पर अंबर!' 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में कवि ने ऐसा क्यों कहा है? उत्तर - मूसलाधार वर्षा के कारण कवि ने ऐसा कहा है। आसमान	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				से मूसलाधार वर्षा हो रही है, जिससे प्राकृतिक दृश्य ढँक से गए हैं और ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे अंबर धरती पर टूट पड़ा हो।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - कबीर निंदक को अपने निकट रखने का परामर्श क्यों देते हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">निंदक बिना साबुन और पानी के हमारे स्वभाव को निर्मल कर देता है।वह हमारे स्वभाव की बुराइयों और कमियों को बताकर उन्हें दूर करने के लिए प्रेरित करता है।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - 'द्रोपदी री लाज राखी, आप बढ़ायो चीर।' इस कथन का भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">मीरा श्रीकृष्ण से अपनी पीड़ा दूर करने की विनती कर रही हैं।चीर हरण के समय श्रीकृष्ण ने चीर बढ़ाकर द्रोपदी की लाज रखी थी।	2
10	10	10	10	प्रश्न - लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए -	
	10	-	-	प्रश्न - विरासत में मिली चीजों की बड़ी सँभाल क्यों होती है? 'तोप' कविता के आधार पर स्पष्ट करते हुए तोप की विशेषताएँ भी लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>उत्तर – <u>विरासत में मिली चीजों की सँभाल</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • इतिहास से परिचित कराना • पूर्वजों के अथक परिश्रम और त्याग की निशानी को आने वाली पीढ़ी तक पहुँचाना • पूर्वजों की उपलब्धियों के साथ-साथ अतीत में की गई गलतियों से परिचित कराना, जिससे बेहतर भविष्य का निर्माण हो सके <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p> <p><u>तोप की विशेषताएँ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1857 की क्रांति में इस्तेमाल • ईस्ट इंडिया कंपनी की थी • राष्ट्रीय पर्वों के अवसर पर विशेष रख-रखाव 	1+1+3=5
अथवा	–	–	–	<p>प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता का मूल भाव अपने शब्दों में समझाइए।</p> <p>उत्तर –</p> <ul style="list-style-type: none"> • मनुष्यता की प्रेरणा • मृत्यु से न डरना • परोपकार हेतु सर्वस्व समर्पण • मनुष्यता के मार्ग पर चलते हुए परोपकार, दया, सहानुभूति, करुणा, आत्मीयता आदि मानवीय मूल्यों को अपनाना • अहंकार का परित्याग • बंधुत्व और आपसी भाईचारे की भावना 	5
–	10	–	–	<p>प्रश्न – 'मनुष्यता' कविता में 'परोपकार' के संबंध में दिए गए उदाहरण को स्पष्ट करते हुए लिखिए कि आपका मित्र परोपकारी है,</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				यह आपने कैसे जाना? उत्तर - <u>उदाहरण</u> - रतिदेव / दधीचि / कर्ण / उशीनर / बुद्ध के प्रसंग का उल्लेख <u>मित्र</u> की परोपकारिता - (संदर्भगत मुक्त उत्तर देने पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5
-	अथवा	-	प्रश्न - 'कर चले हम फिदा' नामक गीत के आधार पर सैनिक जीवन की चुनौतियों का वर्णन कीजिए। सैनिकों का हौसला बढ़ाने के लिए आप क्या करेंगे? उत्तर - <u>चुनौतियाँ</u> - <ul style="list-style-type: none">• विषम प्राकृतिक परिस्थितियों में कर्तव्य का निर्वाह• देश रक्षा हेतु संघर्ष एवं बलिदान <u>प्रयास</u> - (संदर्भगत मुक्त उत्तर देने पर अंक दिए जाएँ)	2+3=5	
-	-	10	प्रश्न - 'मनुष्यता' कविता में कवि किन-किन मानवीय गुणों का वर्णन करता है? आप इन गुणों को क्यों आवश्यक समझते हैं, तर्क सहित उत्तर लिखिए। उत्तर - <u>मानवीय गुण</u> - <ul style="list-style-type: none">• निर्भयता• परोपकार हेतु सर्वस्व समर्पण• दया, सहानुभूति, करुणा, आत्मीयता आदि मानवीय गुण• अहंकार का परित्याग• बंधुत्व और आपसी भाईचारा (कोई तीन बिंदु अपेक्षित)		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p><u>गुणों की आवश्यकता -</u> (संदर्भगत उपयुक्त तर्क पर अंक दें)</p>	3+2=5
	-	-	अथवा	<p>प्रश्न - सीमा पर भारतीय सैनिकों के द्वारा सहर्ष स्वीकारी जा रही कठिन परिस्थितियों का उल्लेख कीजिए और प्रतिपादित कीजिए कि 'कर चले हम फिदा' गीत सैनिकों के हृदय की आवाज़ है।</p> <p>उत्तर - <u>कठिन परिस्थितियाँ -</u></p> <ul style="list-style-type: none">• विषम प्राकृतिक परिस्थितियाँ• हर वक्त मृत्यु का सामना• परिवार से दूरी• सुविधाओं एवं रक्षा उपकरणों का सीमित होना <p><u>सैनिकों के हृदय की आवाज़ -</u></p> <ul style="list-style-type: none">• देश के लिए अंतिम साँस तक लड़ने का गर्व• देश पर बलिदान होने का गर्व• उनकी मृत्यु के बाद देश रक्षा की चिंता की प्रभावी अभिव्यक्ति• देशवासियों से देश रक्षा की अपेक्षा• शत्रु के प्रति तीव्र आक्रोश	3+2=5
11	11 (क)	11 -	11 (ख)	<p>प्रश्न - लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए -</p> <p>प्रश्न - टोपी ने इफ़्फ़न की दादी से अपनी दादी बदलने की बात क्यों कही होगी? इससे बाल मन की किस विशेषता का पता चलता है?</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>उत्तर – <u>दादी बदलने का कारण</u> –</p> <ul style="list-style-type: none">• टोपी की दादी का कठोर स्वभाव, डाँटना-टोकना• इफ़्फ़न की दादी का सरल व प्रेममय स्वभाव, कहानियाँ सुनाना, प्यार व अपनत्व का भाव, माँ जैसी बोली बोलने वाली <p><u>बालमन की विशेषता</u> –</p> <p>बालमन का सरल, कोमल एवं निश्छल होना / प्रेम की भाषा समझने वाला / अपनत्व और स्नेह की ओर झुकाव</p>	2+1=3
(ख)	(क)	–	<p>प्रश्न – लेखक को स्कूल जाने के नाम से उदासी क्यों आती थी? 'सपनों के से दिन' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। आपको स्कूल जाना कैसा लगता है और क्यों?</p> <p>उत्तर – <u>उदासी का कारण</u></p> <p>नई कक्षाओं की कठिन होती पढ़ाई, कुछ अध्यापकों द्वारा दिए जाने वाले दंड का भय ;</p> <p>(उत्तर के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p>	1+1+1=3	
–	(ख)	–	<p>प्रश्न – 'हरिहर काका' कहानी के आधार पर लिखिए कि रिश्तों की नींव मज़बूत बनाने के लिए किन गुणों की आवश्यकता है और स्पष्ट कीजिए कि ऐसा क्यों ज़रूरी है?</p> <p>उत्तर – आवश्यक गुण –</p> <ul style="list-style-type: none">• निःस्वार्थ प्रेम• परस्पर विश्वास और सम्मान का भाव• त्याग एवं समर्पण का भाव		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(क)	<ul style="list-style-type: none">अपनत्व की भावना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (उत्तर के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ) <p>प्रश्न - हरिहर काका अनपढ़ थे लेकिन अपने अनुभव और विवेक से दुनिया को बेहतर समझते थे, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">'संपत्ति होने पर ही आदर-सम्मान की प्राप्ति संभव है' - इस तथ्य को समझ लेना।उदाहरण - रमेश की विधवा ने रमेश के भाइयों के बहलाने-फुसलाने पर अपने हिस्से की ज़मीन उनके नाम कर दी, शुरू में उसका मान-सम्मान हुआ लेकिन बुढ़ापे में वह भोजन के लिए तरसती थी, उसकी दुर्दशा को देखकर गाँव वाले सिहर जाते थे, ऐसी स्थिति में हरिहर काका नहीं पड़ना चाहते थे। (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	2+1=3
12	12	16	13	<p style="text-align: center;">खंड 'घ'</p> <p>प्रश्न - निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए -</p>	1+2=3

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(क)	(क)	(क)	सत्संगति • सत्संगति का अर्थ • सत्संगति का महत्व • कुसंगति से हानि	
	(ख)	(ख)	(ख)	हमारी मेट्रो • भारत की प्रगति का नमूना • लोकप्रियता के कारण • मेट्रो का विस्तार	
	(ग)	(ग)	(ग)	अनुशासन क्यों? • अर्थ • आवश्यकता • प्रभाव उत्तर - <u>अनुच्छेद-लेखन</u> • विषयवस्तु - 4 • प्रस्तुति - 1 • भाषायी शुद्धता - 1	6
13	13	15	12	प्रश्न - आप विद्यालय की छात्र-परिषद् के सचिव हैं। स्कूल के बाद विद्यार्थियों को नाटक का अभ्यास करवाने के लिए अनुमति माँगते हुए प्रधानाचार्य को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	अथवा	अथवा	अथवा	अस्पताल कर्मचारियों के सद्व्यवहार की प्रशंसा करते हुए मुख्य चिकित्सा अधिकारी को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए। उत्तर - <u>पत्र-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप - 1• विषयवस्तु - 3• भाषायी शुद्धता - 1	5
14	14	14	16	प्रश्न - आप अपनी कॉलोनी की कल्याण परिषद् के अध्यक्ष हैं। अपने क्षेत्र के पार्कों की साफ सफ़ाई के प्रति जागरूकता लाने हेतु कॉलोनी वासियों के लिए 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	विद्यालय की सचिव की ओर से 'समय-प्रबंधन' विषय पर आयोजित होने वाली कार्यशाला के लिए 40-50 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए। उत्तर - <u>सूचना-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप - 1• विषयवस्तु - 3• भाषायी शुद्धता - 1	5
15	15	13	14	प्रश्न - 'फास्ट-फूड' के बढ़ते प्रचलन के बारे में बड़े और छोटे भाई के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/1/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	अथवा	अथवा	अथवा	बोर्ड-परीक्षाओं की तैयारी के संबंध में दो मित्रों के बीच होने वाले संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। उत्तर - <u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषायी शुद्धता - 1	5
16	16	12	15	प्रश्न - कोई कंपनी 'लेखनी' नाम का नया पेन बाजार में लाना चाहती है। उसके लिए लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	अथवा	ए.टी.एम. केंद्रों पर सावधानी बरतने संबंधी निर्देश देते हुए पंजाब नेशनल बैंक की ओर से लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर - <u>विज्ञापन-लेखन</u> • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषायी शुद्धता - 1	5