

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा,मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/1/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि, उम्मीदवार की समझ / विश्लेषणात्मक क्षमता का विवेकपूर्ण ढंग से मूल्यांकन किया जा सके।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	खण्ड क		
1.	पूर्वी पाकिस्तान और पश्चिमी पाकिस्तान कब तक एक साथ एक देश के रूप में इकट्ठे रहे ? अथवा श्रीलंका की राजनीति पर किस समुदाय का दबदबा है ?		
उत्तर	1947 से 1971 तक अथवा सिंहली समुदाय	1 1	
2.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक राज्य बाल्टिक गणराज्य नहीं है ? (A) एस्टोनिया (B) यूक्रेन (C) लतविया (D) लिथुआनिया		
उत्तर	(B) यूक्रेन	1	
3.	निम्नलिखित में से कौन-सा देश सार्क का सदस्य नहीं है ? (A) भारत (B) म्यांमार (C) बांग्लादेश (D) नेपाल		
उत्तर	(B) म्यांमार	1	
4.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर-पुस्तिका में पुनः लिखिए : नाटो जून 1949 में अस्तित्व में आया और यह 11 राज्यों का संघ था ।		
उत्तर	नाटो अप्रैल 1949 में अस्तित्व में आया और यह 12 राज्यों का संघ था।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
5.	दक्षिण एशिया में लोकतंत्र की आकांक्षा के लिए किसी एक कारण की पहचान कीजिए।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

उत्तर	दक्षिण एशिया के लोग लोकतांत्रिक सरकार के अन्य रूपों से बेहतर मानते हैं तथा प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र की संस्थाओं एवं संस्थानों के पक्षधर हैं ।	1	
6.	'भारत में वैश्वीकरण का विरोध किस सांस्कृतिक प्रभाव के कारण हुआ? कोई एक उदाहरण दीजिए।		
उत्तर	पश्चिमी परिधान अथवा 'वैलेंटाइन डे' जैसे उत्सवों को मनाना (कोई एक)	1	
7.	विश्व की साझी विरासत के बारे में निम्नलिखित कथन के लिए सही या ग़लत के रूप में पहचान कीजिए : उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की साझी विरासत' की सुरक्षा के लिए, दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं।		
उत्तर	सत्य	1	
8.	सुरक्षा का संबंध किस प्रकार के खतरों से है ?		
उत्तर	'मानव के अस्तित्व' तथा 'देश के अस्तित्व' को क्षति पहुंचाने वाले खतरों से संबंधित	1	
9.	स्वतंत्र भारत में भाषा के आधार पर बनाया गया पहला राज्य कौन-सा था ?		
उत्तर	आंध्र प्रदेश	1	
10.	आप कैसे कह सकते हैं कि आज़ादी के समय तक काँग्रेस एक व्यापक आधार वाला सामाजिक गठबंधन था ?		
उत्तर	इसमें धनी और निर्धन वर्ग ,शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लोग, मजदूर और उद्योगपतियों के साथसाथ विभिन्न विचारधाराओं को मानने वाले नेता शामिल थे- ।	1	
11.	इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (ई.वी.एम.) द्वारा मतदान किन दो तरीकों से मतपत्रों द्वारा मतदान करने से बेहतर है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • इस पर काम करना तथा इसको लाना ले जाना आसान है । • वोटों की गिनती तेजी से की जा सकती है । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<ul style="list-style-type: none"> मतदान केंद्रों पर कब्जा करके वोटों को नष्ट करने के अवसर कम होते हैं । 		
12.	अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं के ऐसे कोई दो उदाहरण दीजिए जहाँ भारत ने अपना स्वतंत्र रुख अपनाया हो ।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> i. गुट निरपेक्ष आंदोलन का गठन करना । ii. परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर करने से मना करना । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
13.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर-पुस्तिका में पुनः लिखिए : भारत और बांग्लादेश के बीच नवम्बर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरम्भ हो गया था।		
उत्तर	भारत और पाकिस्तान के बीच दिसंबर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरंभ हो गया था ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
14.	ऐसी किन्हीं दो बातों का उल्लेख कीजिए जो 1971 में नई काँग्रेस के पास तो थीं परन्तु उसके बड़े विपक्षियों के पास उनका अभाव था ।		
उत्तर	कांग्रेस के पास <ul style="list-style-type: none"> i. एक मुद्दा ii. एक एजेंडा iii. एक सकारात्मक नारा था । <p align="right">(कोई दो)</p>	$2 \times \frac{1}{2} = 1$	
15.	1977 में केंद्र में सत्ता में आए सही राजनीतिक दल को चुनिए । (A) जनता पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ़ इंडिया (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस		
उत्तर	(A) जनता पार्टी	1	
16.	“आपातकाल और इसके आसपास की अवधि को हम संवैधानिक संकट की अवधि के रूप में भी देख सकते हैं ।” इस कथन के पीछे के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए ।		
उत्तर	उस समय संसद और न्यायपालिका के अधिकार क्षेत्र को लेकर छिड़े संवैधानिक संघर्ष के कारण	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

17.	BKU कहे जाने वाले राजनीतिक दल का पूरा नाम लिखिए ।		
उत्तर	भारतीय किसान यूनियन	1	
18.	1989 में वाम मोर्चे और भाजपा के बाहरी समर्थन से 'राष्ट्रीय मोर्चा सरकार' का नेतृत्व निम्नलिखित में से किसने किया था ? (A) चन्द्रशेखर (B) एच.डी. देवगौडा (C) आई.के. गुजराल (D) वी.पी. सिंह		
उत्तर	(D) वी.पी. सिंह	1	
19.	पूर्वोत्तर में बड़े पैमाने पर आए आप्रवासियों को अतिक्रमण करने वाला क्यों समझा जाता है ?		
उत्तर	पूर्वोत्तर के लोगों ने बाहरी लोगों द्वारा उनकी नौकरियों और संसाधनों पर अवैध अतिक्रमण की समस्या का सामना किया --इस कारण उन्हें अतिक्रमण कारी समझा जाता है ।	1	
20.	निम्नलिखित में से किस गठबंधन ने 1989 में केंद्र में सरकार बनाई ? (A) राजग (एन.डी.ए.) (B) संयुक्त मोर्चा (C) राष्ट्रीय मोर्चा (D) संप्रग (यू.पी.ए.)		
उत्तर	(C) राष्ट्रीय मोर्चा	1	
	खण्ड ख		
21.	बाहरी सुरक्षा की पारंपरिक अवधारणा के एक तत्व के रूप में शक्ति संतुलन बनाए रखने के लिए सबसे बढ़िया तरीका क्या है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • देश अपनी सैन्य शक्ति को बना और बढ़ा सकता है । • महा शक्तियों के साथ संबंध रख सकता है । • अपनी आर्थिक और औद्योगिक शक्ति में वृद्धि कर सकता है । 	2	
22.	1969 में काँग्रेस पार्टी में विभाजन के किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	कारण :- i. सिंडिकेट और इंदिरा गांधी के बीच मतभेद ।	2x 1=2	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>ii. इंदिरा गांधी द्वारा उठाए गए क्रांतिकारी कदमों को सिंडिकेट द्वारा पसंद नहीं किया गया ।</p> <p>iii. 1969 में राष्ट्रपति के निर्वाचन में इंदिरा गांधी ने कांग्रेस के अधिकृत उम्मीदवार के विरुद्ध वी० वी० गिरी का समर्थन किया ।</p> <p align="right">(कोई दो कारण)</p>		
23.	मंडल आयोग द्वारा सुझाई गई किन्हीं दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए ।		
उत्तर	<p>i. सरकारी नौकरियों तथा शैक्षणिक संस्थाओं में अन्य पिछड़ी जातियों के लिए 27% आरक्षण ।</p> <p>ii. अन्य पिछड़ी जातियों तथा पिछड़ी जातियों के लिए भूमि सुधारों की सिफारिश की।</p>	2x 1=2	
	खण्ड ग		
24.	महाशक्तियों के मित्र राष्ट्रों के रूप में छोटे राज्य किन चार तरीकों से उनके लिए सहायक होते हैं ?		
उत्तर	<p>i. तेल एवं खनिज संसाधनों को प्राप्त करने के लिए ।</p> <p>ii. अपने हथियारों को प्रयोग करने के लिए क्षेत्र प्राप्त करना ।</p> <p>iii. दूसरे देशों की जासूसी करने के लिए ।</p> <p>iv. नई घटनाओं के लिए आर्थिक निवेश प्राप्त करना ।</p>	4x1=4	
25.	अमरीकी शक्ति की राह में आने वाले किन्हीं तीन अवरोधों का विश्लेषण कीजिए । आपके विचार में, इनमें से कौन-सा अवरोध भविष्य में सबसे अधिक महत्वपूर्ण हो सकता है ?		
उत्तर	<p>अवरोध -:</p> <p>i. स्वयं अमरीका की संस्थागत बुनावट ।</p> <p>ii. अमरीकी समाज की उन्मुक्त प्रकृति ।</p> <p>iii. नाटों के सदस्य की ताकत -अमेरीका के हित नाटों के सदस्यों से जुड़े हैं - अतः नाटों के देश ही अमेरीकी वर्चस्व पर अंकुश लगा सकते हैं ।</p> <p>iv. परीक्षार्थी उपरोक्त विकल्पों में से कोई एक चुनें जो भविष्य में महत्वपूर्ण हो सकता है तो एक अंक दे दिया जाए ।</p>	3+1=4	
26.	1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए । अथवा		


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	भारत में पहले तीन आम चुनावों में कांग्रेस पार्टी के प्रभत्व के किन्हीं चार कारणों को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<p>i. बहुत बड़े स्तर पर लोगों का दोनों ओर से स्थानांतरण हुआ ।</p> <p>ii. दोनों तरफ के लोगों पर अत्याचार तथा लाखों की संख्या में हत्याएं ।</p> <p>iii. धर्म के आधार पर विभाजन ।</p> <p>iv. लाहौर अमृतसर और कोलकता जैसे बड़े शहरों का विभाजन ।</p> <p>v. लोगों को बहुत कष्ट सहने पड़े ।</p> <p align="center">अथवा (कोई चार)</p> <p>i. कांग्रेस के पास राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत थी ।</p> <p>ii. पूरे देश में केवल यही पार्टी संगठित थी ।</p> <p>iii. इसके पास नेहरू जैसा चमत्कारिक नेता था ।</p> <p>iv. इसका संगठन पूरे देश में फैला हुआ था ।</p> <p>v. विभिन्न राजनीतिक दलों में वोटों का बंटवारा होने से कांग्रेस को बहुमत मिल जाता था ।</p> <p align="right">(कोई चार)</p>	4x1=4	4 x 1 = 4
27.	भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों की परख कीजिए।		
उत्तर	<p>भारत की विदेश नीति को प्रभावित करने वाले कारक -</p> <p>i. भारत के अपने राष्ट्रीय हित</p> <p>ii. उपनिवेशवाद की समाप्ति और नए देशों का उदय</p> <p>iii. लोक कल्याण एवं लोकतंत्र की दोहरी चुनौती</p> <p>iv. शीत युद्ध के कारण निर्मित वातावरण</p> <p>v. अंतर्राष्ट्रीय संधियां और परमाणु कार्यक्रम ।</p> <p align="right">(कोई चार)</p>	4x1=4	
	खण्ड घ		
28.	नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	 <p>(i) चीन का प्रतिनिधित्व करने के लिए साइकिल को एक प्रतीक के रूप में क्यों चुना गया है?</p> <p>(ii) साइकिल के दो पहियों के भीतर के चिह्न क्या दर्शाते हैं?</p> <p>(iii) दिए गए चित्र द्वारा क्या संदेश दिया गया है?</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>(i) चीन में 'साइकिल' यातायात का प्रमुख साधन है।</p> <p>(ii) साइकिल के अगले पहिए में प्रयुक्त चिह्न, चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के चिह्न का एक भाग है और पिछले पहिए में 'डॉलर' का चिह्न है जो अमेरिका की पूंजीवादी अर्थव्यवस्था को दर्शाता है।</p> <p>(iii) चीन की व्यवस्था में दोहरेपन का सूचक है।</p>	<p>1+2+2 =5</p>	
<p>28.</p>	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 28 के स्थान पर है।</p> <p>(28.1) चीन और संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा अपनाई गई आर्थिक नीतियों के बीच दो अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.2) चीन की किन्हीं तीन नई आर्थिक नीतियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण इसका तेज़ गति से विकास हुआ।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>28.1 चीन की आर्थिक निति समाजवादी तथा केंद सरकार पार्टी द्वारा नियंत्रित थी जबकि अमेरिका की आर्थिक निति पूंजीवादी उद्धार तथा लोकतांत्रिक थी।</p> <p>28.2 (i) खुले द्वार की नीति (ii) कृषि का निजीकरण (iii) उद्योगों का निजीकरण (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्र (v) विश्व व्यापार संघ में शामिल होना</p>	<p>2+3=5</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

<p>29.</p>	<p>नीचे दिए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>लीग ऑफ नेशन्स' के उत्तराधिकारी के रूप में संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना हुई । द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति के तुरंत बाद सन् 1945 में इसे स्थापित किया गया ।.... देशों द्वारा संयुक्त राष्ट्रसंघ के घोषणा -पत्र पर दस्तखत करने के साथ इस संगठन की स्थापना हो गई । दो विश्व युद्धों के बीच 'लीग ऑफ नेशंस' जो नहीं कर पाया था उसे कर दिखने की कोशिश संयुक्त राष्ट्रसंघ ने की । संयुक्त राष्ट्रसंघ के उद्देश्य हैं</p> <p>(a)संयुक्त राष्ट्रसंघ के घोषणा पत्र पर-1945 में कितने देशों ने हस्ताक्षर किए ?</p> <p>(b) ऐसे किन्हीं दो उद्देश्यों को उजागर कीजिए जिनके लिए संयुक्त राष्ट्रसंघ की स्थापना की गई थी।</p> <p>(c) संयुक्त राष्ट्र की ऐसी किन्हीं दो उपलब्धियों का उल्लेख कीजिए जिन्हें दो विश्व युद्धों के बीच 'लीग ऑफ नेशन्स' नहीं प्राप्त कर पाया था ।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>(a) 51 सदस्य</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • अंतर्राष्ट्रीय विवादों को रोकना • राष्ट्रों के बीच सामाजिक तथा आर्थिक विकास को बढ़ावा देना <p>(c)</p> <ul style="list-style-type: none"> • महाशक्तियों को महत्व देने के लिए सुरक्षा परिषद का गठन • संयुक्त राष्ट्र द्वारा संचालित अनेक कल्याणकारी गतिविधियां 	<p>1+2+2 =5</p>	
<p>30.</p>	<p>नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>ज़रूरी नहीं कि हर नियोजन केंद्रीकृत ही हो । ऐसा भी नहीं है कि नियोजन का मतलब हमेशा उद्योगों और बड़ी-बड़ी परियोजनाओं से ही लगाया जाए । केरल में विकास और नियोजन के लिए जो रास्ता चुना गया उसे केरल मॉडल' कहा जाता है । इस मॉडल में पर ज़ोर दिया जाता रहा है । केरल में प्रति व्यक्ति आय अपेक्षाकृत कम है और यहाँ औद्योगिक-आधार</p>		

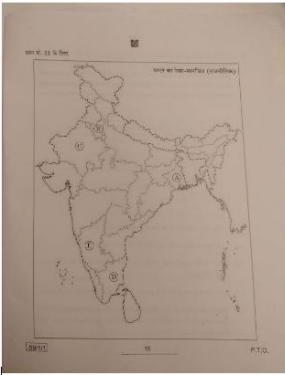
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>भी तुलनात्मक रूप से कमज़ोर रहा है । इसके बावजूद केरल में साक्षरता शत-प्रतिशत है । आयु प्रत्याशा बढ़ी है और वहाँ शिशु मृत्यु-दर, मातृ मृत्यु-दर और जन्म-दर भी कम है । केरल में लोगों को कहीं ज़्यादा चिकित्सा-सुविधा मुहैया है।</p> <p>(a) केंद्रीकृत नियोजन से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>(b) विकेंद्रीकरण किन दो प्रकार से केंद्रीकरण से बेहतर है ?</p> <p>(c) नियोजन और विकास के लिए चुने गए केरल मॉडल' में किन क्षेत्रों पर बल दिया गया है ? किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए ।</p>														
उत्तर	<p>(a) केंद्रीकृत नियोजन का अर्थ केंद्रीय सरकार के अंतर्गत एवं नियंत्रण में योजना निर्माण (नियोजन)</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • विकेंद्रीकरण लोकतंत्र की भावना के अनुरूप है • विकेंद्रीकरण से बहुत लोगों को लोकतंत्र में सहभागिता एवं निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर प्राप्त होता है । 	1+2+2 5													
31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में पांच राज्यों को (A, B, C, D और E) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:</p> <table border="1" data-bbox="240 1430 1219 1839"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>मानचित्र में संबन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम													
(i)															
(ii)															
(iii)															

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	(iv)				
	(v)				
	<p>(i) वह राज्य जहाँ डी .एम . के . पार्टी अस्तित्व में आई ।</p> <p>(ii) वह राज्य जहाँ 1967 में नक्सलवादी आंदोलन का आरम्भ हुआ था ।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसका संबंध काँग्रेस के पूर्व अध्यक्ष , एस.निजिलगप्पा से था ।</p> <p>(iv) वह राज्य जहाँ से 'आया राम, गया राम' का जुमला प्रारंभ हुआ ।</p> <p>(v) वह राज्य जिसमें काँग्रेस पार्टी को 1967 के विधानसभा चुनाव में बहुमत नहीं मिला, परंतु उसने दूसरों की सहायता से सरकार बनाई ।</p>				
					
उत्तर	क्रमांक	मानचित्र में प्रयुक्त अक्षर	राज्य का नाम	5x1=5	
	i	D	तमिलनाडु		
	ii	A	पश्चिम बंगाल		
	iii	E	कर्नाटक		
	iv	B	हरियाणा		
	v	C	राजस्थान		
31.	<p>नोट:</p> <p>निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है ।</p> <p>(31.1) डी .एम . के . पार्टी का पूरा नाम लिखिए ।</p>				

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>(31.2) 1967 में गुजरात विधानसभा चनाव में किस पार्टी को बहुमत मिला था ?</p> <p>(31.3) एस निजलिंगप्पा का संबंध किस राज्य से था .?</p> <p>(31.4) आया राम, गया राम' जमले का प्रारंभ किस राज्य से है ?</p> <p>(31.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जो पूर्व प्रधान मंत्री, चरण सिंह से संबंधित है।</p>		
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 द्रविड़ मुन्नेत्र कषगम</p> <p>31.2 कांग्रेस पार्टी</p> <p>31.3 कर्नाटक</p> <p>31.4 हरियाणा</p> <p>31.5 उत्तर प्रदेश</p>	5x1=5	
	खण्ड ड		
32.	<p>"आंदोलन और विरोध प्रदर्शन लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>"भारत के विभिन्न हिस्सों से क्षेत्रीय माँगों विविधता के साथ एकता के सिद्धांत को दर्शाती हैं ।" किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>परीक्षार्थी कथन के साथ सहमत अथवा सहमत हो सकता है ,परंतु उसे अपने उत्तर के पक्ष में तीन उदाहरण देने होंगे ।</p> <p>उदाहरणतः यदि परीक्षार्थी कथन के पक्ष में है तो है निम्नलिखित उदाहरण दे सकता है, जैसे :</p> <p>(i) असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध ऑल असम स्टूडेंट यूनियन द्वारा किया गया आंदोलन ,भारतीय लोकतंत्र ने इस आंदोलन को समायोजित करके उसकी अपेक्षाओं को संवैधानिक ढांचे के अंतर्गत पूरा करने का प्रयास किया ।</p>	3x2=6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

- (ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन ने सरकार को स्थानीय लोगों और उनके प्राकृतिक संसाधनों के बीच संबंधों पर विचार करने को विवश किया। नर्मदा बचाओ आंदोलन ने विस्थापित लोगों के पुनर्वास व मांगों को पूरा करने के लिए सरकार को विवश किया।
- (iii) भारतीय किसान यूनियन तथा किसानों के अन्य आंदोलनों ने सरकार को उनकी समस्याओं से अवगत कराया तथा उनके समाधान के लिए सरकार को तैयार किया।

अथवा कोई अन्य आंदोलन भी उदाहरण स्वरूप जा सकता है दिया जा सकता है।

यदि परीक्षार्थी इस कथन से सहमत न हो तो वह निम्न उदाहरण दे सकते हैं:

- कभी कभी आंदोलन और विरोध हिंसक हो जाते हैं तथा गैर सवैधिनिक माँग रखकर लोकतंत्र को कमजोर करती है। अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए भी गैर सवैधिनिक तरीके अपनाते है।

उदाहरण के लिए :

- पँजाब में खालिस्तान के लिए आन्दोलन।
- कश्मीर में अधिक स्वायत्तता और अलगावादी आंदोलन।
- पश्चिम बंगाल से शुरू हुआ नक्सलवादी आंदोलन जोकि देश के अन्य भागों में फैला परीक्षार्थी इन आन्दोलनों और विरोध प्रदर्शनों के परिणामों की व्याख्या कर सकते हैं।

अथवा

भारत के विभिन्न क्षेत्रों से उठने वाली क्षेत्रीय मांगों ने भारत में विविधता में एकता के मार्ग को प्रशस्त किया है। उदाहरण के लिए :

- भारत जैसे विशाल एवं विविधतापूर्ण देश में लोकतंत्र निरंतर क्षेत्रीय आकांक्षाओं के साथ सफलतापूर्वक निर्वाह कर रहा है।
- संस्कृति और भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन ने देश के विभिन्न भागों के लोगों की आकांक्षाओं को पूरा किया है।
- सरकार ने क्षेत्रीय आंदोलनों को कानून और व्यवस्था की समस्या ना मानकर बातचीत के माध्यम से तनावों को कम किया है जिससे राष्ट्रीय एकता को बल मिला है। जैसे (असम समझौता, राजीव लॉगोवाल समझौता, विभिन्न क्षेत्रों को विशेष दर्जा दिया जाना आदि)
- देश में आर्थिक विकास के आधार पर क्षेत्रीय असंतुलन को लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करने की दृष्टि से दूर किया है।
- विभिन्न जनजातियों को उनकी परंपरागत प्रथाओं एवं संस्कृति के संरक्षण हेतु दी

3x2=6

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>गई स्वायत्तता ने भी राष्ट्रीय एकता को पुष्ट किया है। (अन्य कोई उपयुक्त उदाहरण)</p>		
33.	<p>1972 में अंकटाड (.डी.ए.टी.सी.एन.यू) द्वारा वैश्विक व्यापार प्रणाली में सुधार लाने के लिए प्रस्तावित रिपोर्ट के अनुसार प्राप्त किए जाने वाले किन्हीं तीन लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>सोवियत प्रणाली की किन्हीं तीन सकारात्मक विशेषताओं और तीन कमजोरियों का वर्णन कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>संयुक्त राष्ट्रीय व्यापार एवं विकास सम्मेलन (अंकटाड) द्वारा 1972 में निश्चित किए गए तीन लक्ष्य-</p> <ol style="list-style-type: none"> अल्पविकसित देशों को उनके संसाधनों पर पूरा नियंत्रण प्रदान करना जिनका पूर्व में विकसित देशों द्वारा शोषण किया जाता रहा था । अल्प विकसित देशों को अपने उत्पाद बेचने के लिए पश्चिमी देशों के बाजार तक पहुंच प्रदान करना । पश्चिमी देशों से अल्प विकसित देशों को मिलने वाली प्रौद्योगिकी को सस्ते दर पर उपलब्ध करवाना । अंतरराष्ट्रीय वित्तीय संस्थाओं में अल्प विकसित देशों की भूमिका को बढ़ावा देना। (कोई तीन) <p align="center">अथवा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सोवियत प्रणाली की सकारात्मक विशेषताएं - <ol style="list-style-type: none"> i. सोवियत प्रणाली ने सोवियत संघ को एक महाशक्ति के रूप में स्थापित किया । ii. सोवियत संघ एक विशाल अर्थव्यवस्था के रूप में उभरा । iii. सोवियत प्रणाली के अंतर्गत सोवियत संघ में तकनीक ,संचार व्यवस्था ,ऊर्जा संस्थान, लोह- इस्पात, मशीनों तथा यातायात क्षेत्र में विकास हुआ । iv. पिन से लेकर कार तक का उत्पादन करने के लिए विशाल औद्योगिक क्षेत्र का निर्माण हुआ । v. लोगों की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति हुई । (कोई तीन) <ul style="list-style-type: none"> ● सोवियत प्रणाली की कमजोरियां- 	3x2=6	3+3=6

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<ul style="list-style-type: none"> • एकाधिकार वादी एवं अति नौकरशाही व्यवस्था को बढ़ावा मिला । • लोकतंत्र का अभाव । • विचार अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का न होना । • प्रतियोगिता के अभाव में सोवियत संघ पूंजीवादी विश्व से पिछड़ गया । • कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं थी । 		
34.	<p>किन्हीं चार पर्यावरणीय चिंताओं की व्याख्या कीजिए जो वैश्विक राजनीति के मुद्दे बन गए हैं।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>किसी देश की संस्कृति पर वैश्वीकरण के किन्हीं चार प्रभावों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>चार पर्यावरणीय चिंताएं जो विश्व राजनीति के मुद्दे बनीं-</p> <ol style="list-style-type: none"> i. समूचे विश्व में कृषि योग्य भूमि का घटना तथा कृषि योग्य उपलब्ध भूमि की उर्वरा शक्ति का हास । ii. जल स्रोतों के अति उपभोग तथा प्रदूषण ने खाद्यान्नों के उत्पादन को सीमित कर दिया । iii. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम की रिपोर्ट(2006) के अनुसार 1.2 बिलियन लोगों को पीने का पानी उपलब्ध नहीं है तथा 2.6 बिलियन लोगों को स्वच्छता उपलब्ध नहीं है । जिसके कारण 30 लाख से भी अधिक बच्चों की मृत्यु हो जाती है । iv. प्राकृतिक जंगलों की कटाई से वन क्षेत्र का कम होना । v. ओजोन परत में छेद होने के कारण पारिस्थितिकी तथा मानव स्वास्थ्य को खतरा पैदा होना । vi. तटीय प्रदूषण का बढ़ना । (कोई चार) <p align="center">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किसी देश की संस्कृति पर प्रभाव -</p> <ol style="list-style-type: none"> i. पूरे विश्व में पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित एक जैसी समरूप संस्कृति का प्रभाव । ii. विश्व की संस्कृति का मेक- डोनाल्डीकरण - अमरीकी संस्कृति के प्रभुत्व को दर्शाता है । iii. पूरे विश्व के देशों की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत का सिमटना -विशेषतः गरीब 	<p>4x 1 ½ =6</p>	<p>4x 1 ½ =6</p>

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/1

	<p>देशों की संस्कृति का ।</p> <p>iv. वैश्वीकरण से एक देश की संस्कृति दूसरे देश की संस्कृति से प्रभावित हो रही है जिसके परिणाम स्वरूप लोगों के लिए भोजन, परिधान, संगीत आदि के अनेक विकल्प उपलब्ध हो रहे हैं। उदाहरण स्वरूप मसाला डोसा, पश्चिम में भी खाया जा रहा है और ब्लू जींस पर खादी का कुर्ता फैशन में है ।</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई चार)</p>		
--	--	--	--