

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा
फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'ब' कोड संख्या 4/4/1 – 2, 3

SUBJECT CODE :085

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्चस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्चस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (V) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (X)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
खंड 'क'					
1	1	1	1	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - हर मनुष्य या समाज या कहा जा सकता।	
(क)	(क)	(क)		प्रश्न - हमारी जड़ों का अतीत से जुड़ना क्यों ज़रूरी है? उत्तर - मनुष्य / समाज / राज्य की पहचान और महत्व के लिए।	2
(ख)	(ख)	(ख)		प्रश्न - लेखक ने प्रगति के लिए क्या सुझाव दिए हैं? उत्तर - • अपनी पुरानी पीढ़ी के अनुभव तथा ज्ञान से सीखना • नए विचारों को अपनाने के लिए तैयार रहना	1+1=2
(ग)	(ग)	(ग)		प्रश्न - सुसंस्कृत व्यक्ति के किन गुणों की ओर संकेत किया गया है? उत्तर - • अतीत से जुड़ा हुआ • दूसरों की दृष्टि को समझने की क्षमता होना	1+1=2
(घ)	(घ)	(घ)		प्रश्न - सुसंस्कृत दृष्टि क्या है? उसे क्यों आवश्यक माना गया है? उत्तर - • अतीत के साथ नई दृष्टि की समझ • मनुष्य या समाज की पहचान एवं प्रगति के लिए आवश्यक	1+1=2
(ङ)	(ङ)	(ङ)		प्रश्न - उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर- <ul style="list-style-type: none">• सुसंस्कृत व्यक्ति• सुसंस्कृत दृष्टि• अतीत से जुड़ाव (अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
(च)	(च)	(च)	प्रश्न - किसी तथ्य के बारे में व्यक्ति अपनी राय कब प्रकट कर सकता है? उत्तर - जब तथ्य को समझता है।	1	
खंड 'ख'					
2	2	2	2	प्रश्न - 'पद' किसे कहते हैं, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर - वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाता है। उदाहरण - <u>कलम</u> मेज़ पर रखी है।	½ + ½ = 1
3	3	3	3	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए - प्रश्न - पुलिस ने वृद्ध साधु से हरिहर काका के बारे में पूछा लेकिन उसने कुछ भी बताने से इंकार कर दिया। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जब / यद्यपि पुलिस ने वृद्ध साधु से हरिहर काका के बारे में पूछा तब / तथापि उसने कुछ भी बताने से इंकार कर दिया।	1
(ख)	-	-	-	प्रश्न - मैं उनके पास देर तक बैठा परंतु उन्होंने मुझसे कोई बात	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				नहीं की। (सरल वाक्य में) उत्तर - उनके पास देर तक बैठने पर भी उन्होंने मुझसे कोई बात नहीं की।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - गुस्से में घर से निकलकर वह खलिहान की ओर जा रहे थे। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - वह गुस्से में घर से निकले थे और खलिहान की ओर जा रहे थे।	1
	-	(क)	-	प्रश्न - वहाँ वालेंटियर अपने स्थान से लाठियाँ पड़ने पर भी हटते नहीं थे। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - वहाँ जो वालेंटियर थे वे अपने स्थान से लाठियाँ पड़ने पर भी हटते नहीं थे। / यद्यपि लाठियाँ पड़ रही थीं तथापि वहाँ वालेंटियर अपने स्थान से हटते नहीं थे।	1
	-	(ख)	-	प्रश्न - जब सुभाष बाबू को पकड़ा तब गाड़ी में लालबाज़ार भेज दिया। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - सुभाष बाबू को पकड़ा और गाड़ी में लालबाज़ार भेज दिया।	1
	-	(ग)	-	प्रश्न - अँगीठी सुलगाई और उस पर चायदानी रख दी। (सरल वाक्य में) उत्तर - अँगीठी सुलगाकर उस पर चायदानी रख दी।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
4	-	-	(क)	प्रश्न - काम करने वाले लोगों को सूचना दे दी गई थी। (मिश्र वाक्य में) उत्तर - जो काम करने वाले लोग थे उन्हें सूचना दे दी गई थी। / उन लोगों को सूचना दे दी गई थी जो काम करने वाले थे।	1
	-	-	(ख)	प्रश्न - जब ठीक चार बजकर दस मिनट हुए तब सुभाष बाबू जुलूस लेकर आए। (सरल वाक्य में) उत्तर - ठीक चार बजकर दस मिनट पर / होने पर सुभाष बाबू जुलूस लेकर आए।	1
	-	-	(ग)	प्रश्न - जैसे ही मैदान के मोड़ पर पहुँचे, वैसे ही पुलिस ने लाठियाँ बरसानी शुरू कर दीं। (संयुक्त वाक्य में) उत्तर - मैदान के मोड़ पर पहुँचे और पुलिस ने लाठियाँ बरसानी शुरू कर दीं।	1
	4	4	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए - (i) - - प्रश्न - साधु-संत उत्तर - साधु और संत - द्वंद्व समास
	(ii)	-	-	प्रश्न - अकालमृत्यु उत्तर - अकाल है जो मृत्यु - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ख)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए -	
(i)	-	-	प्रश्न - गिरि को धारण करने वाला अर्थात् श्रीकृष्ण उत्तर - गिरिधर - बहुव्रीहि समास	½ + ½ = 1
(ii)	-	-	प्रश्न - बिना सहारे के उत्तर - बेसहारा - अव्ययीभाव समास	½ + ½ = 1
-	4	-		
(क)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए -	
(i)	-	-	प्रश्न - पुस्तकालय उत्तर - पुस्तक के लिए आलय - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
(ii)	-	-	प्रश्न - भरपेट उत्तर - पेट भर कर - अव्ययीभाव समास	½ + ½ = 1
(ख)	-	-	प्रश्न - निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए -	
(i)	-	-	प्रश्न - नीला जो कमल उत्तर - नीलकमल - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
(ii)	-	-	प्रश्न - चार मुख हैं जिसके अर्थात् ब्रह्माजी उत्तर - चतुर्मुख - बहुव्रीहि समास	½ + ½ = 1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	-	-	4		
	-	-	(क)	प्रश्न - निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए -	
	-	-	(i)	प्रश्न - शुभागमन उत्तर - शुभ है जो आगमन - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	-	-	(ii)	प्रश्न - विद्याभंडार उत्तर - विद्या का भंडार - तत्पुरुष समास	½ + ½ = 1
	-	-	(ख)	प्रश्न - निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए-	
	-	-	(i)	प्रश्न - नीला है जो गगन उत्तर - नीलगगन - कर्मधारय समास	½ + ½ = 1
	-	-	(ii)	प्रश्न - डर रहित उत्तर - निडर - अव्ययीभाव समास	½ + ½ = 1
5	5	5	5	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए -	
	(क)	-	-	प्रश्न - हम आपसे कहे थे। उत्तर - हमने आपसे कहा था।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - उसकी प्रसिद्धि सारे देशभर में फैली है। उत्तर - उसकी प्रसिद्धि देशभर / सारे देश में फैली है।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	-	प्रश्न - यह स्थान पचास व्यक्ति के लिए है। उत्तर - यह स्थान पचास व्यक्तियों के लिए है।	1
(घ)	-	-	प्रश्न - सौम्या कितनी मधुर गाती है। उत्तर - सौम्या कितना मधुर गाती है।	1
-	(क)	-	प्रश्न - उनकी अपनी प्रखर बुद्धि हर काम में प्रकट होती है। उत्तर - उनकी प्रखर बुद्धि हर काम से / में प्रकट होती है।	1
-	(ख)	-	प्रश्न - तुम मेरे को अपनी छोटी बहन समझो। उत्तर - तुम मुझे अपनी छोटी बहन समझो।	1
-	(ग)	-	प्रश्न - वहाँ भारी-भरकम भीड़ जमा थी। उत्तर - वहाँ भारी भीड़ जमा थी।	1
-	(घ)	-	प्रश्न - घर में कैसा वातावरण उपस्थित है। उत्तर - घर में कैसा वातावरण है?	1
-	-	(क)	प्रश्न - उसके बाद वे वापस लौट आए। उत्तर - उसके बाद वे लौट / वापस आए।	1
-	-	(ख)	प्रश्न - आठ बजने के लिए दस मिनट हैं। उत्तर - आठ बजने में दस मिनट हैं।	1
-	-	(ग)	प्रश्न - मजदूर खूब काम करता है क्योंकि उसे अच्छा पैसा मिले।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर - मजदूर खूब काम करता है ताकि / जिससे उसे अच्छा पैसा मिले।	1
	-	-	(घ)	प्रश्न - मेरा भाई प्रोफेसर लगा हुआ है। उत्तर - मेरा भाई प्रोफेसर है।	1
6	6	6	6	प्रश्न - निम्नलिखित मुहावरों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए - (क) - आड़े हाथों लेना (ख) - दाँतों पसीना आना (ग) - हिम्मत टूटना (घ) - हाथ मलना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	-	(क)	-	प्रश्न - नमक-मिर्च लगाना	
	-	(ख)	-	दौड़-धूप करना	
	-	(ग)	-	बाल-बाल बचना	
	-	(घ)	-	कमर कसना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4
	-	-	(क)	प्रश्न - छक्के छुड़ाना	
	-	-	(ख)	आस्तीन का साँप	
	-	-	(ग)	टेढ़ी खीर	
	-	-	(घ)	आँख खुल जाना उत्तर - उचित वाक्य प्रयोग पर अंक दिए जाएँ।	1x4=4

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'ग'					
7	7	7	8	<p>प्रश्न - निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए -</p> <p>(क) - (क) प्रश्न - 'अम्मा और दादा को हमें समझाने और सुधारने का अधिकार हमेशा रहेगा।' बड़े भाई साहब ने यह वाक्य क्या समझाने के लिए कहा?</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• जीवन में अनुभव किताबी ज्ञान से अधिक महत्वपूर्ण• अम्मा और दादा का अधिक अनुभवी होना• बड़ों और अनुभवी लोगों को हमें समझाने और सुधारने का अधिकार <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2
	(ख)	-	(ख)	<p>प्रश्न - कलकत्ता में 26 जनवरी 1931 की सभा में स्त्रियों की भूमिका का वर्णन 'डायरी का एक पन्ना' के आधार पर कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• जगह-जगह से स्त्रियों द्वारा जुलूस निकालकर सभा स्थल पर पहुँचने की कोशिश करना• मोनुमेंट पर झंडा फहराकर स्वतंत्रता की प्रतिज्ञा पढ़ना• सभा को सफल बनाना• सुभाष बाबू की गिरफ्तारी के बाद जुलूस को आगे ले जाना• लाठियाँ खाना• गिरफ्तारी देना <p>(कोई दो बिंदु अपेक्षित)</p>	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	(ग)	प्रश्न - ततारा-वामीरो की मृत्यु क्यों हुई और उससे सुखद परिवर्तन क्या हुआ? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• अन्य गाँवों के युवक-युवती के साथ विवाह न होने की रूढ़िवादी परंपरा के कारण ;• रूढ़ि को तोड़ दिया गया और अन्य गाँवों में वैवाहिक संबंध स्थापित किए जाने लगे।	1+1=2
(घ)	-	(घ)	प्रश्न - 'झेन की देन' पाठ के आधार पर बताइए कि जापान के लोगों में किस प्रकार के रोग बढ़ रहे हैं और क्यों? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• मानसिक रोग ;• अमेरिका से प्रतिस्पर्धा बढ़ने के कारण	1+1=2
-	(क)	-	प्रश्न - फेल होने के बाद बड़े भाई साहब के व्यवहार में क्या अंतर आ गया? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• छोटे भाई के प्रति नरम पड़ना• डाँटने का अवसर होते हुए भी छोटे भाई को न डाँटना	1+1=2
-	(ख)	-	प्रश्न - 'बंगाल या कलकत्ता के नाम पर जो कलंक था, वह धुल गया,' कलंक क्या था और कैसे धुल गया? 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• स्वतंत्रता आंदोलन के लिए कलकत्ता में कुछ काम नहीं हो रहा है ;• स्वतंत्रता की प्रथम वर्षगाँठ मनाकर• बड़ी संख्या में स्त्रियों और पुरुषों की सक्रिय भागीदारी• जगह-जगह जुलूस निकालकर• सभाएँ कर• लाठियाँ खाकर• गिरफ्तारियाँ देकर (कोई एक बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
-	(ग)	-	प्रश्न - गांधीजी आदर्श एवं व्यावहारिकता का समन्वय किस प्रकार करते थे? 'गिन्नी का सोना' पाठ के आधार पर लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• आदर्शों को व्यावहारिकता के स्तर पर न लाकर व्यावहारिकता को आदर्श के स्तर तक ऊपर उठाते थे।	2	
-	(घ)	-	प्रश्न - तताँरा की तलवार के बारे में लोगों की क्या धारणा थी? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• तताँरा की तलवार एक विलक्षण रहस्य है।• लकड़ी की होने के बावजूद तलवार में अद्भुत दैवीय शक्ति है।	2	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	8	8	7	<p>प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80-100 शब्दों में लिखिए-</p> <p>प्रश्न - 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ में लेखक की माँ की कैसी सोच थी? माँ की सोच पर अपने विचार लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रकृति के प्रति संवेदनशील• सभी जीव-जंतुओं के प्रति प्रेम एवं दया का भाव• पेड़-पौधों, समुद्र आदि के प्रति कर्तव्य बोध, सम्मान का भाव <p>(प्रश्न के दूसरे भाग के लिए संदर्भगत मुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)</p>	2+3=5
	अथवा	अथवा	अथवा	<p>प्रश्न - कर्नल और लेफ्टीनेंट को वज़ीर अली से रॉबिनहुड की याद क्यों आती थी? वज़ीर अली के बारे में उन्हें क्या-क्या जानकारी मिली? 'कारतूस' पाठ के आधार पर लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <ul style="list-style-type: none">• वज़ीर अली रॉबिनहुड के समान जाँबाज़• प्रशासन से विरोध / टक्कर लेना• बहुत प्रयास के बावजूद पकड़ में न आना ; (कोई दो बिंदु अपेक्षित)• वज़ीर अली के दिल में अंग्रेज़ों के खिलाफ़ नफ़रत होना• पाँच महीने के शासन में ही अवध के दरबार को अंग्रेज़ी असर से बिलकुल पाक करने में तकरीबन कामयाब होना• अफ़ग़ानिस्तान के बादशाह शाहे-ज़मा को हिंदुस्तान पर हमला करने की दावत देना	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
				<ul style="list-style-type: none">• किसी तरह नेपाल पहुँचकर अफ़ग़ानी हमले का इंतजार करना• अपनी ताकत बढ़ाना• सआदत अली को हटाकर अवध पर कब्ज़ा करे और अंग्रेज़ों को हिंदुस्तान से निकाल दे। (कोई तीन बिंदु अपेक्षित)	2+3=5
9	9	10	9	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए - (क) (क) - प्रश्न - 'बिहारी' ने बाह्य आडंबरों का विरोध किस प्रकार किया है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• माला फेरना, ईश्वर नामी छपे वस्त्र पहनना, तिलक लगाना जैसे आडंबरों से ईश्वर की प्राप्ति संभव नहीं• सच्चे / एकाग्र मन से ही ईश्वर-प्राप्ति संभव	1+1=2
	(ख)	(ख)	-	प्रश्न - 'यों जलद-यान में इंद्रजाल।' भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर - वर्षा के पश्चात् पर्वतीय क्षेत्र में पल-पल परिवर्तित प्राकृतिक सौंदर्य को देखकर कवि कल्पना करता है जैसे स्वयं इंद्र बादल रूपी यान पर विचरण कर अपना जादू दिखा रहा हो।	2
	(ग)	(ग)	-	प्रश्न - 'तोप' कविता में गौरियों से क्या जानकारी मिलती है? उत्तर - तोप शक्तिहीन हो गई है, और अब कोई उससे नहीं डरता	2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(घ)	(घ)	-	प्रश्न - 'भगवान भक्तों के संकट दूर करते हैं' - यह सिद्ध करने के लिए मीरा ने क्या-क्या उदाहरण दिए हैं? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• द्रोपदी के वस्त्र बढ़ाकर उसके सम्मान की रक्षा की• प्रह्लाद के लिए नरसिंह अवतार लेकर उसके प्राणों की रक्षा की• मगरमच्छ को मारकर गजराज के प्राणों की रक्षा की (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
-	-	(क)	प्रश्न - 'उड़' गया,के पर! - भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• वर्षा ऋतु में पर्वतीय प्रदेश में प्रकृति के पल-पल परिवर्तित स्वरूप को व्यक्त करना• अचानक चारों ओर बादलों के छाने के कारण पहाड़ों का न दिखाई देना• बादलों के पंख लगाकर पहाड़ों के उड़ने की कल्पना	2
-	-	(ख)	प्रश्न - 'विपदाओं से मुझे बचाओ, यह मेरी प्रार्थना नहीं' पंक्ति द्वारा रवींद्रनाथ ठाकुर क्या कहना चाहते हैं और क्यों? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• वह ईश्वर से अपनी विपदाओं को दूर करने के लिए नहीं कहते बल्कि स्वयं अपनी विपदाओं का सामना कर उन पर विजय प्राप्त करना चाहता है।• कवि अपने संघर्षों को स्वयं जीना चाहता है।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<ul style="list-style-type: none">अपने सामर्थ्य एवं आत्मबल से अपनी विपदाओं का सामना स्वयं करना चाहता है।	1+1=2
	-	-	(ग)	प्रश्न - गोपी श्रीकृष्ण की मुरली क्यों छिपा देती है? उत्तर - श्रीकृष्ण से बातचीत का आनंद प्राप्त करने के लिए	2
	-	-	(घ)	प्रश्न - डूबते गजराज को किसने बचाया था और मीरा ने इसका वर्णन क्यों किया? उत्तर - श्रीकृष्ण ने ; <ul style="list-style-type: none">श्रीकृष्ण को उनकी महिमा का स्मरण कराने के लिए ताकि वे इसी प्रकार मीरा की पीड़ा को भी दूर करें।	1+1=2
10	10	9	10	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80-100 शब्दों में लिखिए - अथवा प्रश्न - 'कर चले हम फिदा' कविता में सैनिक की इच्छाएँ-आशाएँ क्या हैं और वे हमें क्या संदेश देती हैं? उत्तर - इच्छाएँ - आशाएँ - <ul style="list-style-type: none">देश की सुरक्षा का दायित्व सभी देशवासी भली-भाँति निभाएँदेश के मान-सम्मान में कोई कमी न आएदेशवासी निज-प्रेम से देश-प्रेम को सर्वोपरि समझेंवर्तमान पीढ़ी का यह कर्तव्य है कि वह आने वाली पीढ़ियों में देश पर मर-मिटने / कुर्बान होने का जज्बा भरें एवं उन्हें प्रेरित करते रहें।यदि कोई मातृभूमि की ओर आँख उठाकर भी देखे तो राम और लक्ष्मण की भाँति उसे मुँह तोड़ जवाब देने के लिए	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

				<p>तत्पर रहें। (कोई तीन बिंदु अपेक्षित)</p> <p>संदेश -</p> <ul style="list-style-type: none">• व्यक्तिगत हित से देशहित सर्वोपरि• देश के लिए प्राण भी देने पड़े तो पीछे नहीं हटना चाहिए।• जोश, उत्साह, हिम्मत एवं साहस से प्रत्येक प्रतिकूल परिस्थिति का सामना करने को सदैव तत्पर रहना चाहिए। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	3+2=5
अथवा	अथवा	10	<p>प्रश्न - 'मनुष्यता' कविता में मैथिलीशरण गुप्त ने एक ओर स्वर्णिम भारत का पौराणिक और ऐतिहासिक गौरवपूर्ण चित्र प्रस्तुत किया है तो दूसरी ओर आधुनिक भारत की समस्त चेतनाओं और मान्यताओं का सफल प्रतिनिधित्व भी किया है।' विस्तार से स्पष्ट कीजिए।</p> <p>उत्तर - 'मनुष्यता' कविता में उल्लिखित मानवीय मूल्य - प्रेम, त्याग, परोपकार, उदारता, दान, सहानुभूति, सहयोग, बंधुत्व, एकता, आत्मीयता, अखंडता आदि पौराणिक काल से आधुनिक काल तक दिखाई देते हैं।</p> <p>पौराणिक काल - रंतिदेव, दधीचि, उशीनर, कर्ण जैसे महापुरुषों का उल्लेख</p> <p>इतिहास - बुद्ध की दया-करुणा का उल्लेख</p> <p>आधुनिक - वर्तमान समय में भी इन मूल्यों को देखा जा सकता है। (परीक्षार्थियों द्वारा वर्तमान संदर्भ में मूल्यों के स्पष्टीकरण हेतु उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य)</p>	5	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	11	11	11	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 60-70 शब्दों में लिखिए - (क) प्रश्न - 'रिशतों की गर्मी धूमिल हो सकती है लेकिन मिटती नहीं।' 'हरिहर काका' पाठ के आधार पर इस कथन पर अपने विचार लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">हरिहर काका का अपने भाइयों से बेहद लगावजमीन के लालच में भाइयों के दुर्व्यवहार से दुखी होने पर भी अपनेपन की भावनाअपने हिस्से की जमीन महंत या नेता के नाम न करनाभाइयों को जमीन के अधिकार से वंचित न करना (अन्य उपयुक्त उदाहरण भी स्वीकार्य)	3
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - 'सपनों के-से दिन' पाठ में आपको कौन-सा अध्यापक प्रिय लगता है और क्यों? उत्तर - (संदर्भगत उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ)	3
खंड 'घ'					
12	12	16	16	प्रश्न - निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए - (क) शरद पूर्णिमा की रात <ul style="list-style-type: none">पूर्णिमा-सौंदर्य	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none">हल्की ठंड की शुरुआतआनंदमय वातावरण	
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none">इंटरनेटसुविधामुट्ठी में दुनियासमय की बचत	
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none">बागवानीशौक और सौंदर्यसाफ़-सुथरी ताज़ा सब्ज़ीबचत	
				उत्तर - <u>अनुच्छेद-लेखन</u>	
				<ul style="list-style-type: none">विषयवस्तु - 4प्रस्तुति - 1भाषायी शुद्धता - 1	6
13	13	15	15	प्रश्न - आपका आवास बदल गया है, अतः विद्यालय से अपने आवास तक की दूसरी बस से आने-जाने की अनुमति के लिए प्रधानाचार्या को 80-100 शब्दों में पत्र लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	अथवा	अथवा	अथवा	गर्मी की छुट्टियों में आप 'नाट्यशाला' के द्वारा आयोजित की जा रही 'थियेटर वर्कशॉप' में प्रवेश लेना चाहती हैं। निदेशक को 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर 'वर्कशॉप' की जानकारी माँगिए। उत्तर - <u>पत्र-लेखन</u> • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषायी शुद्धता - 1	5
14	14	13	-	प्रश्न - विद्यालय में आयोजित होने वाली वाद-विवाद प्रतियोगिता के लिए हिंदी विभाग के संयोजक की ओर से 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	अथवा	अथवा	-	आप अपनी कॉलोनी में स्वतंत्रता-दिवस का आयोजन करना चाहते हैं। उसके सांस्कृतिक कार्यक्रम में भाग लेने के इच्छुक प्रतिभागियों के आमंत्रण के लिए 40-50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।	
	-	-	14	प्रश्न - विद्यालय में आयोजित होने वाली कविता पाठ प्रतियोगिता के लिए 40-50 शब्दों में एक सूचना लिखिए।	
	-	-	अथवा	'समाज-सेवा' क्लब किसी वृद्धाश्रम के लिए चादर, कंबल और गर्म कपड़े एकत्र करना चाहता है। उसके लिए 40-50 शब्दों में सूचना लिखिए।	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

15	15	-	13	उत्तर - <u>सूचना-लेखन</u> • प्रारूप - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषायी शुद्धता - 1	5
	अथवा	-	अथवा	प्रश्न - परीक्षा समाप्ति पर दो विद्यार्थियों के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। अथवा खाने की मेज़ पर अपनी किसी समस्या के बारे में माताजी से बातचीत लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	-	14	-	प्रश्न - खेल के मैदान पर फुटबॉल टीम के कैप्टन और गोलकीपर के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए।	
	-	अथवा	-	सुलह के बाद दो प्रिय मित्रों के बीच हुए संवाद को लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए। उत्तर - <u>संवाद-लेखन</u> • प्रस्तुति - 1 • विषयवस्तु - 3 • भाषायी शुद्धता - 1	5

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 4/4/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
16	16	12	12	<p>प्रश्न - आपने अनुपयोगी और व्यर्थ समझे जाने वाले सामान से अनेक प्रकार के छोटे-छोटे खिलौने तैयार किए हैं। उनकी बिक्री के लिए लगभग 25-50 शब्दों में आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।</p> <p>अथवा 'प्रकृति' क्लब के द्वारा तैयार की गई जैविक खाद की बिक्री के लिए लगभग 25-50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p>विज्ञापन-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none">• रचनात्मक प्रस्तुति - 2• विषयवस्तु - 2• भाषायी शुद्धता - 1	5