

अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, मार्च-2020

अंक-योजना POLITICAL SCIENCE

SUBJECT CODE: 028 PAPER CODE : 59/5/2

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।
2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (✗)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं—

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (✗) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

विशिष्ट निर्देश

1. अंकन योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक उत्तर हैं इस प्रकार उत्तर सामग्री सांकेतिक है। उम्मीदवार विभिन्न रूपों में उत्तर दे सकते हैं। लेकिन, मूल्यांकन के मानकीकरण के लिए अपेक्षित सामग्री के आधार पर यहां सुझाई गई मार्किंग स्कीम का पालन करना उचित है। हालांकि, उम्मीदवार द्वारा किसी अन्य प्रासंगिक और सही परिभाषा / अंक / उत्तर दिए जाने पर पूरा श्रेय दिया जाना चाहिए। उन उत्तरों को अंक दिए जाने चाहिए जिन्हें उम्मीदवार ने अपने शब्दों में लिखने का प्रयास किया है।
2. जहां पर केवल उदाहरणों / कारकों / मूल्य बिंदुओं की एक निश्चित संख्या पूछी गई है, वहां मूल्यांकन के लिए केवल उत्तर की आवश्यक संख्या पर विचार किया जाना चाहिए और बाकी का कोई अंक नहीं दिया जाना चाहिए।
3. मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा अंकों के "मॉडरेशन" का कोई प्रयास नहीं किया जाना चाहिए। उम्मीदवार द्वारा वास्तव में प्राप्त किए गए अंक मूल्यांकनकर्ताओं के लिए कोई चिंता का विषय नहीं है।
4. कुछ प्रश्न उच्चतर विचार क्षमता से संबंधित हैं। इन प्रश्नों का सावधानीपूर्वक मूल्यांकन किया जाना चाहिए। ताकि, उम्मीदवार की समझ / विश्लेषणात्मक क्षमता का विवेकपूर्ण ढंग से मूल्यांकन किया जा सके।

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	खण्ड-क		
1.	दिए हुए वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। इंटरनेट वैश्विक _____ का एक उदाहरण है।		
उत्तर	सार्वजनिक ,वस्तुओं	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
2.	पूर्व सोवियत संघ के किन दो गणराज्यों में हिंसक अलगाववादी आंदोलन चले ?		
उत्तर	पूर्व सोवियत गणतंत्र जहां पृथकतावादी आंदोलन हुए - (i)चंचन्या, (ii) दागिसतान, (iii) अजरलाईजान, (iv) जॉर्जिया, (v) यूक्रेन, (vi) किर्गिस्तान (कोई दो)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
3.	ऐसे दो क्षेत्रों की पहचान कीजिए जिनमें सोवियत संघ, पश्चिमी देशों की तुलना में पीछे था।		
उत्तर	(i) प्रौद्योगिकी (ii) आधारभूत ढांचा (iii) लोगों की आकांक्षाओं को पूरा करना (iv) पश्चिम के नए विचारों और सूचनाओं को अपनाने में कमी । या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1	
4.	निम्नलिखित में से कौन सा सोवियत संघ के विघटन का परिणाम नहीं था ? (a) कई नये देशों का उदय हुआ। (b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा।' (c) विश्व राजनीति में शक्ति संबंधों में बदलाव आया । (d) पूँजीवादी व्यवस्था की जीत हुई ।		
उत्तर	(b) रूस एक नई महाशक्ति के रूप में उभरा ।	1	
5.	निम्नलिखित वाक्य को अर्थपूर्ण बनाने के लिए पूरा कीजिए : द्वितीय विश्व युद्ध तब समाप्त हुआ जब अमरीका ने जापान के _____ और _____ नामक शहरों पर दो परमाणु बम गिराए ।		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	अथवा 1917 की रूसी क्रांति पूँजीवादी व्यवस्था के विरुद्ध _____ आदर्शों और _____ समाज की जरूरत से प्रेरित थी। -		
उत्तर	हिरोशिमा और नागासाकी अथवा समाजवादी समतामूलक समाज	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ =1 $2 \times \frac{1}{2}$ =1	
6.	आसियान के झंडे में दर्शाया गया वृत्त किस बात का प्रतीक है ?		
उत्तर	आसियान के झंडे में दर्शाया गया वृत्त आसियान की एकता का प्रतीक है।	1	
7.	वैश्वीकरण की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण योगदान देने वाले सही विकल्प को चुनिए। (a) युद्ध का खतरा (b) सुरक्षा को खतरे (c) प्रौद्योगिकी का विकास (d) संयुक्त राष्ट्र की उपलब्धियाँ		
उत्तर	(c) प्रौद्योगिकी का विकास	1	
8.	निम्नलिखित कथन को ठीक करके अपनी उत्तर: पुस्तिका में दोबारा लिखिए- “भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया तथा इसे क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं को मानने को विवश किया गया क्योंकि भारत में ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन अधिक नहीं था।”		
उत्तर	भारत ने 2002.... क्योटो प्रोटोकॉल की बाध्यताओं से मुक्त रखा गया / को मानने को विवश नहीं किया गया।	1	
9.	संयुक्त राष्ट्र के मुख्य उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	<ul style="list-style-type: none"> • संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य युद्ध को रोकना • शांति को बनाए रखना। • राज्यों में सहयोग स्थापित करना <p align="right">(कोई एक)</p>	1	
10.	आपके विचार में, निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प भारत के लिए बेहतर		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	है और क्यों ? सबसे ताकतवर देश के विरुद्ध अथवा उसके साथ काम करना ।		
उत्तर	(i) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ दूरी बनाकर रखनी चाहिए तथा अपनी राष्ट्रीय हितों को बढ़ाने पर ध्यान देना चाहिए । (ii) भारत को सबसे ताकतवर देश के साथ मिलकर काम करना चाहिए जिससे वह वर्चस्वशाली देश से मिलने वाली फायदों का लाभ उठा सके। नोट : विद्यार्थी उपर्युक्त दोनों में से किसी एक के पक्ष में उचित तर्क दे सकता है ।	1	
11.	भारत चीन युद्ध -(1962) से संबंधित, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ? (a) चीन नियंत्रण रेखा को पार नहीं कर सका । (b)संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा। (c) सोवियत संघ ने भारत के विरुद्ध चीन की सहायता की । (d) चीन ने अपनी सेनाओं को पहले वाली स्थिति में वापिस नहीं बुलाया ।		
उत्तर	(b) संघर्ष के दौरान सोवियत संघ तटस्थ बना रहा ।	2 x ½ =1	
12.	द्वितीय पंचवर्षीय योजना के दिशा -निर्देशों के अनुसार , सरकार ने किस प्रकार देसी उद्योगों को संरक्षण देने की कोशिश की?		
उत्तर	(i) सरकार ने आयात पर भारी शुल्क लगाया । (ii) देसी उद्योगों को संरक्षण देने के लिए 'संरक्षणवाद' की नीति को अपनाया गया। (iii) आयात के विकल्प (कोई एक)	1	
13.	निम्नलिखित नेताओं में से किसने देसी रियासतों को भारतीय संघ में मिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ? (a) जवाहरलाल नेहरू (b) सरदार वल्लभभाई पटेल (c) सी. राजगोपालाचारी		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(d) बी .आर. आंबेडकर		
उत्तर	(b) सरदार वल्लभभाई पटेल	1	
14.	1951 में गठित भारतीय जनसंघ के किन्हीं दो महत्त्वपूर्ण नेताओं के नाम लिखिए।		
उत्तर	(i) श्यामा प्रसाद मुखर्जी (ii) दीन दयाल उपाध्याय (iii) बलराज मधोक (iv) अटल बिहारी वाजपेयी (v) लालकृष्ण आडवाणी (कोई दो)	2 x ½ =1	
15.	मई 1974, में भारत द्वारा प्रथम परमाणु विस्फोट करने के कारण को उजागर कीजिए।		
उत्तर	भारत परमाणु ऊर्जा का प्रयोग शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए करना चाहता था।	1	
16.	बहुजन समाज के सशक्तीकरण का प्रतिपादक और बहुजन समाज पार्टी का संस्थापक किसे समझा जाता है ?		
उत्तर	कांशीराम	1	
17.	असम में बाहरी लोगों के विरुद्ध आंदोलन करने के किसी एक कारण को स्पष्ट कीजिए।		
उत्तर	(i) मूल असमी लोगों को अल्पसंख्यक हो जाने का डर था। (ii) उन्हें नौकरी जाने तथा गरीबी का डर था। (iii) यह आंदोलन आप्रवासी तथा बंगाली और अन्य लोगों के सांस्कृतिक दबदबे के विरुद्ध था। (iv) लाखों आप्रवासियों के नाम दर्ज कर लेने के कारण गलत बनाए गए मतदाता रजिस्टर के खिलाफ था। (कोई एक)	1	
18.	मई 1977 में, जनता पार्टी की सरकार ने न्यायाधीश जे. सी. शाह की अध्यक्षता में एक जाँच आयोग का गठन क्यों किया ?		
उत्तर	(i) इंदिरा गांधी की सरकार के द्वारा सत्ता के दुरुपयोग के विभिन्न आरोपों की जांच के लिए।	1	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(ii) ज्यादितियों और कदाचार के विभिन्न आरोपों के विविध पहलुओं की जांच के लिए । (iii) आपातकाल के दौरान सरकार के द्वारा की गई कार्यवाहियों की जांच के लिए । (कोई एक)										
19.	मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार के गिर जाने के मूल कारण का विश्लेषण कीजिए।										
उत्तर	(i) जनता पार्टी के पास दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था । (ii) जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी । (iii) जनता पार्टी के भीतर सत्ता की खींचतान और आपसी कलह बनी रहती थी। (कोई एक)	1									
20.	1967 के दससूत्री कार्यक्रम के अंतर्गत उठाए गए कदमों द्वारा इंदिरा गांधी - किस मुख्य उद्देश्य को प्राप्त करना चाहती थीं?										
उत्तर	(i) वह सरकार की नीतियों को वामपंथी रंग देना चाहती थी। (ii) वह स्वयं को गरीबों और वंचितों के रक्षक के रूप में सिद्ध करना चाहती थी । (iii) उन्होंने धीरे-धीरे सिंडीकेट को हाशिए पर लाकर अपने सलाहकारों और विश्वस्तों के समूह का निर्माण किया। (iv) कांग्रेस की खोई हुई शक्ति को 1967 के चुनावों में पुनः हासिल करना। (कोई एक)	1									
	खण्ड-ख										
21.	स्तंभ 'A' में दिए गए तथ्यों का स्तंभ 'B' में दिए गए तथ्यों से सही मिलान कीजिए :										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>स्तंभ 'A'</th> <th>स्तंभ 'B'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) नक्सलवादी आंदोलन का एक नेता</td> <td>(a) फखरुद्दीन अली अहमद</td> </tr> <tr> <td>ii) 1974 में बिहार में छात्र आंदोलन का नेतृत्व करने वाला नेता</td> <td>(b)जगमोहन लाल सिन्हा</td> </tr> <tr> <td>(iii) 12 जून, 1975 में, इंदिरा गांधी के विरुद्ध निर्णय देने वाले इलाहाबाद</td> <td>(c) जयप्रकाश नारायण</td> </tr> </tbody> </table>	स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'	(i) नक्सलवादी आंदोलन का एक नेता	(a) फखरुद्दीन अली अहमद	ii) 1974 में बिहार में छात्र आंदोलन का नेतृत्व करने वाला नेता	(b)जगमोहन लाल सिन्हा	(iii) 12 जून, 1975 में, इंदिरा गांधी के विरुद्ध निर्णय देने वाले इलाहाबाद	(c) जयप्रकाश नारायण		
स्तंभ 'A'	स्तंभ 'B'										
(i) नक्सलवादी आंदोलन का एक नेता	(a) फखरुद्दीन अली अहमद										
ii) 1974 में बिहार में छात्र आंदोलन का नेतृत्व करने वाला नेता	(b)जगमोहन लाल सिन्हा										
(iii) 12 जून, 1975 में, इंदिरा गांधी के विरुद्ध निर्णय देने वाले इलाहाबाद	(c) जयप्रकाश नारायण										

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश			
	(iv) 1975 में आपातकाल लागू करने की घोषणा करने वाले राष्ट्रपति	(d) चारू मजमूदार		
उत्तर		(i)	(d)	4 x ½ = 2
		(ii)	(c)	
		(iii)	(b)	
		(iv)	(a)	
22.	वैश्विक सुरक्षा की धारणा को जन्म देने वाले प्रमुख कारण को उजागर कीजिए।			
उत्तर	वैश्विक सुरक्षा के विचार के उभरने के कारण वैश्विक सुरक्षा का विचार वैश्विक प्रकृति के खतरों जैसे ग्लोबल वॉर्मिंग, अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद, एड्स और बर्ड फ्लू जैसी महामारियों एवं स्वास्थ्य के खतरों के प्रत्युत्तर में उभरा। वैश्विक समस्याओं को अंतरराष्ट्रीय सहयोग से हल किया जा सकता है।			2
23.	गुट निरपेक्ष आंदोलन के किन्हीं चार संस्थापक नेताओं के नाम लिखिए।			
उत्तर	i. जवाहरलाल नेहरू ii. सुकार्ना iii. गमाल अब्दुल नासिर iv. वामे एनक्रूमा v. जोसेफ ब्राज टीटो <p align="right">(कोई चार)</p>			4 x ½ =2
	खण्ड-ग			
24.	“यूरोपीय संघ एक अति प्रभावशाली क्षेत्रीय संगठन है।” किन्हीं चार उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायोचित ठहराइए।			
उत्तर	(i) यूरोपियन संघ की अर्थव्यवस्था विश्व की सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था है। (ii) इसकी मुद्रा यूरो अमरीकी डॉलर के लिए खतरा हो सकती है। (iii) विश्व व्यापार में इसकी हिस्सेदारी अमेरिका से 3 गुना अधिक है। (iv) इसके दो सदस्य संयुक्त राष्ट्र संघ की सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्य हैं।			4x 1 =4

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>(v) यह विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संगठनों में एक महत्वपूर्ण संगठन के रूप में कार्य करता है ।</p> <p>(vi) यूरोपीय यूनियन सैन्य शक्ति के हिसाब से दुनिया में दूसरे नंबर पर है।</p> <p>(vii) यूरोपीय यूनियन के दो देश -ब्रिटेन और फ्रांस नाभिकीय शक्ति से संपन्न देश हैं ।</p> <p>(viii) चीन के साथ मानवाधिकारों के उल्लंघन और पर्यावरण विनाश के मामले पर धमकी या सैनिक शक्ति का उपयोग करने की जगह कूटनीति, आर्थिक निवेश और बातचीत की इसकी नीति ज्यादा प्रभावी साबित हुई है ।</p> <p>(ix) अंतरिक्ष विज्ञान और संचार प्रौद्योगिकी के मामले में भी यूरोपीय संघ का दूसरा स्थान है ।</p> <p align="right">(कोई चार)</p>		
25.	भारतीय जनसंघ की विचारधारा की कोई चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए।		
उत्तर	<p>भारतीय जनसंघ की विचारधारा</p> <p>i. इसने एक देश, एक संस्कृति, एक राष्ट्र के सिद्धांत पर बल दिया ।</p> <p>ii. इसका विश्वास था कि भारत अपनी संस्कृति और परंपराओं के आधार पर आधुनिक, प्रगतिशील और सशक्त देश बन सकता है ।</p> <p>iii. इसने भारत और पाकिस्तान को मिलाकर अखंड भारत के लिए आह्वान किया।</p> <p>iv. पार्टी अंग्रेजी के स्थान पर हिंदी को राजभाषा बनाने की पक्षधर थी ।</p> <p>v. पार्टी सांस्कृतिक और धार्मिक अल्पसंख्यकों को रियायतें देने के विरुद्ध थी ।</p> <p>vi. पार्टी परमाणु हथियारों के निर्माण की वकालत करती थीं।</p> <p>vii. पार्टी अमेरीका से अच्छे संबंध चाहती थी ।</p> <p align="right">(कोई चार)</p>	4x 1=4	
26.	<p>भारत की परमाणु नीति की कोई चार विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>1999 में हुई कारगिल की लड़ाई के कारण तथा परिणामों की व्याख्या कीजिए।</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

<p>उत्तर</p>	<p>भारत की परमाणु नीति</p> <ol style="list-style-type: none"> i. परमाणु ऊर्जा का शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए प्रयोग करने की वचबद्धता । ii. भारत ने परमाणु अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर नहीं किए क्योंकि वह इन्हें भेदभाव पूर्ण मानता - है। iii. भारत 'परमाणु शक्ति' को पहले प्रयोग न करने की नीति के प्रति प्रतिबद्ध है । iv. भारत ने मई 1998 में कई परमाणु परीक्षण किए तथा यह प्रदर्शित किया कि वह सैनिक उद्देश्यों के लिए इनका प्रयोग कर सकता है । v. भारत परमाणु निरस्त्रीकरण के प्रति वचनबद्ध रहा और विश्व को परमाणु हथियारों से मुक्त करना चाहता था । <p>अथवा अन्य कोई बिंदु (कोई चार)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>1992 के कारगिल संघर्ष के कारण -</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाकिस्तानी सेना ने नियंत्रण रेखा को पार करके कई भारतीय चौकियों पर कब्जा कर लिया था। • कारगिल संघर्ष का परिणाम - <ol style="list-style-type: none"> i. भारत ने अपनी सभी चौकियों पर पुनः कब्जा कर लिया । ii. इसने पूरे विश्व का ध्यान आकृष्ट किया क्योंकि दोनों देशों के पास परमाणु हथियार थे । iii. पाकिस्तान में यह संघर्ष एक प्रमुख विवाद बन गया। 	<p>2+2=4</p> <p>2+2=4</p>	
<p>27.</p>	<p>भारत में अन्य पिछड़ी जातियों के राजनीतिक उदय के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>अन्य पिछड़ी जातियों के राजनीतिक उदय के परिणाम -</p> <ol style="list-style-type: none"> i. कांग्रेस को अन्य पिछड़ी जातियों का समर्थन मिलना बंद हो गया तथा गैर कांग्रेसी पार्टियों को समर्थन मिलना शुरू हुआ। ii. गैर कांग्रेसी पार्टियों का ग्रामीण क्षेत्रों में अन्य पिछड़ी जातियों के समर्थन से जनाधार बढ़ा । iii. कई नई पार्टियों का अन्य पिछड़ी जातियों के संगठन के रूप में उदय 	<p>4</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>हुआ जैसे भारतीय बहुजन समाज पार्टी ।</p> <p>iv. सभी राजनीतिक पार्टियों में अन्य पिछड़ी जातियों को आरक्षण को जारी रखने पर सहमति बनी।</p> <p>v. कुछ राज्यों में अन्य पिछड़ी जातियों द्वारा समर्थित दलों के सहयोग से सत्ता प्राप्त हुई जैसे उत्तर प्रदेश में-</p> <p>vi. मंडल कमीशन ने अन्य पिछड़ी जातियों की स्थिति सुधारने के लिए कई सिफारिशें की। राष्ट्रीय मोर्चा की सरकार ने मंडल कमीशन को लागू किया जिससे पूरे देश में हिंसा भड़की और हिंसक आंदोलन हुए (कोई चार)</p>		
	खण्डघ-		
28.	<p>दिए गए अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>आपातकाल का विरोध जनता पार्टी को कुछ ही दिनों के लिए एकजुट रख सका । इस पार्टी के आलोचकों ने कहा कि जनता पार्टी के पास किसी दिशा, नेतृत्व अथवा एक साझे कार्यक्रम का अभाव था। जनता पार्टी की सरकार कांग्रेस द्वारा अपनाई गई नीतियों में कोई बुनियादी बदलाव नहीं ला सकी। जनता पार्टी बिखर गई और मोरारजी देसाई के नेतृत्व वाली सरकार ने 18 माह में ही अपना बहुमत खो दिया । कांग्रेस पार्टी के समर्थन पर दूसरी सरकार चरण सिंह के नेतृत्व में बनी।</p> <p>(i) जनता पार्टी सरकार किस वर्ष में सत्ता में आई?</p> <p>(ii) जनता पार्टी में बिखराव के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारणों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(iii) चरण सिंह सरकार मात्र चार महीने के लिए ही क्यों सत्ता में रह सकी ?</p>		
उत्तर	<p>(i) 1977</p> <p>(ii) (a) जनता दल में दिशा ,नेतृत्व व साझे कार्यक्रम की कमी थी ।</p> <p>(b) इसकी नीतियाँ कांग्रेस की नीतियों से बुनियादी रूप से भिन्न नहीं थी।</p> <p>(c) जनता दल के अंदर भी शक्ति के लिए संघर्ष था।</p> <p style="text-align: right;">(कोई दो)</p>	1+2+2 =5	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(iii) क्योंकि कांग्रेस दल ने अपना समर्थन वापस ले लिया था और चरण सिंह सरकार गिर गई थी ।		
29.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :</p>  <p>(a) चीन जैसे विशाल देश में साइकिलों का क्या महत्त्व है ?</p> <p>(b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्हों द्वारा दिए जा रहे संदेश को उजागर कीजिए।</p> <p>(c) किन्हीं दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि चीन ने अपनी अर्थव्यवस्था को दूसरे देशों के लिए कैसे खोला?</p>		
उत्तर	<p>(a) चीन विश्व में साइकिल का सबसे ज्यादा प्रयोग करने वाला / साइकिल बनाने वाला देश है ।</p> <p>(b) साइकिल के दोनों पहियों में दिखाए गए चिन्ह वर्तमान में चीन की अर्थव्यवस्था के दोहरेपन को उजागर करते हैं। कम्युनिस्ट दल वाली मजबूत राज्य नियंत्रित व्यवस्था द्वारा निजीकरण और पूंजीवाद को अपनाया गया।</p> <p>(c) (i) चीन ने 1982 में कृषि का निजीकरण किया। (ii) उद्योगों का 1998 में निजीकरण किया। (iii) व्यापार पर प्रतिबंध हटा लिए गए । (iv) विशेष आर्थिक क्षेत्रों (सेज) का चीन में निर्माण किया गया । (v) विश्व में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ डी आई) का चीन मुख्य केंद्र बन गया । (vi) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन में शामिल हुआ। (vii) इसके पर विदेशी विनिमय राजस्व का बड़ा भाग है जिससे यह दूसरे देशों में बड़ा निवेश कर सकता है ।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p>	1+2+ 2=5	
29.	नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न :		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>संख्या 29 के स्थान पर है :</p> <p>(29.1) अपनी अर्थव्यवस्था के पहले मॉडल के अंतर्गत, चीन ने विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए क्या उपाय किया ?</p> <p>(29.2) चीन द्वारा अपनी अर्थव्यवस्था को अन्य देशों के लिए खोलने के कोई दो कारण उजागर कीजिए ।</p> <p>(29.3) अपनी अर्थव्यवस्था को सुधारने के लिए चीन द्वारा किए गए कोई दो सुधार उजागर कीजिए।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए -</p> <p>(29.1) विदेशी मुद्रा की कमी को पूरा करने के लिए चीन ने आयातित सामानों को धीरे-धीरे घरेलू स्तर पर ही तैयार करवाना शुरू किया।</p> <p>(29.2)(i) अर्थव्यवस्था की अवरुद्धता से छुटकारा पाना । (ii) विश्व बाजार से लाभ प्राप्त करना । (iii) आर्थिक विकास के लिए । (कोई दो)</p> <p>(29.3)(i) 1982 में खेती का निजीकरण किया गया । (ii) सेज में व्यापार अवरोधों को समाप्त किया गया । (iii) खुले द्वार की नीति आर्थिक विकास को अपनाया । (iv) 1972 में अमेरीका के साथ संबंध बनाकर 'आर्थिक एकांतवास' को समाप्त किया गया । (v) कृषि, उद्योग, सेना और विज्ञान प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में आधुनिकीकरण के चार प्रस्ताव रखे। (vi) उद्योगों का निजीकरण किया गया। (vii) प्रत्यक्ष विदेश निवेश को बढ़ावा दिया गया । (viii) चीन 2001 में विश्व व्यापार संगठन का सदस्य बना ।</p> <p align="right">(कोई दो)</p>	<p>1 + 2 + 2 = 5</p>	
<p>30.</p>	<p>नीचे दिए गए अवतरण का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :</p> <p>संयुक्त राष्ट्रसंघ में थोड़ी कमियाँ हैं लेकिन इसके बिना दुनिया और बदहाल होगी। आज विभिन्न समाजों और मसलों के बीच आपसी तार जुड़ते जा रहे</p>		

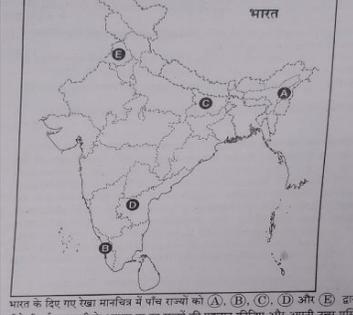
ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>हैं। इसे 'पारस्परिक निर्भरता' का नाम दिया जाता है। इसे देखते हुए यह कल्पना करना कठिन है कि संयुक्त राष्ट्रसंघ जैसे संगठन के बिना विश्व के सात अरब से भी ज्यादा लोग कैसे रहेंगे। प्रौद्योगिकी यह सिद्ध कर रही है कि आने वाले दिनों में विश्व में पारस्परिक निर्भरता बढ़ती जाएगी। इसलिए, संयुक्त राष्ट्रसंघ का महत्त्व भी निरंतर बढ़ेगा। लोगों को और सरकारों को संयुक्त राष्ट्रसंघ तथा दूसरे अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के समर्थन और उपयोग के तरीके तलाशने होंगे - ऐसे तरीके जो उनके हितों और विश्व बिरादरी के हितों से व्यापक धरातल पर मेल खाते हों।</p> <p>(i) संयुक्त राष्ट्र की ऐसी दो कमियों की पहचान कीजिए जिनके कारण इसे अपूर्ण कहा जाता है।</p> <p>(ii) यदि संयुक्त राष्ट्र न हो तो दुनिया और अधिक बदहाल कैसे हो जाएगी ? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(iii) विश्व में पारस्परिक निर्भरता का कोई एक उदाहरण दीजिए।</p>		
<p>उत्तर</p>	<p>i) (a) इसकी कोई अपनी सेना नहीं है। (b) आर्थिक रूप से यह अपने सदस्य देशों पर निर्भर है। (c) इसमें सुरक्षा परिषद के स्थाई सदस्यों का वर्चस्व है। (d) यह स्वतंत्र रूप से किसी भी देश के विरुद्ध कोई निर्णय नहीं ले सकता है। या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु (कोई दो)</p> <p>(ii) संयुक्त राष्ट्र के बिना दुनिया बदहाल हो जाएगी क्योंकि - (a) अंतरराष्ट्रीय मुद्दों पर संयुक्त राष्ट्र अमरीका और अन्य देशों के साथ संवाद और चर्चा करता है। (b) संयुक्त राष्ट्रीय युद्ध और शांति के मामलों में मदद करता है। (c) यह संगठन नियमों और नौकरशाही की एक रूपरेखा दे सकता है ताकि सदस्यों को यह विश्वास हो कि आने वाली लागत में सबकी समुचित भागीदारी होगी, लाभ का बंटवारा न्यायोचित होगा। (d) संयुक्त राष्ट्रीय विभिन्न सदस्य देशों के बीच उत्पन्न होने वाले चुनौतीपूर्ण मुद्दों का समाधान करने में मदद करता है। (कोई दो)</p>	<p>2+2+ 1=5</p>	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(iii) प्रौद्योगिकी के कारण विश्व की भविष्य में पारस्परिक निर्भरता बढ़ जाएगी। या अन्य कोई प्रासंगिक मुद्दा ,पर्यावरणीय मुद्दे ,महामारियां (कोई एक)																						
31.	 <p>भारत के दिए गए रेखा मानचित्र में पाँच राज्यों को A, B, C, D और E द्वारा दर्शाया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर पुस्तिका में उनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए।</p> <table border="1" data-bbox="289 1024 1156 1402"> <thead> <tr> <th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th> <th>संबंधित अक्षर</th> <th>राज्य का नाम</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(v)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(i) वह राज्य, जिससे काट कर हरियाणा बनाया गया । (ii) वह राज्य जो 1963 में गठित किया गया था। (iii) वह राज्य जिससे काट कर झारखंड बनाया गया । (iv) वह राज्य जिसे मद्रास से (अब तमिलनाडु), तेलुगु भाषी क्षेत्रों को अलग करके, बनाया गया था। (v) वह राज्य जहाँ 1957 में कम्युनिस्ट पार्टी की सरकार बनी।</p>			प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)			(v)				
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																					
(i)																							
(ii)																							
(iii)																							
(iv)																							
(v)																							
उत्तर	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम		5x1 =5																		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	(i)	E	पंजाब		
	(ii)	A	नागालैंड		
	(iii)	C	बिहार		
	(iv)	D	आंध्र प्रदेश		
	(v)	B	केरल		
31.	<p>नोट निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित : परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर हैं (मानचित्र प्रश्न):</p> <p>(31.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कांग्रेस पार्टी 1967 के विधानसभा - चुनावों में बहुमत प्राप्त कर पाई।</p> <p>(31.2) दिसम्बर 1952 में कौन सा राज्य गठित किया गया था ?</p> <p>(31.3) झारखंड को किस राज्य से काट कर बनाया गया ?</p> <p>(31.4) उस राज्य का नाम लिखिए जो पहले आंध्र प्रदेश का एक भाग था ।</p> <p>(31.5) लाल डेंगा भारत के कौन से राज्य का नेता रहा है ?</p>				
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए :-</p> <p>31.1 केरल</p> <p>31.2 आंध्र प्रदेश</p> <p>31.3 बिहार</p> <p>31.4 तेलंगाना</p> <p>31 5 मिजोरम</p>			5x1 =5	
	खण्डड-				
32.	<p>शीत युद्ध के किन्हीं चार कारणों को स्पष्ट कीजिए।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>शॉक थेरेपी के किन्हीं चार परिणामों की व्याख्या कीजिए।</p>				
उत्तर	<p>शीत युद्ध के कारण-</p> <ul style="list-style-type: none"> • दूसरे विश्वयुद्ध के बाद संयुक्त राज्य अमेरीका और सोवियत संघ के रूप में दो महाशक्तियों का उदय • दो महाशक्तियों के बीच विचारधारा का टकराव • महाशक्तियों द्वारा सैन्य गठबंधनों का गठन जैसे नाटो, सीटो, सेंटो, 			4 x 1 ½ = 6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	<p>वारसा पैक्ट इत्यादि</p> <ul style="list-style-type: none"> • दोनों के पास परमाणु हथियार थे और दोनों ही विश्व में सिरमौर बनना चाहते थे • दोनों के पास परमाणु हथियारों का होना अपरोध बन गया और इसने पूर्ण युद्ध नहीं होने दिया (रक्त रंजित) <p style="text-align: right;">(कोई चार)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>शॉक थेरेपी के परिणाम</u></p> <ol style="list-style-type: none"> i. रूस में, राज्य नियंत्रित औद्योगिक ढांचा ध्वस्त हो गया क्योंकि इसके 90% उद्योगों को बिक्री के लिए निजी कंपनियों और लोगों के लिए प्रस्तुत किया गया। इसको इतिहास की सबसे बड़ी गेराज सेल कहते हैं । ii. रूसी मुद्रा रूबल का मूल्य गिर गया । iii. सामूहिक कृषि व्यवस्था समाप्त हो गई और लोगों को खाद्य सुरक्षा से वंचित होना पड़ा। रूस ने खाद्यान्नों का आयात शुरू कर दिया। iv. पुराना व्यापार ढांचा टूट गया और इसके स्थान पर कोई नया विकल्प नहीं था । v. सामाजिक कल्याण की पुरानी व्यवस्था धीरेधीरे नष्ट हो गई- । vi. सरकार द्वारा दी गई सब्सिडीज को वापस लेने से लोगों के बहुत बड़े वर्ग को गरीबी की ओर धकेल दिया गया । vii. शैक्षणिक और बुद्धिजीवी वर्ग के लोग बिखर गए और बाहर चले गए । viii. निजीकरण से नई असमानताएं पैदा हुईं । <p>अन्य कोई परिणाम (कोई चार)</p>	<p>4 x 1 ½ = 6</p>	
<p>33.</p>	<p>क्या आप सहमत हैं कि लोकतंत्र को सुदृढ़ बनाने की दिशा में जन आंदोलन एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं ? किन्हीं तीन उपयुक्त तर्कों द्वारा अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1979 से 1985 तक चला असम आंदोलन बाहरी लोगों के खिलाफ चले आंदोलनों का सबसे अच्छा उदाहरण है । इस कथन के समर्थन में उपयुक्त</p>		

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

	तर्क दीजिए ।		
उत्तर	<p>(i) जन आंदोलन, सरकार को लोगों की समस्याएं ,आकांक्षाएं तथा मांगों के बारे में जानने में मदद करते हैं ।</p> <p>(ii) जन आंदोलन द्वारा मांगों की अभिव्यक्ति और सरकार की लोकतांत्रिक आलोचना क्रांति और हिंसा की घटनाओं को कम करती है।</p> <p>(iii) सामूहिक कार्य और सकारात्मक कार्यवाहियाँ सामाजिक एकता को बढ़ाने में सहायक होती हैं।</p> <p>(iv) जन आंदोलन लोगों की नेतृत्व क्षमता को सशक्त करते हैं ।</p> <p>(v) जन आंदोलन समाज के विभिन्न वर्गों के बीच विभिन्न मुद्दों पर आपसी सहमति को बढ़ाते हैं ।</p> <p>(या अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p>नोट: यदि विद्यार्थी दिए गए कथन से सहमत नहीं है तो उसे अपने उत्तर के समर्थन में कोई तीन तर्क देने होंगे ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>- इस आंदोलन का सबसे अच्छा उदाहरण कहा जा सकता है क्योंकि इस आंदोलन की मुख्य मांग यह रही है कि सभी बाहरी लोगों को वापस भेजा जाए जो 1951 के बाद असम में आए हैं ।</p> <p>- इस आंदोलन ने नए तरीकों को आजमाया और असमी जनता के हर तबके का समर्थन हासिल किया।</p> <p>- 6 साल की सतत अस्थिरता के बाद राजीव गांधी के नेतृत्व वाली सरकार ने 'आसू ' के नेताओं के साथ 1985 में बातचीत शुरू की ।</p> <p>-1985 में असम समझौते पर हस्ताक्षर हुए ।</p> <p>-इसके बाद 'आसू' और असम गण संग्राम परिषद के साथ मिलकर अपने को एक क्षेत्रीय राजनीतिक पार्टी के रूप में संगठित किया और असम गण परिषद 1985 में इस वायदे के साथ सत्ता में आई थी कि विदेशी लोगों की समस्या को सुलझा लिया जाएगा और एक 'स्वर्णिम असम ' का निर्माण किया जाएगा।</p>	3x 2 = 6	
34.	<p>वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों पर भारत के पक्ष का वर्णन कीजिए ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>वैश्वीकरण के किन्हीं छः परिणामों का वर्णन कीजिए ।</p>		
उत्तर	भारत का पर्यावरणीय मुद्दों पर पक्ष :-	6	

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

<p>- भारत ने 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल(1997)पर हस्ताक्षर किए और इसका अनुमोदन किया।</p> <p>- भारत ने ध्यान दिलाया कि विकासशील देशों में ग्रीनहाउस गैसों के प्रति व्यक्ति उत्सर्जन दर विकसित देशों की तुलना में नाममात्र है।</p> <p>- भारत के अनुसार ग्रीन हाउस गैसों के रिसाव की ऐतिहासिक और मौजूदा जवाबदेही ज्यादातर विकसित देशों की है। इसमें जोर देकर कहा गया है कि "विकासशील देशों की पहली और अपरिहार्य प्राथमिकता आर्थिक तथा सामाजिक विकास की है।</p> <p>- भारत का यह भी मानना है कि 'दक्षेस' में शामिल देश पर्यावरण के प्रमुख वैश्विक मसलों पर एक समान राय बनाएं।</p> <p>- विकसित देश ,विकासशील देशों को प्रतिबद्धताओं को पूरा करने में मदद करें।</p> <p>- भारत पर्यावरण से जुड़े अंतरराष्ट्रीय मसलों में ज्यादातर ऐतिहासिक उत्तरदायित्व का तर्क रखता है ।</p> <p>- भारत की सरकार विभिन्न कार्यक्रमों के जरिए पर्यावरण से संबंधित वैश्विक प्रयासों में शिरकत कर रही है जैसे- नेशनल ऑटो फ्यूल पॉलिसी के अंतर्गत वाहनों के लिए स्वच्छतर ईंधन अनिवार्य कर दिया गया है ।</p> <p>- 2001 में ऊर्जा -संरक्षण अधिनियम पारित हुआ ।</p> <p>- 2003 के बिजली अधिनियम में पुनर्निर्माण ऊर्जा के इस्तेमाल को बढ़ावा दिया गया ।</p> <p>- भारत प्राकृतिक गैस का आयात कर रहा है तथा स्वच्छ कोयले के उपयोग को बढ़ावा दिया जा रहा है ।</p> <p>- भारत बायोडीजल से संबंधित एक राष्ट्रीय मिशन चलाने के लिए भी तत्पर है ।</p> <p>- नवीकरण होने वाली ऊर्जा के सबसे बड़े कार्यक्रमों में से एक भारत में चल रहा है ।</p> <p style="text-align: center;">(कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><u>वैश्वीकरण के परिणाम:-</u></p> <p>(i) पूरी दुनिया में कल्याणकारी राज्य की धारणा अब पुरानी पड़ गई है और इसकी जगह न्यूनतम हस्तक्षेपकारी राज्यों ने ले ली है ।</p> <p>(ii) इसने राज्यों की संप्रभुता को प्रभावित किया है ।</p>	<p>6X1 =6</p>
--	--------------------------

ALL INDIA SENIOR SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION-2020

विषय : राजनीति विज्ञान (028) 59/5/2

<p>(iii) इसने उपभोक्ताओं की पसंद के दायरे को बढ़ाया है ।</p> <p>(iv) इससे वस्तुओं में गुणात्मक परिवर्तन आया है।</p> <p>(v) इसने विभिन्न विकासशील देशों और अल्पविकसित देशों की आर्थिक वृद्धि में मदद की है।</p> <p>(vi) समरूप संस्कृति का विकास हो रहा है।</p> <p>(vii) विभिन्न देशों के मूलवासी संस्कृति के लिए चुनौतियों व खतरे उत्पन्न हो रहे हैं ।</p> <p>(viii) खान-पान की आदतें ,कपड़ों की पसंद, संगीत ,फिल्में आदि सभी में परिवर्तन आ रहा है।</p> <p>(अन्य कोई बिंदु)</p>		
---	--	--

(कोई छ)