

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/3/1 - 2, 3

SUBJECT CODE : 085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्चस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्चस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (V) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (X)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1	1	1	<p style="text-align: center;">खंड 'क'</p> <p>प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - भारत कृषि प्रधान देश नहीं हो पाता।</p> <p>(क) (क) (क) प्रश्न - किसान का क्या महत्त्व बताया गया है? उत्तर - • अन्नदाता • अर्थव्यवस्था की धुरी • भाग्य विधाता • सच्चे शासक (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ)</p>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>प्रश्न - किसान की दशा पर टिप्पणी कीजिए। उत्तर - • दयनीय दशा • अशिक्षा, दरिद्रता, पिछड़ापन • बच्चों के लिए अपर्याप्त शिक्षा-व्यवस्था • आर्थिक विवशता • ऋण का बोझ • आत्महत्या करने को विवश (किन्हीं दो बिंदुओं पर अंक दिए जाएँ)</p>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<p>प्रश्न - गाँवों की दशा किस प्रकार सुधारी जा सकती है? उत्तर - • उनके लिए बनी योजनाओं को अमल में लाकर</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none">स्वच्छता अपनाकर / लाकरशिक्षा की व्यवस्था में सुधार लाकरजन सुविधाओं को उपलब्ध करवाकर (शुद्ध पेयजल उपलब्ध कराना)आर्थिक स्थिति में सुधार करके (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2	
(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - किसानों की आर्थिक स्थिति के सुधार के लिए सरकार ने कौन-कौन से कदम उठाए हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">ऋण माफ़ीबैंको से ऋण-प्राप्ति की सुविधाकिसानों के हित में योजनाओं को लागू करना (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2	
(ड)	(ड)	(ड)	प्रश्न - 'कृषि प्रधान देश' का क्या तात्पर्य है? उत्तर - अधिक संख्या में किसानों द्वारा खेती करना / अर्थव्यवस्था कृषि पर आधारित	1	
(च)	(च)	(च)	प्रश्न - गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">भारतीय किसान की दशा (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'ख'					
2	2	-	-	प्रश्न - शब्द पद कैसे बन जाता है? उत्तर- वाक्य में प्रयुक्त होकर शब्द पद बन जाता है।	1
	-	2	-	प्रश्न - 'शब्द' को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर - वर्णों का सार्थक मेल 'शब्द' कहलाता है। उदाहरण - कलम	1/2 + 1/2 = 1
	-	-	2	प्रश्न - 'पद' को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर - वाक्य में प्रयुक्त शब्द 'पद' कहलाता है। उदाहरण - <u>कलम</u> मेज़ पर रखी है।	1/2 + 1/2 = 1
3	3	3	3	प्रश्न - नीचे लिखे वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए -	
	(क)	-	-	प्रश्न - जो कुछ कहता हूँ उसे गिरह बाँधिए। (सरल वाक्य में) उत्तर - मेरे कहे को गिरह बाँधिए। / कहे को गिरह बाँधिए।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - उसने घर जाकर गृहकार्य पूरा किया। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - वह घर गया और गृहकार्य पूरा किया। / वह घर गया और उसने गृहकार्य पूरा किया।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - अपने ऊपर पैदा हुआ विश्वास फिर लुप्त हो गया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जो विश्वास अपने ऊपर पैदा हुआ था, वह फिर लुप्त हो	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				गया। / वह विश्वास फिर लुप्त हो गया जो अपने ऊपर पैदा हुआ था। / अपने ऊपर जो विश्वास पैदा हुआ था, वह फिर लुप्त हो गया।	1
-	(क)	-	प्रश्न - महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों के भीतर की सच्चाई भी अब वह जान गए थे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - महंत की जो चिकनी-चुपड़ी बातें थीं, उनके भीतर की सच्चाई अब वह जान गए थे। / महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों के भीतर की जो सच्चाई थी, वह भी अब जान गए थे।	1	
-	(ख)	-	प्रश्न - काका को बंधनमुक्त करके मुँह से कपड़े निकाले गए। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - काका को बंधनमुक्त किया गया और उनके मुँह से कपड़े निकाले गए।	1	
-	(ग)	-	प्रश्न - हरिहर काका ने ठाकुरबारी के महंत, पुजारी और साधुओं की जो काली करतूतें थीं उनका पर्दाफाश करना शुरू किया। (सरल वाक्य में) उत्तर - हरिहर काका ने ठाकुरबारी के महंत, पुजारी और साधुओं की काली करतूतों का पर्दाफाश करना शुरू किया।	1	
-	-	(क)	प्रश्न - हरिहर काका के हाथ-पाँव बाँधकर उनके मुँह में कपड़ा ठूँस दिया गया। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - हरिहर काका के हाथ-पाँव बाँध दिए गए / बाँधे और		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उनके मुँह में कपड़ा ठूस दिया गया।	1
	-	-	(ख)	प्रश्न - हरिहर काका ज़मीन पर लुढ़कते हुए दरवाज़े तक पहुँचे और पैर से दरवाज़े पर धक्का लगाया। (सरल वाक्य में) उत्तर - हरिहर काका ने ज़मीन पर लुढ़कते हुए दरवाज़े तक पहुँचकर पैर से उसे दरवाज़े पर धक्का लगाया।	1
	-	-	(ग)	प्रश्न - गाँव के बच्चों ने तो ठाकुरबारी की ओर जाना ही बंद कर दिया था। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - गाँव के जो बच्चे थे, उन्होंने ठाकुरबारी की ओर जाना ही बंद कर दिया था। / गाँव के बच्चों ने तो उस ओर जाना ही बंद कर दिया था जिस ओर ठाकुरबारी थी।	1
4	4	-	-		
	(क)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए -	
	(i)	-	-	प्रश्न - चक्रधर उत्तर - चक्र को धारण किया है जिसने (विष्णु/श्रीकृष्ण) - बहुव्रीहि समास / चक्र को धारण करने वाला - बहुव्रीहि समास	1/2 + 1/2 = 1
	(ii)	-	-	प्रश्न - पत्थरदिल उत्तर - पत्थर के समान / जैसा दिल - कर्मधारय	1/2 + 1/2 = 1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ख)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए-	
(i)	-	-	प्रश्न - जब तक जीवन है उत्तर - आजीवन - अव्ययीभाव समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
(ii)	-	-	प्रश्न - प्रयोग के लिए शाला उत्तर - प्रयोगशाला - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	4			
-	(क)	-	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए -	
-	(i)	-	प्रश्न - विद्यालय उत्तर - विद्या के लिए आलय - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(ii)	-	प्रश्न - निडर उत्तर - डर रहित / डर के बिना - अव्ययीभाव समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(ख)	-	प्रश्न - निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए-	
-	(i)	-	प्रश्न - पीला है जो अंबर उत्तर - पीतांबर - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(ii)	-	प्रश्न - मृग के समान नयन है जिसके उत्तर - मृगनयनी - बहुव्रीहि समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
			4		
	-	-	(क)	प्रश्न - निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास का नाम भी लिखिए -	
	-	-	(i)	प्रश्न - आमरण उत्तर - मरण तक / मरणपर्यंत - अव्ययीभाव समास	½ + ½ = 1
	-	-	(ii)	प्रश्न - देशभक्ति उत्तर - देश के लिए भक्ति - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
	-	-	(ख)	प्रश्न - निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए -	
	-	-	(i)	प्रश्न - तीन भुजाओं का समूह उत्तर - त्रिभुज - द्विगु समास	½ + ½ = 1
	-	-	(ii)	प्रश्न - चंद्र के समान मुख है जिसका उत्तर - चंद्रमुखी - बहुव्रीहि समास	½ + ½ = 1
5	5	5	5	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए -	
	(क)	-	-	प्रश्न - बलिदानियों का देश सदा आभारी रहेगा। उत्तर - देश सदा बलिदानियों का आभारी रहेगा। / देश बलिदानियों का सदा आभारी रहेगा।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - मेरे को पिताजी ने बुलाया था। उत्तर - मुझे पिताजी ने बुलाया था।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	-	प्रश्न - समाज के भीतर भ्रष्टाचार फैल रहा है। उत्तर - समाज में भ्रष्टाचार फैल रहा है।	1
(घ)	-	-	प्रश्न - यहाँ केवल मात्र दो पुस्तकें हैं। उत्तर - यहाँ केवल दो पुस्तकें हैं। / यहाँ मात्र दो पुस्तकें हैं।	1
-	(क)	-	प्रश्न - वृक्षों में बैठकर कोयल गा रही हैं। उत्तर - वृक्षों पर बैठकर कोयल गा रही हैं।	1
-	(ख)	-	प्रश्न - लू बाहर चल रहा है। उत्तर - बाहर लू चल रही है। / लू बाहर चल रही है।	1
-	(ग)	-	प्रश्न - मेरे को आपकी कार्यशैली बेहद पसंद है। उत्तर - मुझे आपकी कार्यशैली बेहद पसंद है।	1
-	(घ)	-	प्रश्न - जो परिश्रम करता है वही सफल होते हैं। उत्तर - जो परिश्रम करते हैं वही सफल होते हैं। / जो परिश्रम करता है वही सफल होता है।	1
-	-	(क)	प्रश्न - क्या आप यह कहानी पढ़े हैं? उत्तर - क्या आपने यह कहानी पढ़ी है?	1
-	-	(ख)	प्रश्न - तुम तुम्हारे घर पर तो नहीं थे। उत्तर - तुम अपने घर पर तो नहीं थे।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(ग)	प्रश्न - प्रतियोगिता के लिए केवल मात्र दो छात्रों को जाना है। उत्तर - प्रतियोगिता के लिए केवल दो छात्रों को जाना है। / प्रतियोगिता के लिए मात्र दो छात्रों को जाना है।	1
	-	-	(घ)	प्रश्न - उसकी क्या बात, वह तो कलाकार आदमी है। उत्तर - उसकी क्या बात, वह तो कलाकार है। / उसकी क्या बात, वह आदमी तो कलाकार है।	1
6	6	6	6	प्रश्न - निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए - (क) - बुढ़ापे की लाठी होना (ख) - दाँतों तले उँगली दबाना (ग) - काम तमाम कर देना (घ) - हक्का-बक्का रह जाना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	-	(क)	-	आगा-पीछा न देखना	
	-	(ख)	-	हवा से बातें करना	
	-	(ग)	-	आँखें चुराना	
	-	(घ)	-	आसमान के तारे तोड़ना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	-	-	(क)	जी-तोड़ मेहनत करना	
	-	-	(ख)	चैन की साँस लेना	
	-	-	(ग)	नौ-दो ग्यारह होना	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(घ)	घी के दिए जलाना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
7	7	7	7	<p style="text-align: center;">खंड 'ग'</p> प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए - (क) प्रश्न - शुद्ध सोना और गिन्नी के सोने में क्या अंतर है? उत्तर - <u>शुद्ध सोना</u> - <ul style="list-style-type: none">• खरा, मिलावटरहित होता है।• गिन्नी के सोने की अपेक्षा कम चमकदार एवं कम मजबूत होता है। <u>गिन्नी का सोना</u> - <ul style="list-style-type: none">• शुद्ध सोने में तांबे की मिलावट से बना होता है।• चमकदार एवं मजबूत होता है। (दोनों में से एक-एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - छोटे भाई ने टाइम-टेबिल बनाकर भी उसका पालन नहीं किया। इसका कारण समझाइए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• खेलकूद में गहरी रुचि होने के कारण• पुस्तकों में अरुचि के कारण• मन की चंचलता के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - "डायरी का एक पन्ना" के संदर्भ में लिखिए कि धर्मतल्ले के मोड़ पर आकर जुलूस क्यों टूट गया? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• पुलिस द्वारा लाठी चलाने एवं अधिक भीड़ के कारण• बहुत आदमियों के घायल होने के कारण	2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - तताँरा वामीरो की कथा स्थानीय समाज में किन कारणों से प्रसिद्ध हो गई? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• निकोबार द्वीप के विभक्त होने की घटना से जुड़ी होने के कारण• तताँरा वामीरो की त्यागमयी मृत्यु के कारण• उनकी त्यागमयी मृत्यु से अन्य गाँवों में विवाह न किए जाने की रीति के समाप्त हो जाने के कारण (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
8	8	8	8	प्रश्न - लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए - प्रश्न - महानगरों में अतिक्रमण की समस्या निरंतर बढ़ती जा रही है, 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर इस कथन की समीक्षा कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• आबादी का बढ़ना• वनों को काटकर उनकी ज़मीन हथियाना	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none">समुद्र की ज़मीन का अतिक्रमण कर उस पर बस्तियाँ बसानाजीव-जंतुओं का आश्रय छीनना (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर भी अंक दिए जाएँ)	5
अथवा	-	-	प्रश्न - वज़ीर अली कौन था? उसकी चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कर बताइए कि उसने कर्नल से कारतूस कैसे प्राप्त कर लिए? उत्तर - वज़ीर अली अवध के नवाब आसिफ़उद्दौला का पुत्र था; <u>चारित्रिक विशेषताएँ</u> - <ul style="list-style-type: none">देशभक्तवीर / साहसी / जाँबाज़कुशल शासकस्वाभिमानी <ul style="list-style-type: none">वज़ीर अली ने अकेले ही सवार के रूप में जान की बाज़ी लगाते हुए निडरता के साथ कर्नल के खेमे में प्रवेश कर, वज़ीर अली की गिरफ्तारी को मुश्किल बताते हुए कर्नल से दस कारतूस हासिल कर लिए।	1+2+2=5	
-	8	-	प्रश्न - 'नेचर के गुस्से का एक नमूना कुछ साल पहले बंबई(मुंबई) में देखने को मिला था।' निदा फ़ाज़ली ने इस घटना के पीछे किन्हें और क्यों ज़िम्मेदार ठहराया था? प्रकृति-प्रकोप से बचने के लिए हमें क्या करना चाहिए? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">बड़े-बड़े बिल्डरों को ;वे कई सालों से समंदर को पीछे धकेलकर उसकी ज़मीन		

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>को हथिया रहे थे। बेचारा समंदर लगातार सिमटता जा रहा था ; (प्रश्न के तीसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p>	1+1+3=5
-	अथवा	-	8	<p>प्रश्न - 'वज़ीर अली की आज़ादी बहुत खतरनाक है' - लेफ्टीनेंट ने यह किन कारणों से कहा? किन लोगों के लिए वज़ीर अली की आज़ादी सुकून देने वाली थी और क्यों? उत्तर - <u>कारण</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> • अंग्रेज़ों के खिलाफ अत्यधिक नफ़रत। • अंग्रेज़ों को भारत देश से बाहर निकालने के लिए अनेक प्रकार की योजनाएँ बनाना, जैसे - अफ़ग़ानिस्तान के बादशाह शाहे-ज़मा को हिंदुस्तान पर हमला करने की दावत देना। • वज़ीर अली के प्रयासों से अंग्रेज़ी शासन की समाप्ति का भय • बहुत प्रयासों के बाद भी उसे न पकड़ पाना। (कोई दो बिंदु अपेक्षित) • वज़ीर अली की आज़ादी ऐसे सभी देशभक्तों के लिए सुकून देने वाली थी, जो देश को अंग्रेज़ी-शासन से मुक्त कराना चाहते थे ; • क्योंकि उन्हें वज़ीर अली में उम्मीद दिखाई देती थी कि वह उन्हें अंग्रेज़ी शासन से अवश्य मुक्त कराएगा। 	2+1+2=5
-	-		8	<p>प्रश्न - प्रकृति के संबंध में 'निदा फ़ाजली' की माँ क्या करने-न करने को कहा करती थी? उनका औचित्य स्पष्ट कीजिए।</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• दरिया पर जाओ तो उसे सलाम किया करो, वह खुश होता है।• सूरज ढले आँगन के पेड़ों से पत्ते मत तोड़ो, पेड़ रोएँगे।• दीया-बत्ती के वक्त फूलों को मत तोड़ो, फूल बद्दुआ देते हैं।• कबूतरों को मत सताया करो, वे हज़रत मुहम्मद को अज़ीज़ हैं ; <p>(कोई तीन बिंदु अपेक्षित) (औचित्य के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p>	3+2=5
-	-	अथवा	<p>प्रश्न - 'वज़ीर अली एक जाँबाज़ सिपाही था।' इस कथन की उदाहरण सहित पुष्टि कीजिए और लिखिए कि कोई भी उसके व्यक्तित्व से क्यों प्रभावित हो जाता है?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• जान की बाजी लगाते हुए अकेले ही निडरता के साथ अंग्रेज़ों के खेमे में घुस जाना• वज़ीर अली की गिरफ्तारी के नाम पर कर्नल से दस कारतूस लेना• अपना परिचय देकर कर्नल की जान बख्शाते हुए खेमे से निकल आना• कंपनी के वकील द्वारा अपमानित किए जाने पर उसकी हत्या कर देना ; <p>वज़ीर अली की जाँबाजी, देशभक्ति उसके कुशल नेतृत्व आदि के कारण।</p>	3+2=5	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9	10	9	<p>प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए -</p> <p>प्रश्न - 'साखी' शब्द का क्या अर्थ है? कबीर ने अपनी साखियों के माध्यम से किन भावनाओं को व्यक्त किया है? पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।</p> <p>उत्तर - • प्रत्यक्ष ज्ञान / आँखों देखी ; <u>भावनाएँ</u> -</p> <ul style="list-style-type: none">• सामाजिक समरसता• सामाजिक रूढ़ियों / कुरीतियों का विरोध• सामाजिक-जातिगत भेदभाव का विरोध• समाज में फैले अज्ञान को मिटाने की भावना• सामाजिक-नैतिक व्यवहार की प्रेरणा देना, जैसे - मीठी वाणी बोलना आदि। <p>(कोई एक बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>प्रश्न - 'मनुष्यता' कविता के माध्यम से कवि मनुष्य को क्या प्रेरणा देना चाहता है?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• मनुष्यता के वास्तविक स्वरूप को स्पष्ट करके मनुष्यता के मार्ग पर चलने की प्रेरणा• परस्पर सहयोग, परोपकार, दया, करुणा, सहानुभूति, आत्मीयता आदि मानवीय मूल्यों को अपनाने की प्रेरणा• अहंकार न करने की प्रेरणा• आपसी विश्वास और तालमेल बनाए रखने की प्रेरणा <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - 'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में तालाब की तुलना किससे की गई है, और क्यों? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• दर्पण से ;• दर्पण की तरह ही साफ़ है और पर्वत की छवि को प्रतिबिंबित कर रहा है।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - 'तोप' कविता के माध्यम से कवि क्या सीख देना चाहता है और क्यों? उत्तर - <u>सीख</u> - <ul style="list-style-type: none">• धरोहरों का सम्मान• अतीत में की गई गलतियों से सीखकर भविष्य में सुधार• शक्ति पर अहंकार न होना / करना ; <u>कारण</u> - <ul style="list-style-type: none">• पूर्वजों के त्याग और अथक परिश्रम का परिणाम• गलतियों को दोहराकर अच्छे भविष्य की कल्पना नहीं की जा सकती।• शक्ति सदैव नहीं रहती। (दोनों में से एक-एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
10	10	9	10	प्रश्न - लगभग 80-100 शब्दों में उत्तर लिखिए - प्रश्न - 'आत्मत्राण' कविता की प्रार्थना अन्य निवेदनों से भिन्न क्यों है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। उत्तर - सामान्य प्रार्थना गीतों में लोग अपने दुःख / अपनी विपदाओं	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<p>को ईश्वर से ही दूर करने की प्रार्थना करते हैं। दुःख में ही ईश्वर को स्मरण किया जाता है, सुख में नहीं। आत्मत्राण में कवि स्वयं ही विपदाओं, दुःखों आदि का सामना करके उन पर विजय पाना चाहता है। कवि सुख में भी ईश्वर को विस्मृत नहीं करना चाहता और दुःख में उसपर संदेह नहीं करता। कवि सदैव ईश्वर से आत्मविश्वास, धैर्य, शक्ति, पुरुषार्थ व हिम्मत बनाए रखने एवं निर्भय होकर जीवन जीने की प्रार्थना करता है। (उदाहरण सहित अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)</p>	5
	अथवा	अथवा	अथवा	<p>प्रश्न - 'कर चले हम फ़िदा' कविता की मूल संवेदना स्पष्ट करते हुए उसका प्रतिपाद्य लिखिए। उत्तर - • देश पर अपने प्राणों का बलिदान करते सैनिक के भाव (गर्व) की अभिव्यक्ति • देशवासियों से अपेक्षा कर रहे हैं कि वे आवश्यकता पड़ने पर अपने प्राणों का बलिदान करने के लिए तत्पर रहें। • युवाओं को प्रेरणा दे रहे हैं कि देश की रक्षा ही सर्वोपरि है। • देश के शत्रुओं का विनाश अनिवार्य है।</p>	5
11	11 (क)	11 -	11 (क)	<p>प्रश्न - लगभग 60-70 शब्दों में उत्तर लिखिए - प्रश्न - समाज में रिश्तों की क्या महत्ता है? 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर लिखिए। उत्तर - • रिश्ते मनुष्य को सामाजिक बनाते हैं।</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ख)	(क)	-	<ul style="list-style-type: none">परिवार और समाज के अस्तित्व के लिए रिश्ते अनिवार्य हैं।रिश्तों से व्यक्ति अकेलापन महसूस नहीं करता, स्वयं को सुरक्षित समझता है। परंतु यह महत्ता तभी तक है जब तक उसमें लोभ और स्वार्थ न आए।	3
	-	(ख)	-	<p>प्रश्न - कक्षा में दो बार फ़ेल हो जाने पर टोपी के साथ घर पर या विद्यालय में जो व्यवहार होता था, उस पर मानवीयता की दृष्टि से टिप्पणी कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">घर में उसकी दादी कटाक्ष करती थीं और बड़े भाई उसका परिहास करते थे।विद्यालय में शिक्षक ही नहीं, विद्यार्थी भी उसका अपमान और उसकी उपेक्षा करते थे। <p>कोई भी उसकी परिस्थिति को नहीं समझता था। किसी को भी उसके प्रति सहानुभूति नहीं थी।</p> <ul style="list-style-type: none">बालमन को ठेस पहुँचनाभावनात्मक रूप से टूट जानाआत्मविश्वास डगमगानानिराशा व्याप्त हो जाना <p>(प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p>	1+1+1=3
	-	(ख)	-	<p>प्रश्न - विद्यार्थियों को अनुशासित करने के लिए 'सपनों के - से दिन' पाठ में किन युक्तियों को सुझाया गया है? आजकल ये</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				उपयुक्त क्यों नहीं हैं? उत्तर - कठोर शारीरिक दंड देना, जैसे - कोहनी मारना, टुड्डों का भय, मुर्गा बनाना आदि (प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	2+1=3
	-	-	(ख)	प्रश्न - विद्यालय में ऐसा क्या हो कि सभी बच्चे खुशी-खुशी विद्यालय आएँ, 'सपनों के - से दिन' पाठ को आधार बनाकर लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• मास्टर की मार का भय न हो / भयमुक्त वातावरण हो• खेल-कूद तथा अन्य गतिविधियों का अवसर मिले• परीक्षा - परिणाम / अंक पर आधारित मूल्यांकन न हो• रोचकता, उत्सुकता एवं ज्ञान बढ़ाने वाला पाठ्यक्रम (कोई तीन बिंदु अपेक्षित) (अन्य संदर्भगत मुक्त उत्तर पर भी अंक दिए जाएँ)	1+1+1=3
12	12	16	16	खंड 'घ' प्रश्न - निम्नलिखित में से किसी एक विषय में 80-100 शब्दों में संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए। (क) करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान <ul style="list-style-type: none">• परिश्रम का महत्त्व• प्रतिभा का आधार• सफलता का रहस्य	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ख)	(ख)	(ख)	आतंकवाद : समस्या और समाधान • ज्वलंत समस्या क्यों? • आतंकवाद की जड़ • समाधान क्या हो	
	(ग)	(ग)	(ग)	बस्ते का बढ़ता बोझ • बोझ क्यों बढ़ रहा है • हानियाँ • कैसे हो कम उत्तर - <u>अनुच्छेद लेखन</u> • विषयवस्तु - 4 • प्रस्तुति - 1 • भाषायी शुद्धता - 1	6
13	13	15	12	प्रश्न - विद्यालय की विज्ञान प्रयोगशाला को अत्याधुनिक बनाने की आवश्यकता समझाते हुए अपने विद्यालय की प्रधानाचार्या को 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए। अथवा आपके विद्यालय में वृक्षारोपण समारोह संपन्न हुआ। इसका विवरण देते हुए किसी समाचार-पत्र के संपादक को 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर उसे प्रकाशित करने को अनुरोध कीजिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

14	14	14	13	<p>उत्तर -</p> <p><u>पत्र-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप - 1• विषयवस्तु - 3• भाषायी शुद्धता - 1	5
	अथवा	अथवा	अथवा	<p>प्रश्न - आपके विद्यालय में मोबाइल लाना निषिद्ध किया गया है। प्रधानाचार्य की ओर से इससे संबंधित सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए।</p> <p>आप अपने विद्यालय की छात्र सभा के सचिव हैं और विद्यालय में दीवाली मेला आयोजित करवाना चाहते हैं। उससे संबंधित, एक सूचना 40-50 शब्दों में लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><u>सूचना-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप - 1• विषयवस्तु - 3• भाषायी शुद्धता - 1	5
15	15	13	15	<p>प्रश्न - ग्यारहवीं कक्षा में विषयों के चयन के बारे में माँ और पुत्री के बीच लगभग 50-60 शब्दों में संवाद लिखिए।</p> <p>बढ़ते प्रदूषण पर दो मित्रों में बातचीत को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।</p>	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

16	16	12	14	<p>उत्तर -</p> <p><u>संवाद-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none">• प्रस्तुति - 1• विषयवस्तु - 3• भाषा - 1 <p>प्रश्न - किसी कलम बनाने वाली कंपनी के लिए "लेखनी" नाम के नए उत्पाद हेतु लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।</p> <p>अथवा आप अपनी साइकिल बेचना चाहते हैं। उसके लिए लगभग 25-50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><u>विज्ञापन-लेखन</u></p> <ul style="list-style-type: none">• रचनात्मक प्रस्तुति - 2• विषयवस्तु - 2• भाषायी शुद्धता - 1	5
----	----	----	----	---	---