

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/1/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि, उम्मीदवार की समझ / विश्लेषणात्मक क्षमता का विवेकपूर्ण ढंग से मूल्यांकन किया जा सके।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020**विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3**

	खण्ड क		
1.	अपना पहला संविधान तैयार करने के बाद, पाकिस्तान के शासन की बागडोर किसने सँभाली ? अथवा अपनी अर्थव्यवस्था को उदार करने वाला पहला दक्षिण एशियाई देश कौन सा था-?		
उत्तर	जनरल अयूब खान अथवा श्रीलंका	1 1	
2.	दक्षिण एशिया में लोकतंत्र की आकांक्षा के लिए किसी एक कारण की पहचान कीजिए ।		
उत्तर	दक्षिण एशिया के लोग लोकतांत्रिक सरकार के अन्य रूपों से बेहतर मानते हैं तथा प्रतिनिधियात्मक लोकतंत्र की संस्थाओं एवं संस्थानों के पक्षधर हैं ।	1	
3.	आप कैसे कह सकते हैं कि आज़ादी के समय तक काँग्रेस एक व्यापक आधार वाला सामाजिक गठबंधन था ?		
उत्तर	इसमें धनी और निर्धन वर्ग ,शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों के लोग, मजदूर और उद्योगपतियों के साथसाथ विभिन्न विचारधाराओं को मानने वाले नेता शामिल थे- ।	1	
4.	1977 में केंद्र में सत्ता में आए सही राजनीतिक दल को चुनिए । (A) जनता पार्टी (B) भारतीय जन संघ (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ़ इंडिया (D) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस		
उत्तर	(A) जनता पार्टी	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

5.	सुरक्षा का संबंध किस प्रकार के खतरों से है ?		
उत्तर	'मानव के अस्तित्व' तथा 'देश के अस्तित्व' को क्षति पहुंचाने वाले खतरों से संबंधित ।	1	
6.	आर्थिक वैश्वीकरण का कोई एक सकारात्मक परिणाम लिखिए ।		
उत्तर	वैश्वीकरण के सकारात्मक आर्थिक परिणाम- i. वस्तुओं और सेवाओं के व्यापार में पूरे विश्व में व्यापक विस्तार । ii. विकसित देशों द्वारा विकासशील देशों में पूंजी निवेश । iii. आर्थिक विचारों और सिद्धांतों का आदान-प्रदान । iv. प्रौद्योगिकी जैसे इंटरनेट इत्यादि का विस्तार । अथवा कोई अन्य परिणाम <p align="right">(कोई एक)</p>	1	
7.	“आपातकाल और इसके आसपास की अवधि को हम संवैधानिक संकट की अवधि के रूप में भी देख सकते हैं ।” इस कथन के पीछे के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए ।		
उत्तर	उस समय संसद और न्यायपालिका के अधिकार क्षेत्र को लेकर छिड़े संवैधानिक संघर्ष के कारण	1	
8.	1989 में वाम मोर्चे और भाजपा के बाहरी समर्थन से 'राष्ट्रीय मोर्चा सरकार' का नेतृत्व निम्नलिखित में से किसने किया था ? (A) चन्द्रशेखर (B) एच.डी.देवगौड़ा (C)आई.के. गुजराल (D) वी.पी. सिंह		
उत्तर	(D) वी.पी. सिंह	1	
9.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर :पुस्तिका में पुन- : लिखिए नाटो जून 1949 में अस्तित्व में आया और यह 11 राज्यों का संघ था।		
उत्तर	नाटो अप्रैल 1949 में अस्तित्व में आया और यह 12 राज्यों का संघ था।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020**विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3**

10.	पूर्वोत्तर में बड़े पैमाने पर आए आप्रवासियों को अतिक्रमण करने वाला क्यो समझा जाता है ?		
उत्तर	पूर्वोत्तर के लोगों ने बाहरी लोगों द्वारा उनकी नौकरियों और संसाधनों पर अवैध अतिक्रमण की समस्या का सामना किया --इस कारण उन्हें अतिक्रमण कारी समझा जाता है ।	1	
11.	निम्नलिखित में से कौन सा देश सार्क का सदस्य- नहीं है ? (A) भारत (B) म्यांमार (C) बांग्लादेश (D) नेपाल		
उत्तर	(B) म्यांमार	1	
12.	स्वतंत्र भारत में भाषा के आधार पर बनाया गया पहला राज्य कौनसा - था?		
उत्तर	आंध्र प्रदेश	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
13.	निम्नलिखित में से किस गठबंधन ने 1989 में केंद्र में सरकार बनाई ? (A) राजग (.ए.डी.एन) (B) संयुक्त मोर्चा (C) राष्ट्रीय मोर्चा (D) संप्रग (.ए.पी.यू)		
उत्तर	(C) राष्ट्रीय मोर्चा	1	
14.	'जय जवान, जय किसान' का प्रसिद्ध नारा किसने दिया था?		
उत्तर	लाल बहादुर शास्त्री	1	
15.	इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (ई. वी. एम.) द्वारा मतदान किन दो तरीकों से मतपत्रों द्वारा मतदान करने से बेहतर है ?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • इस पर काम करना तथा इसको लाना ले जाना आसान है । • वोटों की गिनती तेजी से की जा सकती है । • मतदान केंद्रों पर कब्जा करके वोटों को नष्ट करने के अवसर कम होते हैं । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
16.	निम्नलिखित में से कौन सा एक राज्य बाल्टिक-गणराज्य नहीं है? (A) एस्टोनिया (B) यूक्रेन (C) लताविया (D) लिथुआनिया		
उत्तर	(B) यूक्रेन	1	
17.	विश्व की साझी विरासत के बारे में निम्नलिखित कथन के लिए सही या गलत के रूप में पहचान कीजिए : उत्तरी गोलार्द्ध के देश 'विश्व की साझी विरासत' की सुरक्षा के लिए, दक्षिणी गोलार्द्ध के देशों से कहीं ज्यादा चिंतित हैं।		
उत्तर	सत्य	1	
18.	निम्नलिखित कथन को सही करके अपनी उत्तर पुस्तिका में पुनः : लिखिए भारत और बांग्लादेश के बीच नवम्बर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरम्भ हो गया था।		
उत्तर	भारत और पाकिस्तान के बीच दिसंबर 1971 में पूर्ण पैमाने पर युद्ध आरंभ हो गया था ।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
19.	अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं के ऐसे कोई दो उदाहरण दीजिए जहाँ भारत ने अपना स्वतंत्र रख अपनाया हो ।		
उत्तर	<ol style="list-style-type: none"> i. गुट निरपेक्ष आंदोलन का गठन करना । ii. परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर करने से मना करना । 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	
20.	BKU कहे जाने वाले राजनीतिक दल का पूरा नाम लिखिए ।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

उत्तर	भारतीय किसान यूनियन	1	
	खण्ड ख		
21.	मंडल आयोग द्वारा सुझाई गई किन्हीं दो सिफारिशों का उल्लेख कीजिए ।		
उत्तर	<p>i. सरकारी नौकरियों तथा शैक्षणिक संस्थाओं में अन्य पिछड़ी जातियों के लिए 27% आरक्षण ।</p> <p>ii. अन्य पिछड़ी जातियों तथा पिछड़ी जातियों के लिए भूमि सुधारों की सिफारिश की।</p>	2x1=2	
22.	प्रिवी पर्स की समाप्ति की राह में 1970 में आए दो अवरोधों का विश्लेषण कीजिए।		
उत्तर	<p>प्रिवी पर्स समाप्त करने के मार्ग में अवरोध :</p> <ul style="list-style-type: none"> • विपक्षी दलों ने इसे रजवाड़ों के साथ विश्वासघात कहकर विरोध किया । • इसके लिए किए गए संवैधानिक संशोधन को राज्यसभा में पारित होने के लिए आवश्यक बहुमत नहीं मिला । • इसको लागू करने के लिए जारी अध्यादेश को सर्वोच्च न्यायालय ने निरस्त कर दिया । <p align="right">(कोई दो)</p>	2x1=2	
23.	बाहरी सुरक्षा की पारंपरिक अवधारणा के एक तत्त्व के रूप में शक्ति संतुलन बनाए रखने के लिए सबसे बढ़िया तरीका क्या है ?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • देश अपनी सैन्य शक्ति को बना और बढ़ा सकता है । • महा शक्तियों के साथ संबंध रख सकता है । • अपनी आर्थिक और औद्योगिक शक्ति में वृद्धि कर सकता है । 	2	
	खण्ड ग		
24.	1947 में हुए भारत के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों को स्पष्ट कीजिए ।		
	अथवा		
	भारत में पहले तीन आम चुनावों में काँग्रेस पार्टी के प्रभुत्व के किन्हीं		

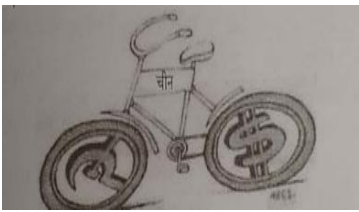
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	चार कारणों को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<p>i. बहुत बड़े स्तर पर लोगों का दोनों ओर से स्थानांतरण हुआ ।</p> <p>ii. दोनों तरफ के लोगों पर अत्याचार तथा लाखों की संख्या में हत्याएं ।</p> <p>iii. धर्म के आधार पर विभाजन ।</p> <p>iv. लाहौर अमृतसर और कोलकता जैसे बड़े शहरों का विभाजन ।</p> <p>v. लोगों को बहुत कष्ट सहने पड़े ।</p> <p align="center">अथवा (कोई चार)</p> <p>i. कांग्रेस के पास राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत थी ।</p> <p>ii. पूरे देश में केवल यही पार्टी संगठित थी ।</p> <p>iii. इसके पास नेहरू जैसा चमत्कारिक नेता था ।</p> <p>iv. इसका संगठन पूरे देश में फैला हुआ था ।</p> <p>v. विभिन्न राजनीतिक दलों में वोटों का बंटवारा होने से कांग्रेस को बहुमत मिल जाता था ।</p> <p align="right">(कोई चार)</p>	<p>4x1=4</p> <p>4x1=4</p>	
25.	गुटनिरपेक्ष आंदोलन की किन्हीं चार गोवाओं का वर्णन कीजिए ।		
उत्तर	<p>गुट निरपेक्ष आंदोलन की विशेषताएं</p> <p>i. अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर स्वतंत्र राय रखना ।</p> <p>ii. किसी भी सैनिक गुट में शामिल ना होना ।</p> <p>iii. सैनिक संधियों से अलग रहना ।</p> <p>iv. गुट निरपेक्षता का अभिप्राय 'तटस्थ होना' नहीं है अपितु अपनी सक्रिय और सकारात्मक भूमिका को सुनिश्चित करना है ।</p> <p align="right">(कोई दो)</p>	<p>4x1=4</p>	
26.	किन्हीं दो उपयुक्त तर्कों द्वारा भारत की परमाणु नीति का को न्यायसंगत ठहराइए ।		
उत्तर	<p>भारत की परमाणु नीति के पक्ष में तर्क-</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारत ने परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर नहीं किए क्योंकि भारत इन्हें भेदभाव पूर्ण मानता है । • भारत परमाणु शक्ति को केवल शांतिपूर्ण उद्देश्यों की पूर्ति के लिए वचनबद्ध है । • परंतु नेहरू युग में भारत परमाणु शक्ति के विरुद्ध था । भारत ने 1962 से 1971 तक बाहरी आक्रमणों को झेलने के बाद अपनी सुरक्षा के लिए परमाणु 	<p>2x2=4</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	शक्ति से संपन्न होना आवश्यक समझा । <p align="right">(कोई दो)</p>		
27.	अमरीकी शक्ति की राह में आने वाले किन्हीं तीन अवरोधों का विश्लेषण कीजिए । आपके विचार में, कौन सा-अवरोध भविष्य में सबसे अधिक महत्वपूर्ण हो सकता है ?		
उत्तर	अवरोध - : i. स्वयं अमरीका की संस्थागत बुनावट । ii. अमरीकी समाज की उन्मुक्त प्रकृति । iii. नाटों के सदस्य की ताकत -अमेरीका के हित नाटों के सदस्यों से जुड़े हैं - अतः नाटों के देश ही अमेरीकी वर्चस्व पर अंकुश लगा सकते हैं । iv. परीक्षार्थी उपरोक्त विकल्पों में से कोई एक चुनें जो भविष्य में महत्वपूर्ण हो सकता है तो एक अंक दे दिया जाए ।	3+1=4	
	खण्ड घ		
28.	नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :  (i) चीन का प्रतिनिधित्व करने के लिए साइकिल को एक प्रतीक के रूप में क्यों चुना गया है? (ii) साइकिल के दो पहियों के भीतर के चिह्न क्या दर्शाते हैं? (iii) दिए गए चित्र द्वारा क्या संदेश दिया गया है?		
उत्तर	(i) चीन में 'साइकिल' यातायात का प्रमुख साधन है। (ii) साइकिल के अगले पहिए में प्रयुक्त चिह्न, चीन की कम्युनिस्ट पार्टी के चिह्न चीन का एक भाग है और पिछले पहिए में 'डॉलरका चिन्ह है जो अमेर 'ीका की पूंजीवादी अर्थव्यवस्था को दर्शाता है ।	1+2+2=5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	(iii) चीन की व्यवस्था में दोहरेपन का सूचक है ।		
28.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न : संख्या 28 के स्थान पर है ।</p> <p>28.1) चीन और संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा अपनाई गई आर्थिक नीतियों के बीच दो अंतर स्पष्ट कीजिए।</p> <p>28.2) चीन की किन्हीं तीन नई आर्थिक नीतियों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण इसका तेज़ गति से विकास हुआ।</p>		
उत्तर	<p>28.1 चीन की आर्थिक निति समाजवादी तथा केंद सरकार पार्टी द्वारा नियंत्रित भी जबकि अमेरिका की आर्थिक निति पूंजीवादी उद्धार तथा लोकतांत्रिक थी</p> <p>28.2 (i) खुले द्वार की नीति (ii) कृषि का निजीकरण (iii) उद्योगों का निजीकरण (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्र (v) विश्व व्यापार संघ में शामिल होना</p>	2+3=5	
29.	<p>नीचे दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>ज़रूरी नहीं कि हर नियोजन केंद्रीकृत ही हो । ऐसा भी नहीं है कि नियोजन का मतलब हमेशा उद्योगों और बड़ी-बड़ी परियोजनाओं से ही लगाया जाए । केरल में विकास और नियोजन के लिए जो रास्ता चुना गया उसे केरल 'मॉडल' कहा जाता है । इस मॉडल में पर ज़ोर दिया जाता रहा है । केरल में प्रति व्यक्ति आय अपेक्षाकृत कम है और यहाँ औद्योगिक-आधार भी तुलनात्मक रूप से कमज़ोर रहा है । इसके बावजूद केरल में साक्षरता शत-प्रतिशत है । आयु प्रत्याशा बढ़ी है और वहाँ शिशु मृत्यु-दर, मातृ मृत्यु-दर और जन्म-दर भी कम है । केरल में लोगों को कहीं ज़्यादा चिकित्सा-सुविधा मुहैया है।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	<p>(a) केंद्रीकृत नियोजन से क्या अभिप्राय है?</p> <p>(b) विकेंद्रीकरण किन दो प्रकार से केंद्रीकरण से बेहतर है ?</p> <p>(c) नियोजन और विकास के लिए चुने गए केरल मॉडल में किन क्षेत्रों पर बल दिया गया है ? किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>(a) केंद्रीकृत नियोजन का अर्थ केंद्रीय सरकार के अंतर्गत एवं नियंत्रण में योजना निर्माण (नियोजन)</p> <p>(b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • विकेंद्रीकरण लोकतंत्र की भावना के अनुरूप है • विकेंद्रीकरण से बहुत लोगों को लोकतंत्र में सहभागिता एवं निर्णय लेने की प्रक्रिया में भाग लेने का अवसर प्राप्त होता है । 	1+2+2=5	
30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>बदलते परिवेश में ज़रूरतों को पूरा करने के लिए किसी भी संगठन में सुधार और विकास करना लाज़मी है । संयुक्त राष्ट्रसंघ भी इसका कोई अपवाद नहीं है । हाल के वर्षों में, इस वैश्विक संस्था में सुधार की माँग करते हुए आवाज़ें उठी हैं । बहरहाल, सुधारों की प्रकृति के बारे में कोई स्पष्ट राय और सहमति नहीं बन पाई है । संयुक्त राष्ट्रसंघ के सामने दो तरह के बुनियादी सुधारों का मसला है । । लगभग सभी देश सहमत हैं कि दोनों ही तरह के ये सुधार ज़रूरी हैं । देशों के बीच में सहमति इस बात पर नहीं है कि इसके लिए दरअसल ठीक करना क्या है, कैसे करना है और कब करना है।</p> <p>(a) संयुक्त राष्ट्र में सुधार करने की आवश्यकता को जन्म देने वाले, शीत युद्ध के पश्चात् हुए किसी एक मुख्य परिवर्तन को उजागर कीजिए ।</p> <p>(b) संयुक्त राष्ट्र में किन दो बुनियादी प्रकार के सुधारों की आवश्यकता है ?</p> <p>(c) किसी एक बुनियादी सुधार को अमल में लाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए ।</p>		
उत्तर	<p>(a) नव स्वतंत्र देशों और नई विश्व शक्तियों का उदय</p> <p>(b) दो सुधार -</p>	1+2+	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

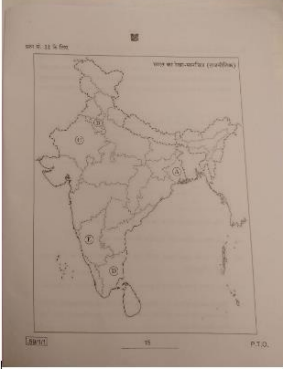
विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	<ul style="list-style-type: none"> • संगठनात्मक संरचना और प्रक्रियाओं में सुधार- विशेषतः सुरक्षा परिषद के संबंध में • संगठन के क्षेत्र अधिकार से संबंधित सुधार (c) सुरक्षा परिषद के संगठन और कार्य विधि को अधिक लोकतांत्रिक बनाया जाए तथा स्थाई सदस्यों की संख्या बढ़ाई जाए। • मानवाधिकार और शांति निर्माण के उपायों पर संयुक्त राष्ट्र का क्षेत्राधिकार बढ़ाया जाए। <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक सुझाव</p>	2=5																			
31.	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर) में पांच राज्यों को (A, B, C, D और E) के द्वारा अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:</p> <table border="1" data-bbox="215 993 1193 1558"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>मानचित्र में संबन्धित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) वह राज्य जहाँ डी .एम . के . पार्टी अस्तित्व में आई ।</p> <p>(ii) वह राज्य जहाँ 1967 में नक्सलवादी आंदोलन का आरम्भ हुआ था ।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसका संबंध काँग्रेस के पूर्व अध्यक्ष , एस.निज्जिगप्पा से था ।</p>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	मानचित्र में संबन्धित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)																					
(ii)																					
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

- (iv) वह राज्य जहाँ से 'आया राम, गया राम' का जुमला प्रारंभ हुआ ।
 (v) वह राज्य जिसमें काँग्रेस पार्टी को 1967 के विधानसभा चुनाव में बहुमत नहीं मिला, परंतु उसने दूसरों की सहायता से सरकार बनाई ।



उत्तर	क्रमांक	मानचित्र में प्रयुक्त अक्षर	राज्य का नाम	5x1=5
	i	D	तमिलनाडु	
	ii	A	पश्चिम बंगाल	
	iii	E	कर्नाटक	
	iv	B	हरियाणा	
	v	C	राजस्थान	
31.	<p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है । (31.1) डी .एम . के . पार्टी का पूरा नाम लिखिए । (31.2) 1967 में गुजरात विधानसभा चुनाव में किस पार्टी को बहुमत मिला था ? (31.3) एस निजलिंगप्पा का संबंध किस राज्य से था .? (31.4) आया राम, गया राम' जमले का प्रारंभ किस राज्य से है ? (31.5) उस राज्य का नाम लिखिए, जो पूर्व प्रधान मंत्री, चरण सिंह से संबंधित है।</p>			

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

<p>उत्तर</p>	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 द्रविड़ मुन्नेत्र कषगम</p> <p>31.2 कांग्रेस पार्टी</p> <p>31.3 कर्नाटक</p> <p>31.4 हरियाणा</p> <p>31.5 उत्तर प्रदेश</p>	<p>5x1=5</p>	
खण्ड ड			
<p>32.</p>	<p>गुटनिरपेक्ष आंदोलन को जीवंत और प्रासंगिक बनाए (नैम)</p> <p>बनाए रखने में भारत द्वारा निभाई गई भूमिका का वर्णन कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>भारत और रूस के बीच मित्रता तथा सहयोग के किन्हीं तीन क्षेत्रों का वर्णन कीजिए जो इसे भारत की विदेश नीति का एक महत्वपूर्ण पक्ष बनाते हैं ।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>भारत की भूमिका</p> <p>(i) गुट निरपेक्षता के मंच से भारत ने उपनिवेशवाद और नवउपनिवेशवाद के विरुद्ध आवाज उठाई ।</p> <p>(ii) भारत ने शीत युद्ध के तनाव को घटाने के प्रयास किए ।</p> <p>(iii) भारत ने शीत युद्ध के विरोधियों के बीच मध्यस्थ की भूमिका निभाई ।</p> <p>(iv) भारत ने गुटनिरपेक्ष आंदोलन के सदस्य देशों के बीच सहयोग बढ़ाने में योगदान दिया ।</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई तीन)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>(i) हमारे संबंध ऐतिहासिक हैं ।</p> <p>(ii) भारत और रूस के बीच संबंध आपसी विश्वास और सांझे हितों पर आधारित है।</p> <p>(iii) भारत और रूस दोनों ही बहुध्रुवीय विश्व की परिकल्पना रखते हैं ।</p> <p>(iv) दोनों ही सामूहिक सुरक्षा में विश्वास रखते हैं ।</p> <p>(v) दोनों ही वैश्विक समस्याओं का समाधान बातचीत के द्वारा चाहते हैं ।</p> <p>(vi) भारत -रूस सामरिक संधि -2001- दोनों देशों द्वारा 80 द्विपक्षीय समझौतों पर हस्ताक्षर किए गए।</p>	<p>6</p> <p>3x2= 6</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	(vii) रूस ने भारत के विभिन्न वैज्ञानिक परियोजनाओं में साथ और सहयोग दिया है। (कोई तीन)		
33.	किन्हीं चार पर्यावरणीय चिंताओं की व्याख्या कीजिए वैश्विक राजनीति के मुद्दे बन गए हैं। अथवा किसी देश की संस्कृति पर वैश्वीकरण के किन्हीं चार प्रभावों की व्याख्या कीजिए।		
उत्तर	<p>चार पर्यावरणीय जो चिंताएं विश्व राजनीति के मुद्दे बनीं-</p> <ol style="list-style-type: none"> समूचे विश्व में कृषि योग्य भूमि का घटना तथा कृषि योग्य उपलब्ध भूमि की उर्वरा शक्ति का हास । जल स्रोतों के अति उपभोग तथा प्रदूषण ने खाद्यान्नों के उत्पादन को सीमित कर दिया । संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम की रिपोर्ट(2006) के अनुसार 1.2 बिलियन लोगों को पीने का पानी उपलब्ध नहीं है तथा 2.6 बिलियन लोगों को स्वच्छता उपलब्ध नहीं है जिसके कारण 30 लाख से भी अधिक बच्चों की मृत्यु हो जाती है । प्राकृतिक जंगलों की कटाई से वन क्षेत्र का कम होना । ओजोन परत में छेद होने के कारण परिस्थितकी तथा मानव स्वास्थ्य को खतरा पैदा होना । तटीय प्रदूषण का बढ़ना । <p align="right">(कोई चार)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किसी देश की संस्कृति पर प्रभाव -</p> <ol style="list-style-type: none"> पूरे विश्व में पश्चिमी संस्कृति से प्रभावित एक जैसी समरूप संस्कृति का प्रभाव । विश्व की संस्कृति का मेक- डोनाल्डीकरण - अमरीकी संस्कृति के प्रभुत्व को दर्शाता है । पूरे विश्व के देशों की समृद्ध सांस्कृतिक विरासत का सिमटना -विशेषतः गरीब देशों की संस्कृति का । वैश्वीकरण से एक देश की संस्कृति दूसरे देश की संस्कृति से प्रभावित हो रही है 	4x 1 ½ =6	
		4x 1 ½ =6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

	<p>जिसके परिणाम स्वरूप लोगों के लिए भोजन, परिधान ,संगीत आदि के अनेक विकल्प उपलब्ध हो रहे हैं। उदाहरण स्वरूप मसाला डोसा, पश्चिम में भी खाया जा रहा है और ब्लू जींस पर खादी का कुर्ता फैशन में है।</p> <p>अथवा कोई अन्य बिंदु (कोई चार)</p>		
34.	<p>“आंदोलन और विरोध प्रदर्शन लोकतंत्र को मजबूत करते हैं।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर का समर्थन कीजिए ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>“भारत के विभिन्न हिस्सों से क्षेत्रीय माँगें विविधता के साथ एकता के सिद्धांत को दर्शाती हैं ।” किन्हीं तीन उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</p>		
उत्तर	<p>परीक्षार्थी कथन के साथ सहमत अथवा सहमत हो सकता है ,परंतु उसे अपने उत्तर के पक्ष में तीन उदाहरण देने होंगे ।</p> <p>उदाहरणतः यदि परीक्षार्थी कथन के पक्ष में है तो है निम्नलिखित उदाहरण दे सकता है, जैसे :</p> <p>(i) असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध ऑल असम स्टूडेंट यूनियन द्वारा किया गया आंदोलन ,भारतीय लोकतंत्र ने इस आंदोलन को समायोजित करके उसकी अपेक्षाओं को संवैधानिक ढांचे के अंतर्गत पूरा करने का प्रयास किया ।</p> <p>(ii) नर्मदा बचाओ आंदोलन ने सरकार को स्थानीय लोगों और उनके प्राकृतिक संसाधनों के बीच संबंधों पर विचार करने को विवश किया ।नर्मदा बचाओ आंदोलन ने विस्थापित लोगों के पुनर्वास व मांगों को पूरा करने के लिए सरकार को विवश किया।</p> <p>(iii) भारतीय किसान यूनियन तथा किसानों के अन्य आंदोलनों ने सरकार को उनकी समस्याओं से अवगत कराया तथा उनके समाधान के लिए सरकार को तैयार किया ।</p> <p>अथवा कोई अन्य आंदोलन भी उदाहरण स्वरूप जा सकता है दिया जा सकता है ।</p> <p>यदि परीक्षार्थी इस कथन से सहमत न हो तो वह निम्न उदाहरण दे सकते हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> • कभी कभी आंदोलन और विरोध हिंसक हो जाते हैं तथा गैर संवैधानिक माँगें रखकर लोकतंत्र को कमजोर करती है। अपने उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए भी गैर संवैधानिक तरीके अपनाते है । 	3x2=6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/1/3

<p>उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none">• पँजाब में खालिस्तान के लिए आन्दोलन ।• कश्मीर में अधिक स्वायत्तता और अलगावादी आंदोलन ।• पश्चिम बंगाल से शुरू हुआ नक्सलवादी आंदोलन जोकि देश के अन्य भागों में फैला परीक्षार्थी इन आन्दोलनों और विरोध प्रदर्शनों के परिणामों की व्याख्या कर सकते हैं । <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारत के विभिन्न क्षेत्रों से उठने वाली क्षेत्रीय मांगों ने भारत में विविधता में एकता के मार्ग को प्रशस्त किया है । उदाहरण के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none">• भारत जैसे विशाल एवं विविधतापूर्ण देश में लोकतंत्र निरंतर क्षेत्रीय आकांक्षाओं के साथ सफलतापूर्वक निर्वाह कर रहा है ।• संस्कृति और भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन ने देश के विभिन्न भागों के लोगों की आकांक्षाओं को पूरा किया है।• सरकार ने क्षेत्रीय आंदोलनों को कानून और व्यवस्था की समस्या ना मानकर बातचीत के माध्यम से तनावों को कम किया है जिससे राष्ट्रीय एकता को बल मिला है । जैसे (असम समझौता, राजीव लॉगोवाल समझौता, विभिन्न क्षेत्रों को विशेष दर्जा दिया जाना आदि)• देश में आर्थिक विकास के आधार पर क्षेत्रीय असंतुलन को लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करने की दृष्टि से दूर किया है ।• विभिन्न जनजातियों को उनकी परंपरागत प्रथाओं एवं संस्कृति के संरक्षण हेतु दी गई स्वायत्तता ने भी राष्ट्रीय एकता को पुष्ट किया है। <p>(अन्य कोई उपयुक्त उदाहरण)</p>	3x2=6	
--	-------	--