

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा  
फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/2/1 – 2, 3

**SUBJECT CODE : 085**

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्चस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्चस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (V) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (X)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।



अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ड)	(ड)	(ड)	प्रश्न - काम करना किनके लिए घृणित है? उत्तर - जो अपने दैनिक काम को जीवन का अभिशाप मानते हैं।	1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न - उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। उत्तर - 'कार्य के प्रति दृष्टिकोण' (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2	-	-	<b>खंड 'ख'</b> प्रश्न - शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर - वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। उदाहरण- किताब (अन्य उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	2	-	प्रश्न - 'पद' से आप क्या समझते हैं, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर - वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'पद' कहलाते हैं। उदाहरण - <u>लड़का</u> खेलता है। इस वाक्य में लड़का पद है। (अन्य उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	-	2	प्रश्न - 'शब्द' और 'पद' का अंतर उदाहरण देकर समझाइए। उत्तर - 'लड़की' स्वतंत्र रूप में एक शब्द है। जब यही शब्द वाक्य में प्रयुक्त हो जाता है, तब यह पद बन जाता है, जैसे - <u>लड़की</u> गाती है।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	3	प्रश्न - नीचे लिखे वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए - प्रश्न - मोनुमेंट के नीचे झंडा फहराने के बाद स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी जाएगी। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - मोनुमेंट के नीचे झंडा फहराया जाएगा और उसके बाद स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ी जाएगी।	1
	(क)	-	-	प्रश्न - मैं इतना थक गया था कि चल भी नहीं पा रहा था। (सरल वाक्य में) उत्तर - थक जाने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था। / थकने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था। / थके होने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था। / थकान होने के कारण मैं चल भी नहीं पा रहा था।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - अविनाश के झंडा फहराते समय उन्हें गिरफ्तार कर लिया गया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जिस समय / ज्यों ही / जब / जैसे ही अविनाश ने झंडा फहराया, उसी समय / त्यों ही / तब / वैसे ही उन्हें गिरफ्तार कर लिया गया।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - आप जो कुछ कह रहे हैं वह बिलकुल सच है। (सरल वाक्य में) उत्तर - आप बिलकुल सच कह रहे हैं।	1
	-	(क)	-	प्रश्न - कहा जाना चाहिए कि यह सभा एक ओपन चैलेंज थी। (संयुक्त वाक्य में)	
	-	(ख)	-		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर - यह सभा एक ओपन चैलेंज थी और यह कहा जाना चाहिए।	1
-	(ग)	-		प्रश्न - पकड़े गए आदमियों की संख्या का पता नहीं चला। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जिन आदमियों को पकड़ा गया, उनकी संख्या का पता नहीं चला। / उन आदमियों की संख्या का पता नहीं चला, जिन्हें पकड़ा गया। / जो आदमी पकड़े गए, उनकी संख्या का पता नहीं चला।	1
-	-	(क)		प्रश्न - जो एक नौकर रख लिया है, वही बनाता-खिलाता है। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - एक नौकर रख लिया है और वही बनाता-खिलाता है।	1
-	-	(ख)		प्रश्न - जो रुपए दादा भेजते हैं, उसे हम बीस-बाईस तक खर्च कर डालते हैं। (सरल वाक्य में) उत्तर - दादा द्वारा भेजे गए रुपए हम बीस-बाईस तक खर्च कर डालते हैं। / हम बीस-बाईस तक दादा द्वारा भेजे गए रुपए खर्च कर डालते हैं।	1
-	-	(ग)		प्रश्न - मेरे बीमार होने पर तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जब मैं बीमार होऊँगा तो तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे। / यदि मैं बीमार होऊँगा तो तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
4	4	-	-		
	(क)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए-	
	(i)	-	-	प्रश्न - कुलश्रेष्ठ उत्तर - कुल में श्रेष्ठ - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
	(ii)	-	-	प्रश्न - अष्टसिद्धि उत्तर - अष्ट (आठ) सिद्धियों का समूह - द्विगु समास / अष्ट (आठ) हैं जो सिद्धियाँ - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	(ख)	-	-	निम्नलिखित को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम भी लिखिए-	
	(i)	-	-	प्रश्न - तीन हैं लोचन जिसके अर्थात् शिव उत्तर - त्रिलोचन - बहुव्रीहि समास	½ + ½ = 1
	(ii)	-	-	प्रश्न - दान के लिए पात्र उत्तर - दानपात्र - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
		4			
	- (क)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए -	
	- (i)	-	-	प्रश्न - कुल-परंपरा उत्तर - कुल की परंपरा - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
-	(ii)	-	प्रश्न - यथाशक्ति उत्तर - शक्ति के अनुसार / जितनी शक्ति है - अव्ययीभाव समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
-	(ख)	-	निम्नलिखित को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम भी लिखिए-		
-	(i)	-	प्रश्न - तताँरा और वामीरो उत्तर - तताँरा-वामीरो - द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
-	(ii)	-	प्रश्न - नीला है जो कमल उत्तर - नीलकमल - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
-	-	4			
-	-	(क)	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम लिखिए -		
-	-	(i)	प्रश्न - यथासंभव उत्तर - जितना संभव हो - अव्ययीभाव समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
-	-	(ii)	प्रश्न - राहखर्च उत्तर - राह के लिए खर्च - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
-	-	(ख)	निम्नलिखित को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम भी लिखिए -		
-	-	(i)	प्रश्न - कमल के समान नयन उत्तर - कमलनयन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	(ii)	प्रश्न - फूल और पत्ते उत्तर - फूल-पत्ते - द्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
5	5	5	5	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए - (क) - प्रश्न - उसका भाई अध्यापक लगा हुआ है। उत्तर - उसका भाई अध्यापक है।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - मुझे एक उपन्यास की पुस्तक चाहिए। उत्तर - मुझे एक उपन्यास चाहिए।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - दुष्टों के भय से डरो मत। उत्तर - दुष्टों से मत डरो। / दुष्टों से डरो मत।	1
	(घ)	-	-	प्रश्न - कृपया आप मेरे घर आने की कृपा करें। उत्तर - कृपया आप मेरे घर आँ। / आप मेरे घर आने की कृपा करें।	1
	-	(क)	-	प्रश्न - मेरे को तुम्हारी बात अच्छी नहीं लगती। उत्तर - मुझे तुम्हारी बात अच्छी नहीं लगती।	1
	-	(ख)	-	प्रश्न - तुम वहाँ क्या बोला था? उत्तर - तुमने वहाँ क्या बोला था?	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	(ग)	-	प्रश्न - उसने तो हमेशा प्रचार ही करा। उत्तर - उसने तो हमेशा प्रचार ही किया।	1
	-	(घ)	-	प्रश्न - शहर में अनेक मकान सजाया गया। उत्तर - शहर में अनेक मकान सजाए गए।	1
	-	-	(क)	प्रश्न - आइए, पधारिए, आपका स्वागत है। उत्तर - आइए, आपका स्वागत है। / पधारिए, आपका स्वागत है।	1
	-	-	(ख)	प्रश्न - क्या आप यह कहानी पढ़े हैं? उत्तर - क्या आपने यह कहानी पढ़ी है?	1
	-	-	(ग)	प्रश्न - गाय काली घास चर रही है। उत्तर - काली गाय घास चर रही है।	1
	-	-	(घ)	प्रश्न - मेरे को पढ़ना है। उत्तर - मुझे पढ़ना है।	1
6	6	6	6	प्रश्न - निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए - (क) - बाएँ हाथ का खेल (ख) - आड़े हाथों लेना (ग) - दाँतों पसीना आना (घ) - आकाश -पाताल एक करना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	(क)	-	हाथ फैलाना		
	-	(ख)	-	नौ-दो ग्यारह होना		
	-	(ग)	-	नाकों चने चबाना		
	-	(घ)	-	आग बबूला होना		
				उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4	
	-	-	(क)	रंगे हाथ पकड़ना		
	-	-	(ख)	बीड़ा उठाना		
	-	-	(ग)	बाएँ हाथ का खेल		
	-	-	(घ)	जान बख्शा देना		
				उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4	
				<b>खंड 'ग'</b>		
7	7	7	7	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं <b>तीन</b> के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए -		
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - लेखक ने ग्वालियर से मुंबई तक प्रकृति और मनुष्य के संबंधों में किन बदलावों को महसूस किया? 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।		
				उत्तर -		
				<ul style="list-style-type: none"><li>• प्रकृति के प्रति सम्मान और संवदेनशीलता में कमी आ गई है।</li><li>• पहले लोग बड़े-बड़े घरों में रहते थे, अब उनका जीवन डिब्बानुमा घरों में सिमटने लगा है।</li></ul>		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(ख)	(ख)	(ख)		<ul style="list-style-type: none"><li>पहले जहाँ घने जंगल थे, वहाँ अब घनी बस्तियाँ बसा दी गई हैं।</li><li>पशु-पक्षी बेघर हो गए हैं।</li></ul> (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
(ख)	(ख)	(ख)		प्रश्न - ततौरा-वामीरो के त्याग के बाद उनके समाज में क्या सुखद परिवर्तन आया? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>अन्य गाँवों के लोगों के साथ विवाह न करने की रूढ़ि का टूटना</li><li>निकोबार के लोगों का एक सूत्र में बँध जाना</li><li>अलग-अलग गाँव के लोगों में विवाह-संबंध होना</li></ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
(ग)	(ग)	(ग)		प्रश्न - 'एक संगठित समाज कृतसंकल्प हो तो ऐसा कुछ भी नहीं जो वह न कर सके।' 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के संबंध में कहे गए उक्त कथन की उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>कमिश्नर के आदेश के विरुद्ध जाकर सभा करना, झंडा फहराना आदि</li><li>लाठियाँ खाकर और घायल होने के बाद भी आगे बढ़ना</li><li>स्त्री-समाज का एकजुट होकर प्रदर्शन करना आदि।</li></ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - कर्नल को वज़ीर अली के अफ़साने सुनकर रॉबिनहुड के कारनामे क्यों याद आ गए? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• वज़ीर अली का रॉबिनहुड के समान जाँबाज़ होना</li><li>• प्रशासन से विरोध</li><li>• बहुत प्रयास के बावजूद पकड़ में न आना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li></ul>	1+1=2
8	8 8	8 -	8 -	प्रश्न - लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए - प्रश्न - शाश्वत मूल्य से आप क्या समझते हैं? 'गिन्नी का सोना' पाठ के आधार पर बताइए कि वर्तमान समय में इन मूल्यों की क्या प्रासंगिकता है? उत्तर - हर युग और परिवेश में अपना महत्व रखने वाले जीवन मूल्य जो कभी नष्ट नहीं होते। जैसे - सत्य, अहिंसा, ईमानदारी आदि। <u>प्रासंगिकता</u> - <ul style="list-style-type: none"><li>• आज समाज में व्यावहारिकता और स्वार्थ बहुत अधिक बढ़ गया है।</li><li>• शाश्वत मूल्य व्यक्तिगत और सामाजिक उत्थान के लिए आवश्यक हैं।</li><li>• शाश्वत मूल्यों के अभाव में समाज का पतन निश्चित है। (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)</li></ul>	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

अथवा	-	-	प्रश्न - 'बड़े भाई साहब' पाठ में लेखक ने समूची शिक्षा के किन तौर-तरीकों पर व्यंग्य किया है? क्या आप उनके विचारों से सहमत हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• शिक्षा का व्यावहारिक / उपयोगी न होना।</li><li>• रटने की प्रवृत्ति पर जोर</li><li>• अधिक लिखने पर जोर</li><li>• दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली</li><li>• परीक्षा में प्राप्त अंकों को अधिक महत्व दिया जाना</li><li>• पुस्तकीय ज्ञान पर निर्भरता आदि।</li></ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित) (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	
-	8	-	प्रश्न - बड़े भाई साहब के कुछ कथनों से तत्कालीन शिक्षा-व्यवस्था के कुछ विशेष पहलुओं पर प्रकाश पड़ता है उनका उल्लेख करते हुए लिखिए कि आज की शिक्षण-व्यवस्था में किस प्रकार के परिवर्तन आप पाते हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• शिक्षा का व्यावहारिक / उपयोगी न होना</li><li>• रटने की प्रवृत्ति पर जोर</li><li>• अधिक लिखने पर जोर</li><li>• दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली</li><li>• परीक्षा में प्राप्त अंकों को अधिक महत्व दिया जाना</li><li>• पुस्तकीय ज्ञान पर निर्भरता आदि</li></ul>	2+3=5

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none"><li>• गलती पर शिक्षकों द्वारा दंड दिया जाना ; (कोई दो बिंदु अपेक्षित)</li><li>• शिक्षण में व्यावहारिकता पर बल</li><li>• बालकेंद्रित शिक्षा पर बल</li><li>• विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास पर बल</li><li>• रोचक तरीके से पठन-पाठन पर बल</li><li>• पढ़ाई के साथ-साथ खेल-कूद और अन्य गतिविधियों पर बल आदि</li><li>• शारीरिक दंड पर रोक (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)</li></ul>	2+3=5
-	अथवा	-	<p>प्रश्न - जापान में अस्सी प्रतिशत लोगों में मनोरुग्णता के कारणों को समझाते हुए लिखिए कि इस संदर्भ में चा-नो-यू की परंपरा को 'एक बड़ी देन' क्यों कहा गया है?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• अमेरिका से प्रतिस्पर्धा का होना</li><li>• महीने का काम एक दिन में पूरा करने का प्रयास करना</li><li>• दिमाग में स्पीड का इंजन लगाकर दिमाग की गति को हजार गुना बढ़ा देना</li><li>• मानसिक तनाव का अत्यधिक बढ़ जाना ;</li><li>• जीवन जीने की कला सिखाने के कारण</li><li>• वर्तमान की सत्यता का बोध कराने के कारण</li><li>• मानसिक शांति / तनाव से मुक्ति के कारण आदि।</li></ul>	3+2=5	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
-	-	8	प्रश्न - 'पतझर में टूटी पत्तियाँ' में गांधीजी के संदर्भ में दो प्रकार के सोने की चर्चा क्यों की गई है और कैसे कहा जा सकता है कि गांधीजी गिन्नी का सोना थे? अपना तर्कसम्मत मत व्यक्त कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• शुद्ध आदर्श और उनके व्यावहारिक रूप और महत्व को स्पष्ट करने के लिए ;</li><li>• जिस प्रकार शुद्ध सोने में ताँबा मिलाकर गिन्नी का सोना बनाया जाता है, उसी प्रकार गांधीजी व्यावहारिकता रूपी ताँबे में आदर्शरूपी शुद्ध सोने को मिलाकर व्यावहारिकता को आदर्शों के स्तर तक पहुँचाते थे।</li></ul>	2+3=5	
-	-	अथवा	प्रश्न - पढ़ाई और परीक्षाओं के प्रति बड़े भाई साहब और छोटे भाई के दृष्टिकोण में क्या मौलिक अंतर है? आपके विचार से दोनों में सामंजस्य किस प्रकार बिठाया जा सकता है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• बड़े भाई पढ़ाई को जीवन से जोड़कर उसके व्यावहारिक और उपयोगी रूप को देखते थे जबकि छोटे भाई के लिए यह अरुचिपूर्ण और सामान्य-सी बात थी।</li><li>• बड़े भाई परीक्षा-प्रणाली को दोषपूर्ण और असंगत मानते थे जबकि छोटे भाई के लिए परीक्षा एक सामान्य प्रक्रिया थी आदि।</li></ul> (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	1+1+3=5	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	9	9	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं <b>तीन</b> प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए -  (क) प्रश्न - 'तोप' कविता के आलोक में विरासत में मिली चीजों के महत्त्व पर अपना दृष्टिकोण लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• पूर्वजों और इतिहास से परिचित कराती हैं।</li><li>• पूर्वजों के त्याग / बलिदान और उनके अथक परिश्रम से परिचित कराती हैं।</li><li>• अतीत की गलतियों से परिचित कराकर भविष्य के प्रति सचेत कराती हैं।</li></ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - 'आत्मत्राण' कविता में किसी सहायक पर निर्भर न रहने की बात कवि क्यों कहता है? स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• स्वयं ही अपनी परिस्थिति और विपदाओं से संघर्ष करते हुए उन पर विजय प्राप्त करने के लिए</li><li>• आत्मनिर्भर बनने की प्रेरणा देने के लिए</li><li>• भाग्यवादी न होकर कर्मठ बनने की प्रेरणा देने के लिए</li></ul> (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - श्रीकृष्ण के पीले वस्त्र पर बिहारी ने क्या कल्पना की है? इस कल्पना का सौंदर्य समझाइए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर - श्रीकृष्ण के साँवले शरीर पर पीले वस्त्र इस प्रकार शोभित हो रहे थे, जैसे नीलमणि पर्वत पर सूरज की किरणें अपनी आभा बिखेर रही हों।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - 'कर चले हम फिदा' गीत में सैनिकों की देशवासियों से क्या अपेक्षाएँ हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>देश की रक्षा की अपेक्षा</li><li>आवश्यकता पड़ने पर देश के गौरव और सम्मान की रक्षा के लिए बलिदान देने के लिए तत्पर रहने की अपेक्षा।</li></ul>	2
10	10	10	10	प्रश्न - लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए - प्रश्न - 'मनुष्यता' कविता के द्वारा कवि ने क्या प्रतिपादित करना चाहा है? विस्तार से स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>'मनुष्यता' को स्पष्ट करके मनुष्यता के मार्ग पर चलने की प्रेरणा देना</li><li>बंधुत्व और आपसी भाईचारे की भावना को बनाए रखना</li><li>मनुष्यता के मार्ग पर चलने के लिए, परोपकार, दया, सहानुभूति, करुणा, आत्मीयता आदि मूल्यों को अपनाना</li><li>अहंकार न करना</li><li>परस्पर सहयोग की भावना के साथ एक होकर मनुष्यता के मार्ग पर बढ़ा जा सकता है, आदि।</li></ul>	5

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<p>प्रश्न - कबीर के दोहे के आधार पर कस्तूरी की उपमा को स्पष्ट कीजिए। मनुष्य को ईश्वर प्राप्ति के लिए क्या करना चाहिए? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• कस्तूरी हिरण अपने भीतर बसी कस्तूरी की सुगंध से प्रभावित होता है परंतु इस बात से अनभिज्ञ रहता है कि वह उसके भीतर ही बसी है, उसकी खोज के लिए वन में भटकता है, उसी प्रकार ईश्वर कण-कण में वास करता है, किंतु मनुष्य इससे अनभिज्ञ रहकर उसे धार्मिक स्थानों और तीर्थ-स्थानों में ढूँढ़ता-फिरता है। ;</li><li>• ईश्वर को धार्मिक स्थानों और तीर्थ-स्थानों में न ढूँढ़कर अपने अंतर्मन में ढूँढ़ना चाहिए।</li></ul>	3+2=5
11	11 (क)	11 (क)	11 -	<p>प्रश्न - लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए -</p> <p>प्रश्न - घर वालों के मना करने पर भी टोपी का लगाव इफ़फन के घर और उसकी दादी से क्यों था? दोनों के अनजान, अटूट रिश्ते के बारे में मानवीय मूल्यों की दृष्टि से अपने विचार लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• टोपी अपने घर में अकेलेपन और उपेक्षा का शिकार था।</li><li>• टोपी को अपनापन इफ़फन के घर और उसकी दादी के स्नेह में मिलता था।</li><li>• दादी की भाषा का माँ जैसा लगना आदि।</li></ul> <p>(प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p>	1+2=3

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(ख)	-	(क)	प्रश्न - महंत द्वारा हरिहर काका का अपहरण महंत के चरित्र की किस सच्चाई को सामने लाता है? ठाकुरबाड़ी जैसी संस्थाओं से कैसे बचा जा सकता है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• महंत के ढोंगी, लालची और षड्यंत्रकारी चरित्र को</li><li>• धर्म की आड़ में महंत की आपराधिक प्रवृत्ति को आदि ; (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</li></ul>		1+2=3
-	(ख)	-	प्रश्न - अपने जीते जी ही अपनी धन-संपत्ति को हड़पने के लिए रचे जा रहे षड्यंत्र और दाँव-पेच देखकर हरिहर काका पर क्या बीती होगी, कल्पना के आधार पर लिखिए। उत्तर - (संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)		3
-	-	(ख)	प्रश्न - समाज में समरसता बनाए रखने के लिए टोपी और इफ़ून जैसे पात्रों का होना आवश्यक है - तीन तर्क देकर पुष्टि कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none"><li>• टोपी और इफ़ून अलग-अलग धर्म और वर्ग के होते हुए भी एक-दूसरे के धर्म और भावनाओं का सम्मान करते थे।</li><li>• धर्म, जाति और वर्ग से परे निःस्वार्थ संबंध होना</li><li>• किसी प्रकार का विवाद होने पर भी संवाद / बातचीत बनाए रखना आदि। (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)</li></ul>		1+1+1=3

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'घ'					
12	12	16	13	प्रश्न - निम्नलिखित में से किसी एक विषय में दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए -	
	(क)	(क)	(क)	सत्यमेव जयते • भाव • झूठ के पाँव नहीं होते • सत्य ही परम धर्म	
	(ख)	(ख)	(ख)	लड़का-लड़की एकसमान • ईश्वर की देन • भेदभाव के कारण • दृष्टिकोण कैसे बदलें	
	(ग)	(ग)	(ग)	शिक्षक-शिक्षार्थी संबंध • संबंधों की परंपरा • वर्तमान समय में आया अंतर • हमारा कर्तव्य	
				उत्तर - <u>अनुच्छेद लेखन</u> • विषयवस्तु - 4 • प्रस्तुति - 1 • भाषायी शुद्धता - 1	6

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
13	13	15	12	<p>प्रश्न - आपकी बस्ती के पार्क में कई अनधिकृत खोमचे वालों ने डेरा डाल दिया है, उन्हें हटाने के लिए नगर-निगम अधिकारी को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।</p> <p>अथवा</p> <p>दूरदर्शन निदेशालय को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर अनुरोध कीजिए कि किशोरों के लिए देशभक्ति की प्रेरणा देने वाले अधिकाधिक कार्यक्रमों को प्रसारित करने की ओर ध्यान दिया जाए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><u>पत्र-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• प्रारूप - 1</li><li>• विषयवस्तु - 3</li><li>• भाषायी शुद्धता - 1</li></ul>	5
14	14	14	16	<p>प्रश्न - अपनी बस्ती को स्वच्छ रखने हेतु कल्याण समिति के सचिव होने के नाते इससे संबंधित सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए।</p> <p>अथवा</p> <p>आप अपने विद्यालय की छात्र संस्था के सचिव हैं तथा विद्यालय में 'चित्रकला प्रतियोगिता' आयोजित करवाना चाहते हैं। इससे संबंधित सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><u>सूचना-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• प्रारूप - 1</li><li>• विषयवस्तु - 3</li><li>• भाषायी शुद्धता - 1</li></ul>	5

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/2/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
15	15	13	14	<p>प्रश्न - चोरी की घटना के बाद पूछताछ के लिए नियुक्त पुलिस इंस्पेक्टर और पीड़ित महिला के बीच संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।</p> <p>अथवा आपके शहर में लाउडस्पीकर के बढ़ते शोर पर दो पड़ोसियों की बातचीत संवाद के रूप में लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।</p> <p>उत्तर - <u>संवाद-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• प्रस्तुति - 1</li><li>• विषयवस्तु - 3</li><li>• भाषायी शुद्धता - 1</li></ul>	5
16	16	12	15	<p>प्रश्न - अपने विद्यालय में होने वाले निःशुल्क स्वास्थ्य शिविर के आयोजन से संबंधित विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।</p> <p>अथवा आप अपना कंप्यूटर बेचना चाहते हैं। इससे संबंधित विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर - <u>विज्ञापन-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• रचनात्मक प्रस्तुति - 2</li><li>• विषयवस्तु - 2</li><li>• भाषायी शुद्धता - 1</li></ul>	5