

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/4/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि, उम्मीदवार की समझ / विश्लेषणात्मक क्षमता का विवेकपूर्ण ढंग से मूल्यांकन किया जा सके।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	खण्ड-क		
1.	<p>‘तटस्थता’ का अर्थ कीजिए . ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>‘पृथकतावाद’ से क्या अभिप्राय है।</p>		
उत्तर	<p>तटस्थता का अर्थ है युद्ध से बाहर रहने की नीति ।तटस्थता का व्यवहार करने वाले देश युद्ध में भाग नहीं लेते और ना ही युद्ध के सही गलत होने के बारे में उनका कोई पक्ष होता है ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>पृथकतावाद का अर्थ है अपने आप को अंतरराष्ट्रीय मामलों से काट कर रखना</p>	1 1	
2	<p>निम्नलिखित वाक्य को संशोधित कर पुनः अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए</p> <p>विश्व की सांझी सम्पदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर केवल बड़े देशों का अधिकार होता है।</p>		
उत्तर	<p>विश्व की सांझी सम्पदा उन संसाधनों को कहते हैं जिन पर किस एक देश का स्वामित्व नहीं होता अपितु वे सबके सांझे होते हैं।</p>	1	
3.	<p>निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन 'वैश्वीकरण' का सही कारण है ?</p> <p>(a) इसका प्रारम्भ अमरीका के लोगों द्वारा हुआ।</p> <p>(b) प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण को जन्म दिया।</p> <p>(c) शीत युद्ध के कारण वैश्वीकरण प्रारंभ हुआ।</p> <p>(d) गुट-निरपेक्षता की नीति ने वैश्वीकरण को जन्म दिया।</p>		
उत्तर	<p>(b) प्रौद्योगिकीकरण ने वैश्वीकरण को जन्म दिया</p>	1	
4.	<p>संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य होने के नाते ब्रिटेन और फ्रांस को कौन सा विशेषाधिकार प्राप्त है</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

उत्तर	वी टो पावर (वीटो शक्ति)	1	
5	वाक्य को सार्थक बनाने के लिए इसे पूरा कीजिए। संयुक्त राष्ट्र द्वारा हमला करने की अनुमति न देने के बावजूद, राष्ट्रपति क्लिंटन ने "ऑपरेशन _____" का आदेश दिया।		
उत्तर	ऑपरेशन इनफाइनाईट रीच	2x ½ =1	
6	किस अंतर्राष्ट्रीय संस्था के उत्तराधिकारी के रूप में, संयुक्त राष्ट्र की स्थापना की गई ?		
उत्तर	संयुक्त राष्ट्र की स्थापना 'लीग ऑफ नेशंस' के उत्तराधिकारी के रूप में हुई।	1	
7.	लिट्टे (एलटी.टी ई) का विस्तृत रूप लिखिए।		
उत्तर	लिट्टे का अर्थ- लिबरेशन टाइगर्स ऑफ तमिल ईलम	1	
8.	निम्नलिखित में से कौन सा कथन 'शॉक थैरेपी' का परिणाम नहीं था ? (a) समाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था नष्ट हो गई। (b) उद्योगों को निजी क्षेत्र में बेचा गया (c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई। (d) रूस को खाद्यान का आयात करना पड़ा।		
उत्तर	(c) रूसी मुद्रा 'रुबल' के मूल्य में नाटकीय वृद्धि हुई।	1	
9.	गुट-निरपेक्षता के पीछे बुनियादी विचार क्या था ?		
उत्तर	गुटनिरपेक्षता का बुनियादी विचार - i. मौजूदा असमानताओं को दूर करने के लिए एक वैकल्पिक विश्व व्यवस्था के बारे में सोचकर अंतरराष्ट्रीय व्यवस्था को लोकतांत्रिक बनाना ii. उपनिवेशवाद से मुक्त हुए नव स्वतंत्र देशों का एक जैसा ऐतिहासिक अनुभव था और उनका विचार था कि यदि वह एक साथ आ जाए तो एक शक्तिशाली संगठन बन सकते हैं।	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(कोई एक)		
10.	वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थान को किसी एक उपयुक्त शब्द से भरिये । "शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ _____ विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था।"		
उत्तर	शीत युद्ध के दौरान सोवियत संघ समाजवादी /वामपंथी विचारधारा का प्रतिनिधित्व करता था ।	1	
11	चिपको आंदोलन को न्यायसंगत सिद्ध करने के लिए कोई एक उपयुक्त तर्क दीजिए।		
उत्तर	<p>i. किसानों को कृषि यंत्र बनाने के लिए अंगू के वृक्षों को गिराने की अनुमति देने से मना कर दिया लेकिन खेल का सामान बनाने वाले व्यवसायियों को यह अधिकार दे दिया गया</p> <p>ii. इस आंदोलन में क्षेत्र के पारिस्थितिक और आर्थिक शोषण के बड़े मुद्दे शामिल थे ।</p> <p>iii. स्थानीय लोगों ने भूमि ,जल और जंगलों के प्राकृतिक संसाधनों पर प्रभावकारी नियंत्रण की मांग थी</p> <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक तर्क</p>	2 x ½ =1	(कोई एक)
12.	निम्नलिखित में से उस प्रधानमंत्री की पहचान कीजिए जिसने भारत की पहली गठबंधन सरकार का नेतृत्व किया : (a) अटल बिहारी वाजपेयी (b) वी पी सिंह (c) मोरारजी देसाई (d) एच.डी. देवेगौड़ा		
उत्तर	(b) वी पी सिंह (मोरार जी देसाई लिखने पर भी एक अंक दिया जाये)	1	
13.	भारत में 1972 में होने वाले पाँचवें आम चुनावों को समय से पूर्व 1971 में करवाए जाने के मुख्य कारण का विश्लेषण कीजिए।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

उत्तर	1972 में होने वाले पांचवें आम चुनावों को समय से पूर्व करवाए जाने का कारण- i. कांग्रेस में विभाजन से कांग्रेस सरकार अल्पमत में आ गई । ii. इंदिरा गांधी की अन्य पार्टियों पर निर्भरता को समाप्त करना । iii. लोकसभा में अपनी स्थिति को मजबूत करना <p align="right">(कोई एक)</p>	1	
14.	स्वतंत्र पार्टी की विचारधारा की कोई एक विशेषता लिखिए ।		
उत्तर	स्वतंत्र पार्टी की विचारधारा- i. सरकार अर्थव्यवस्था में कम से कमतर हस्तक्षेप करें ii. अर्थव्यवस्था, केंद्रित नियोजन, राष्ट्रीयकरण में राजकीय हस्तक्षेप के विरुद्ध थी। iii. यह निजी क्षेत्र की पक्षधर थी ।	1	
15.	कांग्रेस पार्टी के एक भाग के रूप में 'कांग्रेस सिंडीकेट' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	कांग्रेस संगठन में शक्तिशाली और प्रभावशाली नेताओं के एक समूह को सिंडिकेट का नाम दिया गया था ।	1	
16.	किसी एक उदाहरण की सहायता से दर्शाइये कि शीत-युद्ध के दौरान, भारत सोवियत संघ की निंदा करने से कब बचता रहा।		
उत्तर	1956 में जब सोवियत संघ ने हंगरी पर आक्रमण किया था तब भारत ने सार्वजनिक तौर पर इसकी निंदा नहीं की थी ।	1	
17.	क्या भारत के संविधान में 'अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा' का उल्लेख कहीं किया गया है ? यदि हाँ, तो इसे संविधान में कहाँ और कौन से अनुच्छेद के अंतर्गत उल्लेखित किया गया है ?		
उत्तर	हां - भारतीय संविधान के अनुच्छेद 51 में अंतरराष्ट्रीय शांति और सुरक्षा का उल्लेख है ।	1	
18.	निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत में विकास की नीति के शुरुआती दौर में शामिल नहीं था? (a) नियोजन		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(b) आत्म-निर्भरता (c) निजीकरण (d) सामाजिक और आर्थिक न्याय		
उत्तर	(c) निजीकरण	1	
19.	मुस्लिम लीग द्वारा प्रस्तुत "द्विराष्ट्र सिद्धांत" क्या था ?		
उत्तर	द्विराष्ट्र का सिद्धांत - भारत में एक नहीं अपितु दो कौमों हिंदू और मुस्लिम रहते हैं - इसलिए मुसलमानों के लिए एक अलग राष्ट्र होना चाहिए।	1	
20.	1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार, 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार के समान क्यों थी?		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • 1996 की संयुक्त मोर्चा सरकार तथा 1989 की राष्ट्रीय मोर्चा सरकार में यह समानता थी कि दोनों ही गठबंधन की सरकारें थी । • दोनों को वाममोर्चा का समर्थन प्राप्त था <p align="right">(कोई एक)</p>	1	
21.	ऐसे दो तथ्य उजागर कीजिए जिससे यह स्थापित होता है कि रूस को सोवियत संघ का उत्तराधिकारी स्वीकार किया गया।		
उत्तर	<p>रूस को सोवियत संघ का उत्तराधिकारी माना गया क्योंकि -</p> <p>(i) इसको संयुक्त राष्ट्र में सोवियत संघ की सीट मिली</p> <p>(ii) सोवियत संघ द्वारा किए गए अंतरराष्ट्रीय करारों एवं संधियों को निभाने का जिम्मा रूस ने स्वीकार किया ।</p> <p>(iii) यह सोवियत संघ के पूर्ववर्ती गणराज्यों में एकमात्र परमाणु शक्ति संपन्न देश था</p> <p>कोई अन्य कारण (कोई दो)</p>	2x 1= 2	
22.	संयुक्त राष्ट्र की किन्हीं चार एजेन्सियों के नाम लिखिए जो सामाजिक और आर्थिक मुद्दों के लिए काम करती हैं।		
उत्तर	<p>संयुक्त राष्ट्र की चार एजेन्सियां -</p> <p>i. विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO)</p>	4X ½ =2	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	ii. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) iii. संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग (UNHRC) iv. संयुक्त राष्ट्र शैक्षणिक, वैज्ञानिक एवं सांस्कृतिक संगठन (UNESCO) v. संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय बाल शिक्षा कोष (UNESCO)(UNICEF) (कोई चार)		
23.	किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि इंदिरा गांधी, 1969 में सिंडीकेट के साथ झगड़े के बावजूद, लोगों और पार्टी कार्यकर्ताओं का समर्थन प्राप्त करने में सफल रही हैं ।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> ● इंदिरा गांधी द्वारा अधिकृत उम्मीदवार के विरुद्ध वी0वी0 गिरी को समर्थन देना तथा उसका राष्ट्रपति पद का चुनाव जीत जाना। ● इंदिरा गांधी को लोकसभा, राज्यसभा के सांसदों तथा विधान सभाओं के विधायकों का समर्थन प्राप्त था । (राष्ट्रपति चुनाव में जीत के कारण) ● इंदिरा गांधी ने 1971 का चुनाव बहुमत से जीत लिया -जो उसको प्राप्त समर्थन का प्रतीक है । (कोई दो)	2x 1= 2	
खण्ड -ग			
24.	तिब्बत के शरणार्थियों की सहायता, भारत की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए		
उत्तर	(i) 1959 में दलाई लामा चीन की सीमा पार कर भारत में आ गए और भारत में शरण की मांग की जो प्रदान कर दी गई । (ii) तिब्बतियों ने बड़ी संख्या में भारत में शरण ली ।दिल्ली में तिब्बती शरणार्थियों की कई बस्तियां हैं । (iii) भारत में धर्मशाला में तिब्बतियों का सबसे बड़ा शरण स्थल है । (iv) भारत के कई राजनीतिक दलों ने तिब्बत की स्वतंत्रता का समर्थन किया है। कोई अन्य बिंदु	4	(कोई चार)

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

25.	भारतीय जनसंघ की कोई चार नीतियाँ और कार्यक्रम लिखिए।		
उत्तर	<p>भारतीय जन संघ की नीतियां और कार्यक्रम</p> <ol style="list-style-type: none"> i. एक देश- एक संस्कृति -एक राष्ट्र का विचार ii. भारत और पाकिस्तान को मिलाकर अखंड भारत का निर्माण iii. अंग्रेजी के स्थान पर हिंदी को राजभाषा का दर्जा दिलाने में आगे iv. धार्मिक और सांस्कृतिक अल्पसंख्यकों को रियायते देने के विरुद्ध थे v. अनुच्छेद 370 हटाने के पक्षधर थे। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई चार बिंदु)</p>	4x 1=4	
26.	<p>एक क्षेत्रीय संगठन के रूप में आसियान के महत्व की व्याख्या कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>1949 में चीनी जनवादी गणराज्य बनने के पश्चात साम्यवादी चीन में, आर्थिक विकास के लिए उत्तरदाय किन्हीं चार कारकों की व्याख्या कीजिए।</p>		
उत्तर	<p>आसियान का महत्व -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● इसकी अर्थव्यवस्था तेजी से प्रगति कर रही है। ● यह तेजी से एक अति महत्वपूर्ण क्षेत्रीय संगठन के रूप में आगे बढ़ रहा है । ● इसने अपने सदस्यों के लिए संयुक्त बाजार को विकसित किया है । ● यह आर्थिक विवादों को सुलझाने के लिए विवाद समाधान का एक तंत्र प्रदान करता है। <p align="center">अथवा</p> <p>साम्यवादी चीन के आर्थिक विकास के उत्तरदायी कारक -</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) इसकी अर्थव्यवस्था सोवियत मॉडल पर आधारित थी (ii) कृषि से अर्जित आय को राज्य के स्वामित्व वाले उद्योगों को विकसित करने के लिए खर्च किया गया (iii) चीन ने आयातित वस्तुओं के विकल्प के रूप में घरेलू वस्तुओं को अपनाने का निर्णय लिया । 	4X1 =4 4	


ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	(iv) सभी नागरिकों को नौकरी तथा समाज कल्याण के प्रति आश्वस्त किया गया । कोई अन्य बिंदु (कोई 4)		
27.	क्षेत्रीय आंदोलनों और संघर्षों से सीखे गए किन्हीं दो सबको (पाठों) को उजागर कीजिए।		
उत्तर	सीखे गए सबक (I) जन आंदोलनों ने कुछ समस्याओं को हल करने में सहायता प्रदान की तथा यह लोकतंत्र के साथ जुड़े हुए हैं। (II) जन आंदोलनों ने विभिन्न समूहों और उनकी मांगों का प्रभावशाली ढंग से प्रतिनिधित्व किया । (III) जन आंदोलन सामाजिक संघर्षों और क्रांति की संभावना को कम करते हैं (IV) लोगों की मांगों को उठाने का अवसर मिलता है तथा सरकार को लोगों की नब्ज महसूस करने का मौका मिलता है अन्य कोई बिंदु (कोई 4)	2x2=4	
	खण्ड -घ		
28.	निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : कांग्रेस पार्टी के आधिकारिक उम्मीदवार की हार से पार्टी का टूटना तय हो गया । कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को अपनी पार्टी से निष्कासित कर दिया । पार्टी से निष्कासित प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी ने कहा कि उनकी पार्टी ही असली कांग्रेस है । 1969 के नवंबर तक सिंडिकेट की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस (ऑर्गनाइजेशन) और इंदिरा गांधी की अगुवाई वाले कांग्रेसी खेमे को कांग्रेस (रिक्विजिनिस्ट) कहा जाने लगा था । इन दोनों दलों को क्रमशः 'पुरानी कांग्रेस' और 'नयी कांग्रेस' भी कहा जाता था । इंदिरा गांधी ने पार्टी की इस टूट को विचारधाराओं की लड़ाई के रूप में पेश किया। (i) यह अवतरण किस निर्वाचन से संबंधित है ?		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>(ii) इस निर्वाचन में कांग्रेस का आधिकारिक प्रत्याशी कौन था ?</p> <p>(iii) तत्कालीन कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी से निष्कासित क्यों किया ?</p> <p>(iv) इंदिरा गांधी के अनुसार, कांग्रेस पार्टी की टूट एक विचारधारात्मक विभाजन कैसे था ?</p>		
उत्तर	<p>i. भारत के राष्ट्रपति का चुनाव -1969</p> <p>ii. कांग्रेस का आधिकारिक उम्मीदवार नीलम संजीवा रेड्डी थे ।</p> <p>iii. कांग्रेस अध्यक्ष ने प्रधानमंत्री को पार्टी का आदेश न मानने के कारण पार्टी से निष्कासित कर दिया ।</p> <p>iv. कांग्रेस का विभाजन समाजवादी विचारधारा और रुढ़ीवादियों के बीच तथा अमीर और निर्धन समर्थकों के बीच, एक वैचारिक विभाजन था।</p>	1+1+1+2 = 5	
29.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p>  <p>ई नये देश परमाणु-शक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो</p> <p>(i) जब कोई नये देश परमाणु-शक्ति संपन्न होने की दावेदारी करते हैं तो बड़ी ताकतें क्या रवैया अपनाती हैं ?</p> <p>(ii) हमारे पास यह कहने का क्या आधार हैं कि परमाण्विक हथियारों से लैस कुछ देशों पर तो विश्वास किया जा सकता है परंतु कुछ पर नहीं ?</p> <p>(iii) बड़ी ताकतों, उत्तर कोरिया तथा ईरान के अतिरिक्त, किन्हीं दो अन्य</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	देशों के नाम लिखिए जिनके पास परमाणु हथियार हैं।		
उत्तर	<p>(i) सभी बड़ी ताकतों ने नए परमाणु शक्ति संपन्न देशों का विरोध करना शुरू किया</p> <ul style="list-style-type: none"> • उन्होंने इन्हें हतोत्साहित किया • उन्होंने उन्हें परमाणु शक्ति पर खर्च न करने की सलाह दी बल्कि विकास पर व्यय करें। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक उत्तर</p> <p>(ii) इसके लिए कई आधार हो सकते हैं -</p> <ul style="list-style-type: none"> • केवल आतंक मुक्त देशों पर ही विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो देश परमाणु शक्ति का शांति और विकास के लिए प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास किया जा सकता है। • अथवा जो परमाणु हथियार का प्रयोग कर रहे हैं उन पर विश्वास करना कठिन है। <p>अथवा अन्य कोई प्रासंगिक आधार</p> <p>(iii)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. भारत ii. पाकिस्तान 	2 + 2 + 1 = 5	
29	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर हैं</p> <p>(29.1)पारंपरिक सुरक्षा नीति के एक तत्व के रूप में 'गठबंधन बनाने' को स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(29.2) युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के लिए किन्हीं दो उचित कारणों का उल्लेख कीजिए।</p> <p>(29.3) एनपीटी (NPT) का विस्तृत रूप लिखिए ।</p>		
उत्तर	<p>अठार्हस दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>29.1</p> <ul style="list-style-type: none"> i. गठबंधन राज्यों का गुट होता है जो किसी सैनिक आक्रमण को रोकने अथवा उससे रक्षा प्राप्त करने के लिए आपस में सहयोग 	2+2+1= 5	

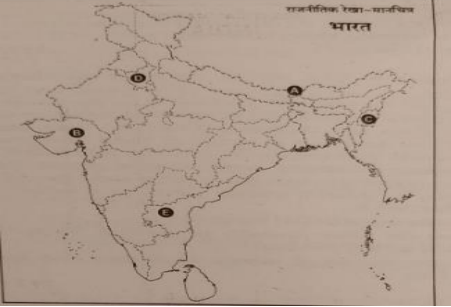
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>करते हैं ।</p> <p>ii. अन्य देशों के मुकाबले अपनी प्रभावशाली शक्ति को बढ़ाने के लिए देश गठबंधन बनाते हैं ।</p> <p>29.2 युद्ध को न्यायसंगत ठहराने के कारण-</p> <p>i. आत्मरक्षा</p> <p>ii. अन्य लोगों को नरसंहार से बचाने के लिए</p> <p>29.3 परमाणु अप्रसार संधि (एनपीटी NPT)</p>		
30.	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए.</p> <p>शीतयुद्ध के वर्षों में भारत अमरीकी गुट के विरुद्ध खड़ा था । इन सालों में भारत की करीबी दोस्ती सोवियत संघ से थी । सोवियत संघ के बिखरने के बाद भारत ने पाया कि लगातार कट्टापूरण होते। अंतर्राष्ट्रीय माहौल में वह मित्रविहीन हो गया है । इसी अवधि में भारत ने अपनी अर्थव्यवस्था का उदारीकरण करने तथा उसे वैश्विक अर्थव्यवस्था से जोड़ने का भी फैसला किया । इस नीति और हाल के सालों में प्रभावशाली आर्थिक वृद्धि-दर के कारण भारत अब अमरीका समेत कई देशों के लिए आकर्षक आर्थिक सहयोगी बन गया है।</p> <p>i. शीतयुद्ध काल के वर्ष कौन से थे ?</p> <p>ii. भारत और सोवियत संघ के बीच करीबी दोस्ती के लिए उत्तरदायी कोई दो कारक स्पष्ट कीजिए।</p> <p>iii. आर्थिक उदारीकरण के ऐसे दो उदाहरण दीजिए जिनसे भारत को लाभ पहुँचा हो।</p>		
उत्तर	<p>(i)शीत युद्ध का काल -1945 - 1991 (1961 से 1991 को भी अंक दिए जाएं)</p> <p>(ii)सोवियत संघ ने कश्मीर के मामले में सुरक्षा परिषद में भारत की</p>	1+2+2=5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>सहायता की थी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● भारत ने सोवियत रूस की नियोजित विकास एवं समाजवादी विचारधारा का अनुसरण किया ● भारत ने सोवियत संघ के साथ 20 वर्षीय मैत्री संधि पर हस्ताक्षर किए । <p>(iii)आर्थिक उदारीकरण के दो उदाहरण जिन्होंने भारत को लाभ पहुंचाया -</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● निर्यात में वृद्धि ● विदेशी निवेश में बढ़ोतरी ● उदारवादी <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>														
<p>31.</p>	 <p>दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D और E से चिह्नित किया गया है । नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए :</p> <table border="1" data-bbox="289 1612 1149 1873"> <thead> <tr> <th></th> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)				(ii)					
	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम												
(i)															
(ii)															

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<table border="1"> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(i) वह देसी रियासत जिसने भारत में विलय का विरोध किया था।</p> <p>(ii) वह राज्य जिसे पंजाब से काटकर 1966 में बनाया गया था।</p> <p>(iii) वह राज्य जिसको दिसम्बर 1952 में गठित किया गया ।</p> <p>(iv) भारत संघ का 22वाँ राज्य</p> <p>(v) वह राज्य जिसको 1960 में बनाया गया ।</p>	(iii)				(iv)				(v)											
(iii)																					
(iv)																					
(v)																					
उत्तर	<table border="1"> <thead> <tr> <th>क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>C</td> <td>मणिपुर</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>D</td> <td>हरियाणा</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>E</td> <td>आंध्रप्रदेश</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>A</td> <td>सिक्किम</td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td>B</td> <td>गुजरात</td> </tr> </tbody> </table>	क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	C	मणिपुर	(ii)	D	हरियाणा	(iii)	E	आंध्रप्रदेश	(iv)	A	सिक्किम	(v)	B	गुजरात	5x1 = 5	
क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																			
(i)	C	मणिपुर																			
(ii)	D	हरियाणा																			
(iii)	E	आंध्रप्रदेश																			
(iv)	A	सिक्किम																			
(v)	B	गुजरात																			
31.	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर है दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p> <p>(31.1) ऐसे दो देसी रजवाड़ों के नाम लिखिए जिन्होंने स्वतंत्रता के पश्चात्, भारत के साथ विलय करने का विरोध किया।</p> <p>(31.2) देसी रजवाड़ों के राजाओं द्वारा 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर किए जाने का क्या अर्थ था ?</p> <p>(31.3) हैदराबाद के लोगों ने निज़ाम के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया ?</p> <p>(31.4) पोट्टि श्रीरामुलु कौन थे तथा आंध्रप्रदेश के गठन में उनका क्या योगदान रहा ?</p>																				

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

<p>उत्तर</p>	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए</p> <p>31.1 हैदराबाद और जम्मू-कश्मीर अथवा कोई अन्य</p> <p>31.2 'इंस्ट्रुमेंट ऑफ एक्सेशन' पर हस्ताक्षर करने का अर्थ भारत संघ में विलय के लिए सहमत होना था</p> <p>31.3 लोगों ने हैदराबाद के निजाम के विरुद्ध अत्याचार और सांप्रदायिक नीति के कारण किया</p> <p>31.4 पोट्टि श्रीरामुलु एक गांधीवादी कार्यकर्ता और नेता थे। उन्होंने हैदराबाद को एक नए राज्य के रूप में गठित करने में योगदान दिया। वह 56 दिन भूख हड़ताल पर बैठे और उनका देहांत हो गया जिससे हिंसक आंदोलन हुआ और अंततः प्रधानमंत्री ने दिसंबर 1952 को आंध्र प्रदेश को एक राज्य के रूप में घोषित किया।</p>	<p>1+1+ 1 + 2 = 5</p>	
	<p>खण्ड -ड</p>		
<p>32.</p>	<p>'पृथ्वी सम्मेलन' तथा 'यूनाइटेड नेशंस फ्रेमवर्क कंवेशन ऑन क्लाइमेट चेंज'-1992 को ध्यान में रखते हुए 'साझी परंतु अलग-अलग जिम्मेदारियाँ' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>दुनिया के लोगों पर वैश्वीकरण के किन्हीं छ प्रभावों की व्याख्या कीजिए।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>i. पृथ्वी सम्मेलन से जलवायु परिवर्तन, जैव विविधता, वन तथा अनुशंसित विकास प्रक्रियाओं पर एजेंडा 21 किया गया।</p> <p>ii. आर्थिक वृद्धि को पारिस्थितिक उत्तरदायित्व से जोड़ने पर सहमति।</p> <p>iii. उत्तर और दक्षिण के देशों के बीच पर्यावरण संबंधी मुद्दों पर मतभेद।</p> <p>iv. रियो घोषणा -1992 में साँझी किन्तु अलग-अलग जिम्मेदारियों की बात कही गई।</p> <p>v. रियो घोषणा में कहा गया कि राज्य पृथ्वी के पारिस्थितिकतंत्र को बचाये रखने के लिए वैश्विक साझेदारी की भावना से कार्य करेंगे</p>	<p>6</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>vi. यह अपेक्षा की गई कि चूंकि विकसित देशों द्वारा इतिहास तथा वर्तमान में भी ग्रीन हाउस गैसों के उत्सर्जन में बड़ी भूमिका रही है इसलिए उन्हें पर्यावरण संरक्षण में भी बड़े उत्तरदायित्व का वहन करना चाहिए । (कोई अन्य व्याख्या)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के प्रभाव :</p> <p>i. वैश्वीकरण ने राज्य की क्षमताओं को कम कर दिया है। ii. राज्य की संप्रभुता को सीमित किया है। iii. लोक कल्याणकारी राज्य की जगह न्यूनतम हस्तक्षेप वारी राज्य ले ले रहा है। iv. दुनिया के देशों के बीच बढ़ता आर्थिक आदान-प्रदान v. विश्व में बढ़ता व्यापार vi. विश्व व्यापार के मार्ग आने वाली बाधाओं को हराया जा रहा है । vii. उपभोक्ताओं के पास विकल्प बढ़ गए हैं। viii. सांस्कृतिक समरूपता बढ़ रही है । ix. खान-पान ,पहनावा, संगीत से जुड़ी आदतों में बदलाव ।</p> <p align="right">(कोई छः)</p>	<p align="center">6 x 1 = 6</p>	
<p align="center">33</p>	<p>“शीतयुद्ध ने हथियारों की होड़ के साथ-साथ हथियारों पर नियंत्रण को भी बढ़ावा दिया ।” किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>“वर्तमान एक ध्रुवीय विश्व में रूस के साथ अपने मज़बूत मैत्रीपूर्ण संबंधों के बावजूद, भारत को अपनी विदेश नीति बदलनी चाहिए और संयुक्त राज्य अमरीका से अपने सम्बंध बेहतर करने चाहिए।” इस कथन के समर्थन में कोई तीन उपयुक्त तर्क दीजिए।</p>		
<p align="center">उत्तर</p>	<p>i. शीत युद्ध के कारण संयुक्त राज्य अमरीका और सोवियत संघ के बीच हथियारों की होड़ शुरू हो गई ।दोनों देशों ने परमाणु हथियार, विशाल सैन्य बल ,मिसाइलें ,युद्धपोत आदि विकसित</p>	<p align="center">3x 2 = 6</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

	<p>कर लिए ।</p> <p>ii. अत्यधिक बरबादी तथा स्वयं के भी नुकसान के भय से ने अपरोध का काम किया ।</p> <p>iii. दोनों ही तार्किक और उत्तरदायी राष्ट्र होने के कारण यह जानते थे कि परमाणु हथियारों का प्रयोग करने का मतलब समूची मानव जाति को खतरे में डालना था ।</p> <p>(,कोई अन्य तर्क)</p> <p align="right">(कोई तीन)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>यद्यपि भारत के रूस के साथ अच्छे व मित्रतापूर्ण संबंध है ,फिर भी वर्तमान समय में आर्थिक विकास तथा चीन पाकिस्तान से आने वाली चुनौती के संदर्भ में भारत को संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ अच्छे संबंध बनाने चाहिए।</p> <p>निम्न प्रकार से व्याख्या की जा सकती है :-</p> <p>i. आर्थिक विकास के लिए ।</p> <p>ii. शक्ति संतुलन के लिए।</p> <p>iii. तेल ,अंतरिक्ष अनुसंधान के लिए तथा पाकिस्तान द्वारा फैलाए जा रहे आतंकवाद को रोकने के लिए ।</p> <p>(अन्य कोई प्रासंगिकता तर्क)</p>	3x2 = 6	
<p>34.</p>	<p>भारतीय राजनीति में एक राजनीतिक ताकत के रूप में अन्य पिछड़ी जातियों के उदय तथा प्रभाव का वर्णन कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>चिपको आंदोलन की किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>अन्य पिछड़ी जातियों के उदय के प्रभाव-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पिछड़े वर्ग के लोगों के कई वर्गों का कांग्रेस को समर्थन कम हुआ । जिससे गैर कांग्रेसी दलों को इन समुदायों का अधिक समर्थन प्राप्त हुआ । ● 1977 में जनता पार्टी के पास अन्य पिछड़ी जातियों का मजबूत ग्रामीण आधार था । 	<p>3+3=6 4 x 1 =6</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय :राजनीति विज्ञान (028) 59/4/3

<p>• बामसेफ जैसे संगठनों ने बहुजन / अनुसूचित जातियों और जनजातियों के लिए राजनीतिक शक्ति प्राप्त करने का रुख अपनाया ।</p> <p>अन्य कोई बिंदु प्रभाव-</p> <ul style="list-style-type: none">• अन्य पिछड़ी जातियों की पार्टी बसपा ने राजनीतिक शक्ति प्राप्त की और उत्तर प्रदेश में सत्ता में आई।• सभी राजनीतिक दलों में अन्य पिछड़ी जातियों को आरक्षण जारी रखने पर सहमति उभरी।• प्रत्येक राजनीतिक दल ने इनका समर्थन प्राप्त कर चुनाव जीतने की कोशिश की ।• अन्य पिछड़ी जातियों के नेताओं ने सत्ता की राजनीति में अपना स्थान बनाया। <p>(कोई दो)</p> <p>अथवा</p> <p>चिपको आंदोलन की विशेषताएं -</p> <p>(I) यह आंदोलन उत्तराखंड के दो- तीन गांवों से तब शुरू हुआ जब सरकार ने ग्रामीणों को अपने कृषि उपकरण बनाने के लिए वृक्षों को गिराने की अनुमति नहीं दी।</p> <p>(II) पारिस्थितिकी और आर्थिक शोषण के मुद्दों को उठाया गया</p> <p>(III) ग्रामीणों ने भूमि, जल और जंगल जैसे प्राकृतिक संसाधनों पर प्रभावशाली नियंत्रण की मांग उठाई</p> <p>(IV) आंदोलन में भूमिहीन किसानों के आर्थिक मुद्दों को उठाया और न्यूनतम वेतन की गारंटी मांगी</p> <p>(V) महिलाओं ने भी सक्रियता से भाग लिया</p> <p>(VI) आंदोलन सफल हुआ क्योंकि सरकार ने हिमालय क्षेत्र में पेड़ों को काटने पर प्रतिबंध लगाया ।</p> <p>(कोई चार)</p>		
--	--	--