

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/3/1

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि, उम्मीदवार की समझ / विश्लेषणात्मक क्षमता का विवेकपूर्ण ढंग से मूल्यांकन किया जा सके।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	खंड - क		
प्र0 1.	समकालीन विश्व राजनीति के संदर्भ में 9/11 का संबंध किस घटना से है? अथवा पाकिस्तान का पहला संविधान तैयार होने के बाद वहाँ की कमान किसने संभाली ?		
उ0	9/11 की घटना वर्ल्ड ट्रेड सेंटर पर 11 सितंबर 2001 को हुए आतंकवादी हमले से संबंधित है। अथवा जनरल अयूब खान	1	Pg 35
प्र0 2.	निम्नलिखित वाक्य को सार्थक तरीके से पूर्ण कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध की समाप्ति का परिणाम यह हुआ कि वैश्विक राजनीति के मंच पर _____ का उदय हुआ ।		
उ0	दो नई शक्तियों	1	Pg 4
प्र0 3.	रिक्त स्थानों की पूर्ति उपयुक्त शब्दों द्वारा कीजिए : क्यूबा का जुड़ाव सोवियत संघ से था और सोवियत संघ उसे _____ और _____ सहायता देता था ।		
उ0	कूटनीतिक और वित्तीय	2x ½ =1	Pg 2
प्र0 4.	साम्यवाद के पतन के बाद, पूर्व साम्यवादी देशों में क्या मुख्य आर्थिक बदलाव आया ?		
उ0	i) समाजवाद का स्थान पूंजीवाद ने ले लिया। ii) सार्वजनिक क्षेत्र को निजीकरण के द्वारा बदल दिया गया। (कोई एक)	1	Pg 24
प्र0 5.	आसियान के गठन के निम्नलिखित उद्देश्यों में से कौन-सा सही नहीं है ? (A) आसियान के सदस्यों के बीच बातचीत का एक मंच। (B) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना । (C) क्षेत्र में एक साझा बाजार बनाना । (D) क्षेत्रीय विवादों को रोकना ।		
उ0	(B) अपने सदस्यों द्वारा पालन की जाने वाली रक्षा नीति बनाना ।	1	Pg 55

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 6.	भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन के उस नेता का नाम लिखिए जिसे 'सीमांत गांधी' (फ्रंटियर गाँधी) के लोकप्रिय नाम से जाना जाता था।		
उ0	खान अब्दुल गफ्फार खान	1	Pg 8
प्र0 7.	पहचान कीजिए कि पृथ्वी सम्मेलन, 1992 के बारे में निम्नलिखित तथ्य <i>सही</i> अथवा <i>गलत</i> है : पहली बार वैश्विक राजनीति के दायरे में पर्यावरणीय मुद्दों को 1992 के पृथ्वी सम्मेलन में एक ठोस रूप दिया गया।		
उ0	सही है	1	Pg 120
प्र0 8.	नीचे दिए गए कथन को सही करके पुनः अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए: गठबंधन निर्माण गैर-सरकारी संगठनों का एक गठबंधन है जो गैर-पारंपरिक सुरक्षा से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।		
उ0	गठबंधन निर्माण <u>राज्यों</u> का एक गठबंधन है जो <u>सैन्य हमले</u> से बचाव के लिए अपने कार्यों का समन्वय करता है।	1	Pg 102
प्र0 9.	WTO को विकासशील देशों के लिए अधिक स्वीकार्य बनाने के लिए कोई भी एक उपाय सुझाइए।		
उ0	i) इसकी कार्यशैली में पारदर्शिता होनी चाहिए। ii) यह बड़ी शक्तियों से प्रभावित नहीं होना चाहिए। (कोई एक)	1	Pg 93
प्र0 10.	1990 के दशक के अंत में, भारत में मतदान के तरीकों में शुरू किए गए किसी एक बड़े बदलाव उजागर कीजिए।		
उ0	ई. वी. एम. का उपयोग	1	Pg 29
प्र0 11.	अलग होने से पूर्व, भारत के किस राजनीतिक दल ने भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के दायरे में रहकर, 1935 से 1941 तक, मुख्यतया कार्य किया ? (A) समाजवादी पार्टी (B) भारतीय जनसंघ (C) स्वतंत्र पार्टी (D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी		
उ0	D) भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी	1	Pg 37

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 12.	निम्नलिखित कथन की सार्थक रूप से पूर्ति कीजिए : 'बॉम्बे प्लान' के अनुसार भारत को _____ निवेश के क्षेत्र में बड़े कदम उठाने चाहिए ।		
उ0	औद्योगिक या आर्थिक (कोई एक या दोनों)	1	Pg 51
प्र0 13.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक विचार भारत की विकास की नीति के शुरुआती चरणों का हिस्सा नहीं था ? (A) उदारीकरण (B) योजना (C) ग्रामीण क्षेत्र की गरीबी को दूर करना (D) सामाजिक न्याय		
उ0	(A) उदारीकरण	1	Pg 49
प्र0 14.	भारतीय राजनीति में दलबदल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।		
उ0	दलबदल राज्यों में सरकारों को बनाने और बिगाड़ने की भूमिका निभाता है। उदाहरण के लिए हरियाणा, मध्य प्रदेश और उत्तर प्रदेश में गैर-कांग्रेसी सरकार स्थापित किया जाना ।	1	Pg 49
प्र0 15.	अनुच्छेद 51 से संबंधित निम्नलिखित संवैधानिक सिद्धांतों में से कौन सा एक सही नहीं है ? (A) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देना। (B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना। (C) अंतर्राष्ट्रीय कानूनों और संधियों के लिए सम्मान। (D) मध्यस्थता द्वारा अंतर्राष्ट्रीय विवादों को प्रोत्साहित करना।		
उ0	B) राष्ट्रों के बीच अच्छे आर्थिक संबंधों को बनाए रखना।	1	Pg 66
प्र0 16.	इंदिरा गांधी को प्रधानमंत्री के रूप में स्वयं को स्थापित करने में कुछ समय लगा। आपकी राय में, इसके पीछे मुख्य कारण क्या था ?		
उ0	(i) कांग्रेस के वरिष्ठ नेताओं ने अपेक्षा की थी कि इंदिरा गांधी प्रशासन और राजनीति में अपनी अनुभवहीनता के कारण उन पर निर्भर रहेंगी। (ii) उनके कार्यकाल के दौरान देश में आर्थिक स्थिति और भी अधिक बिगड़ गई थी। (कोई एक)	1	Pg 85

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 17.	कारगिल संघर्ष के समय, विश्व का ध्यान आकर्षित होने का मुख्य कारण क्या था ?		
उ0	कारगिल संघर्ष से एक वर्ष पहले भारत और पाकिस्तान दोनों ने परमाणु क्षमता प्राप्त कर ली थी।	1	Pg 76
प्र0 18.	“लोकप्रिय आंदोलनों को हतोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।” कोई एक उपयुक्त तर्क देते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए ।		
उ0	(i) लोकतंत्र में लोकप्रिय आंदोलनों के द्वारा गहरे सामाजिक संघर्ष और असहमति की संभावना कम हो जाती है। (ii) वे सक्रिय भागीदारी के नए रूप सुझाते हैं और भारतीय लोकतंत्र में भागीदारी के विचार को व्यापक बनाते हैं। (कोई एक)	1	Pg 142
प्र0 19.	गोवा भारतीय संघ का राज्य कब बना ?		
उ0	1987	1	Pg 169
प्र0 20.	2014 में केंद्र सरकार बनाने वाले गठबंधन के पूरे नाम का उल्लेख कीजिए और उस सरकार का नेतृत्व किसने किया ?		
उ0	भाजपा के नरेंद्र मोदी के नेतृत्व में राष्ट्रीय जनतांत्रिक गठबंधन (NDA)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	Pg 190
	खंड - ख		
प्र0 21.	किन्हीं दो उदाहरणों की मदद से उचित ठराइए की प्रौद्योगिकी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है ।		
उ0	दो उदाहरण: - i) बेहतर संचार और परिवहन वैश्वीकरण को बढ़ावा देते हैं। ii) मुद्रण और इंटरनेट सुविधा की नई तकनीक भी वैश्वीकरण को बढ़ावा देती है। अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	2x1=2	Pg-138
प्र0 22.	स्वतंत्रता के बाद भारत में अपनाए गए आर्थिक विकास के मॉडल के संबंध में असहमति के किन्हीं दो क्षेत्रों की जांच कीजिए।		
उ0	असहमति के क्षेत्र: - i) राज्य ने सार्वजनिक शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के लिए कोई महत्वपूर्ण राशि खर्च नहीं की।		Pg-56,

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

उ०	<p>कारण: -</p> <p>(i) सैन्य, धर्मगुरु और भूस्वामी वर्ग का सामाजिक प्रभुत्व।</p> <p>(ii) पाकिस्तान का भारत के साथ टकराव</p> <p>(iii) पाकिस्तान में लोकतांत्रिक शासन के लिए वास्तविक अंतर्राष्ट्रीय समर्थन का अभाव।</p> <p>(iv) वैश्विक इस्लामी आतंकवाद।</p> <p>(कोई दो व्याख्या सहित)</p>	2x2=4	Pg-69
प्र० 26.	<p>1990 तक के वर्ष तक सोवियत व्यवस्था इतनी कमजोर क्यों हो गई तथा अर्थव्यवस्था में गतिरोध क्यों आया ? कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए ।</p> <p>अथवा</p> <p>गुटनिरपेक्षता की नीति ने किन दो तरीकों से भारत का प्रत्यक्ष रूप से हित साधन किया ?</p>		
उ०	<p>कारण: -</p> <p>(i) परमाणु और सैन्य शस्त्रागार को बनाए रखने में सोवियत अर्थव्यवस्था ने अपने संसाधनों का बहुत अधिक उपयोग किया।</p> <p>(ii) पूर्वी यूरोप में सोवियत संघ के पिछलग्गू राज्यों के विकास के कारण इस पर भारी आर्थिक बोझ पड़ा।</p> <p>(iii) पश्चिम की आर्थिक उन्नति के बारे में साधारण नागरिक अधिक जानकार हो रहे थे।</p> <p>(iv) कम्युनिस्ट पार्टी लोगों के प्रति जवाबदेह नहीं रह गई थी।</p> <p>(कोई दो व्याख्या सहित)</p> <p>अथवा</p> <p>(i) गुटनिरपेक्षता ने भारत को अपने हितों की सेवा करने वाले अंतर्राष्ट्रीय फैसले करने और रुख अपनाने का रास्ता सिखाया ।</p> <p>(ii) भारत अक्सर एक महाशक्ति को दूसरे के खिलाफ संतुलित करने में सक्षम रहा था।</p>	2x2=4	Pg-20,21
प्र० 27.	<p>भारत में गठबंधन की राजनीति का दौर कब शुरू हुआ ? गठबंधन सरकारों के किन्हीं तीन नकारात्मक परिणामों को उजागर कीजिए ।</p>		
उ०	<ul style="list-style-type: none"> • 1989 • नकारात्मक परिणाम: - (i) वैचारिक राजनीति की तुलना में व्यवहारिक राजनीति पर अधिक बल दिया गया । 	2x2=4	Pg - 177, 190, 192

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	<p>(ii) 90 के दशक के दौरान राजनीतिक प्रतिस्पर्धा भाजपा और कांग्रेस के नेतृत्व वाले गठबंधनों के बीच विभाजित हो गई ।</p> <p>(iii) क्षेत्रीय दल अपने-अपने राज्यों के हित को ही देखते थे।</p>	1+3=4	
	खंड - घ		
प्र0 28.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>यहां यह याद रखना भी जरूरी है कि भारत ने गुटनिरपेक्ष आंदोलन में शामिल अन्य सदस्यों को भी ऐसे कामों में संलग्न रखा। शीतयुद्ध के दौरान भारत ने लगातार उन क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों को सक्रिय बनाए रखने की कोशिश की जो महाशक्तियों के खेमे से नहीं जुड़े थे। नेहरू ने 'स्वतंत्र और परस्पर सहयोगी राष्ट्रों के एक सच्चे राष्ट्रकुल' के ऊपर गहरा विश्वास जताया जो शीत युद्ध को खत्म करने में न सही, पर उसकी जकड़ ढीली करने में ही सकारात्मक भूमिका निभाए ।</p> <p>i. किन दो महाशक्तियों ने अपने-अपने खेमे का नेतृत्व किया ?</p> <p>ii. स्वतंत्र तथा परस्पर सहयोगी देशों से किस प्रकार की सकारात्मक भूमिका की उपेक्षा की जा रही थी ?</p> <p>iii. गुटनिरपेक्ष आंदोलन के अन्य सदस्यों को भारत लक्ष्य की प्राप्ति में क्यों शामिल करना चाहता था ?</p>		
उ0	<p>(i) यू.एस.ए. और यू.एस.एस.आर.</p> <p>(ii) (a) नव स्वतंत्र देश एक ऐतिहासिक संबद्धता साझा करते हैं और यदि वे एक साथ आते हैं तो एक शक्तिशाली ताकत बन सकते हैं।</p> <p>(b) मौजूदा विषमताओं के निवारण के लिए वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली का लोकतंत्रीकरण करने का संकल्प ।</p> <p>(iii) (a) समूह को एकजुट करने और मजबूत करने के लिए भारत NAM के अन्य सदस्यों को इस मिशन में शामिल करना चाहता था।</p> <p>(b) सक्रिय भागीदारी से गठबंधनों पर प्रभावी प्रभाव पड़ेगा।</p>	1+2+2=5	Pg 12 , 13

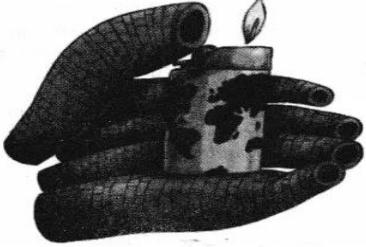
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

<p>प्र0 29.</p>	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आजादी के तुरंत पहले, अंग्रेजी-शासन ने घोषणा की कि भारत पर ब्रिटिश-प्रभुत्व के साथ ही रजवाड़े भी ब्रिटिश-अधीनता से आजाद हो जाएंगे। इसका मतलब यह था कि सभी रजवाड़े (रजवाड़ों की संख्या 565 थी) ब्रिटिश-राज की समाप्ति के साथ ही कानूनी तौर पर आजाद हो जाएंगे। अंग्रेजी-राज का नजरिया यह था कि रजवाड़े अपनी मर्जी से चाहें तो। यह फैसला लेने का अधिकार प्रजा को नहीं मिला बल्कि राजाओं को दिया गया था। यह अपने आप में बड़ी समस्या थी और इससे अखंड भारत के अस्तित्व पर ही खतरा मंडरा रहा था।</p> <p>i. 'देसी रियासतों अथवा रजवाड़ों' से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>ii. अपना भविष्य निर्धारित करने के लिए, रजवाड़ों को कौन-से तीन विकल्प दिए गए थे ?</p> <p>iii. रजवाड़ों को दिए जाने वाले विकल्पों को एक खतरा क्यों समझा गया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p>		
<p>उ0</p>	<p>(i) राजाओं द्वारा शासित कई बड़े और छोटे राज्य अपने आंतरिक मामलों पर ब्रिटिश सर्वोच्चता को भी स्वीकार करते थे, उन्हें रियासत या रजवाड़े कहा जाता था।</p> <p>(ii) (a) कानूनी रूप से स्वतंत्र होने के बाद रियासतें भारत में शामिल होने के लिए स्वतंत्र थीं।</p> <p>(b) रियासतों को पाकिस्तान में शामिल होने का भी विकल्प दिया गया था।</p> <p>(c) रियासतों को स्वतंत्र बने रहने का भी विकल्प दिया गया था।</p> <p>(iii)</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वतंत्रता के बाद, भारत के छोटे देशों में विभाजित होने की संभावना थी, इसलिए शासक अपनी जनता को लोकतांत्रिक अधिकार देने के लिए तैयार नहीं थे। • राज्यों में लोगों के लिए लोकतंत्र की संभावनाएँ क्षीण दिख रही थीं। • भोपाल के नवाब जैसे कुछ शासक संविधान सभा में शामिल होने के पक्षधर थे। <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p>	<p>1+2+2=5</p>	<p>Pg-14,16</p>

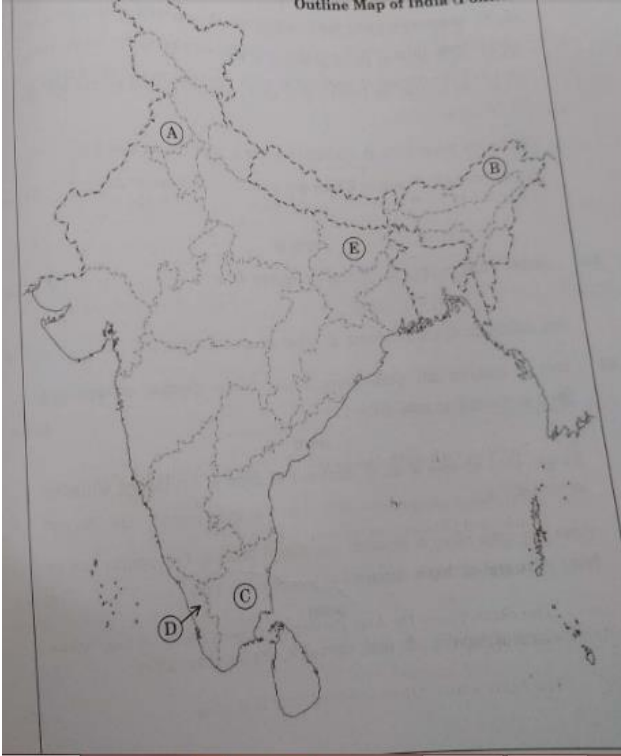
<p>प्र० 30.</p>	<p>नीचे दिए गए चित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <div style="text-align: center;">  <p>वैश्विक तापवृद्धि</p> </div> <p>i. वैश्विक तापवृद्धि से क्या अभिप्राय है ?</p> <p>ii. कार्टून में दिखाई गई उंगलियों को चिमनी की तरह क्यों दर्शाया गया है ?</p> <p>iii. लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व, मानव समाज को क्या संदेश देता है ?</p>		
<p>उ०</p>	<p>(i) विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के कारण दुनिया के तापमान में हो रही समग्र वृद्धि। अथवा कोई अन्य परिभाषा</p> <p>(ii) क्योंकि चिमनी प्रदूषक और जहरीली गैसों का उत्सर्जन करने वाले उद्योगों का प्रतीक है जो पर्यावरण और मानव स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हैं।</p> <p>(iii) एक लाइटर के रूप में दिखाया गया विश्व इंगित करता है कि पृथ्वी के प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा के लिए विश्व द्वारा सुधारात्मक कार्रवाई की जाती है। पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन में पर्यावरण के मुद्दों पर ध्यान केंद्रित किया गया है। दुनिया के सभी देशों द्वारा प्रदूषण की समस्या का समाधान किया जा रहा है।</p> <p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर हैं:</p> <p>30.1 पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों के मुद्दे विश्व राजनीति का एक हिस्सा क्यों बन गए हैं ? कोई दो कारण लिखिए ।</p> <p>30.2 अपने परिवेश को प्रदूषण से बचाने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए ।</p>	<p>Pg-119</p> <p>Pg-119</p> <p>Pg-120</p> <p>1+2+2=5</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	<p>(30.1) (a) जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता वानिकी का प्रबंधन एक देश द्वारा नहीं किया जा सकता है।</p> <p>(b) पर्यावरण को बचाने और इसे टिकाऊ बनाने की विशेष जरूरतों को अंतर्राष्ट्रीय कानून के विकास अनुप्रयोग और व्याख्या में ध्यान में रखा जाना चाहिए।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <p>30.2 उपाय: -</p> <p>(a) नेशनल ऑटो-फ्यूल पॉलिसी का पालन करें।</p> <p>(b) ऊर्जा के नवीकरणीय संसाधनों का उपयोग किया जाना चाहिए।</p> <p>(c) ग्लोबल वार्मिंग, पर्यावरण क्षरण और पर्यावरण के प्रबंधन के लिए कदमों को बढ़ावा देने के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देना चाहिए।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक उपाय</p> <p style="text-align: right;">(कोई तीन)</p>	<p>Pg 119</p> <p>Pg122</p> <p>Pg 124</p> <p>2+3=5</p>	
<p>प्र0 31.</p>	<p>भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 15 पर), में पाँच राज्यों को A, B, C, D तथा E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा सम्बन्धित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> 		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

i. वह राज्य जहां राजीव गांधी की हत्या हुई थी ।
 ii. दूसरे 'पिछड़ा वर्ग आयोग के अध्यक्ष' बी. पी. मंडल से संबंधित राज्य ।
 iii. वह प्रदेश जो 1986 में एक अलग राज्य बन गया ।
 iv. वह राज्य जहां वामदलों ने 2004 में लोकसभा की अधिकांश सीटें जीतीं।
 v. वह राज्य जहां 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' हुआ ।

उ०

प्रयोग की गई जानकारी की क्रम-संख्या	मानचित्र में सम्बन्धित अक्षर	राज्य का नाम
(i)	C	तमिलनाडु
(ii)	E	बिहार
(iii)	B	अरुणाचल प्रदेश
(iv)	D	केरल
(v)	A	पंजाब

5x1=5

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए, प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं:

31.1 राजीव गांधी की हत्या किस राज्य में हुई थी ?
 31.2 बी.पी. मंडल का संबंध किस राज्य से था ?
 31.3 उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ से एल. के. आडवाणी ने अपनी रथ यात्रा शुरू की थी ।
 31.4 पूर्व प्रधानमंत्री एच. डी. देवे गौड़ा किस राज्य से चुनाव जीत कर आए थे ?
 31.5 स्वर्ण मंदिर किस राज्य में स्थित है ?

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

प्र0 33.	<p>शीत युद्ध की समाप्ति के बाद सं. रा. अमरीका के साथ भारत के बदलते संबंधों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>चीनी अर्थव्यवस्था के उत्थान के लिए उत्तरदायी किन्हीं चार कारकों का विश्लेषण कीजिए।</p>		
उ0	<p>(i) यू. एस. एस. आर के विघटन के बाद, अमरीका के साथ संबंधों में सुधार होने लगा।</p> <p>(ii) भारत और अमेरिका ने 9/11 के बाद आतंकवाद से निपटने के लिए हाथ मिलाया।</p> <p>(iii) शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भारत - अमरीका के बीच असैन्य परमाणु समझौते पर हस्ताक्षर किए गए।</p> <p>(iv) भारत के अपनी अर्थव्यवस्था को उदार बनाने और इसे वैश्विक अर्थव्यवस्था के साथ एकीकृत करने के कदम ने, अमरीका की आर्थिक भागीदारी को आकर्षित किया है।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p align="right">(कोई चार व्याख्या सहित)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>(i) चीन ने 1972 में अपने राजनीतिक आर्थिक अलगाव को समाप्त कर दिया।</p> <p>(ii) सैन्य विकास, कृषि उद्योग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी का आधुनिकीकरण ।</p> <p>(iii) 1978 में चीन द्वारा घोषित खुले द्वार की नीति।</p> <p>(iv) कृषि के निजीकरण से कृषि उत्पादन और ग्रामीण आय में उल्लेखनीय वृद्धि हुई ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p align="right">(कोई चार व्याख्या सहित)</p>	<p>Pg 45</p> <p align="center">4x1½=6</p> <p>Pg 58 59</p> <p align="center">4x1½=6</p>	
प्र0 34.	<p>भारत के राजनीतिक और चुनावी इतिहास में 1967 को एक ऐतिहासिक वर्ष बनाने वाली किन्हीं छः घटनाओं का वर्णन कीजिए ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>25 जून, 1975 को भारत में की गई आपातकाल की घोषणा के लिए जिम्मेदार परिस्थितियों का वर्णन कीजिए ।</p>		
उ0	<p>(i) देश ने सबसे गंभीर हिंदू मुस्लिम दंगों और सार्वजनिक विरोध प्रदर्शनों को देखा।</p>		Pg 86-88

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

MARKING SCHEME – 2020

विषय – राजनीति विज्ञान (028)

59/3/1

	<p>(ii) अन्य दलों में सीटों के बंटवारे के चुनावी समायोजन के परिणामस्वरूप कांग्रेस के विरोधी दलों का गठन किया गया।</p> <p>(iii) चुनावी फैसले के परिणाम ने केंद्र और राज्यों में कांग्रेस को एक गहरा झटका दिया।</p> <p>(iv) गठबंधन के कारण संयुक्त विधायी दल बने।</p> <p>(v) सरकारों को बनाने और गिराने में दल-बदल ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।</p> <p>(vi) भारत की राजनीतिक स्थिति में ट्रिगर करने के लिए विदेशी मुद्रा की कमी के कारण भारत की अर्थव्यवस्था में गिरावट।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) सरकार और न्यायपालिका के बीच संघर्ष।</p> <p>(ii) बढ़ती कीमतें और कम विकास दर।</p> <p>(iii) बिहार और गुजरात में छात्रों का आंदोलन।</p> <p>(iv) 1974 की रेलवे हड़ताल।</p> <p>(v) प्रतिद्वंद्वी दल द्वारा कांग्रेस के लिए व्यापक प्रदर्शन।</p> <p>(vi) इंदिरा गांधी के चुनाव परिणाम के खिलाफ इलाहाबाद उच्च न्यायालय का निर्णय ।</p> <p>अथवा कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</p> <p style="text-align: right;">(कोई छः)</p>	<p>6x1=6</p> <p>Pg 108</p> <p>6x1=6</p>	
--	---	---	--