अतियंत गोपनीय -केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतू

माध्यमिक विधालय परीक्षा, मार्च-2020

अक-योजना : **सामाजिक विज्ञान**

SUBJECT कोड संख्या : 087   PAPER कोड : 32/1/3

सामान्य निर्देश :-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को **पढ़ और समझ** लें। **मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।**

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। **हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।**

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्वस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (√) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (**×**)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर **दायीं ओर** अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग **बायीं ओर** के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। **इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।**

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- उत्तरों पर सही का चिह्न (√) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (√) या **(×)** का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड परिषद पुन: मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (मार्च- 2020)

सामाजिक विज्ञान (087)

अंकन योजना

32/1/3

MM-80

QNO.	अपेक्षित उत्तर / मूल्य अंक	PAGE NO.	MARKS
1.	<u>**अनुभाग – क**</u> **तालिका: उच्चतम शिशु मृत्यु दर**: बिहार	E(10)	1
2.	**साइमन कमीशन का विरोध** आयोग में एक भी भारतीय सदस्य नहीं था।	H(62)	1
3.	**वर्नाक्युलर प्रेस एक्ट**: सरकार को भाषाई प्रेस में छपी रपट और सम्पादकीय को सेंसर करने को व्यापक हक़ मिल गया। सरकार ने विभिन्न प्रदेशो से छपने वाले अखबारों पर नियमित नज़र रखने के लिए। **अथवा** **ज्योतिबा फुले द्वारा लिखित गुलामगीर पुस्तक** यह जाति व्यवस्था के अन्याय के खिलाफ लिखा गया था।	H(175) H(174	1 1
4.	. A/ फ़्रांसिसी क्रांति।	H(5)	1
5.	**सकल घरेलू उत्पाद**: प्रत्येक क्षेत्रक द्वारा उत्पादित अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का मूल्य , उस वर्ष में क्षेत्रक के कुल उत्पादन की जानकारी सकल घरेलु उत्पादन (जी डी पी) कहलाती है **अथवा** **सार्वजनिक क्षेत्र ,निजी क्षेत्र से अलग है** सार्वजनिक क्षेत्र में सरकार अधिकांश संपत्ति की मालिक होती है और सभी सेवाएं प्रदान करती है जबकि निजी क्षेत्र में संपत्ति का स्वामित्व और वितरण सेवाएं निजी व्यक्ति या कंपनियों के हाथों में होत हैं।	E(23) E(33)	1 1
6.	**A** / संबाद कौमुदी	H(169)	1

7.	**चैंप मेन** D/ पैनी चैंप बुक्स बेचने वालो को	H(162)	1
8.	**गलत विकल्प:** D / भूस्वामी परिवार की एक ग्रामीण महिला- नियमित नौकरी और बेहतर मजदूरी अपनी आय बढ़ाने के लिए	E(4)	1
9.	. **महिलाओं को घरेलू उत्पीड़न से बचाने के लिए** (i) उनके राजनीतिक प्रतिनिधित्व को बढ़ाकर (ii) शिक्षा के माध्यम से उन्हें सशक्त बनाना। (iii) कानूनी अधिकारों के माध्यम से (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु कोई एक बिंदु **अथवा** **सांप्रदायिक सद्भाव बनाने के तरीके** (i) सांप्रदायिक पूर्वाग्रहों और प्रचार को रोजमर्रा की जिंदगी में मिटाने की जरूरत है। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु	DP(44) DP(47)	1 1
10.	**B/** कर्नाटक	G(61)	1
11.	**क्षैतिज सत्ता साझाकरण**: B / विधायिका , कार्यपालिका, न्यायपालिका	DP(44)	1
12.	लोह और इस्पात	G(71)	1
13.	**निशेषाधिकार** यह किसी भी बिल को एकतरफा रोकने की शक्ति है। **अथवा** **कार्डिंग**: यह एक प्रक्रिया है जिसमें जिसमे कपास या ऊँन आदि के रेशों को कताई के लिए तैयार किया जाता है	H(99) H(106)	1 1

14.	जापान **अथवा** बाइबिल	H(154) H(157)	1 1
15.	**बेल्जियम द्वारा उठाया गया कदम:** बेल्जियम संविधान बताता है कि केंद्र सरकार में डच और फ्रांसीसी बोलने वाले मंत्रियों की संख्या बराबर की गयी।	DP(4)	1
16.	**श्रीलंका का प्रमुख जाति समूह**: C / सिंहली और तमिल	DP(2)	1
17.	**हवाई जहाज निर्माण के लिए प्रयुक्त उद्योग**: एल्युमिनियम स्मेल्टिंग	G(74)	1
18.	**सही विकल्प:** C / कलोल तेल क्षेत्र - गुजरात	G(59)	1
19.	**शहरी क्षेत्रो में रोज़गार सृजन** – आधारिक संरचना सुविधाओं का विकास / कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु	E(29)	1
20.	**भारत का सबसे पुराना कृत्रिम समुद्री पत्तन:** चेन्नई **अथवा** **गहरा, भूस्खलन और संरक्षित समुद्री पत्तन** विशाखापट्टनम	G(88) G(88)	1 1
21.	**अनुभाग – ख** **संघीय सरकार की विशेषताएं:** (i) सरकार के दो या अधिक स्तरों को साझा करना (ii) प्रत्येक सरकार का अपना अधिकार क्षेत्र है (iii) न्यायालयों के पास संविधान की और सरकार के विभिन्न स्तरों की शक्तियाँ व्याख्या करने की शक्ति है (iv) सरकार के प्रत्येक स्तर के लिए राजस्व के स्रोत स्पष्ट हैं अपनी वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित करने के लिए निर्दिष्ट। (v) संविधान के मूलभूत प्रावधानों को बदला जा सकता है दोनों की सहमति से।	DP(15)	3

	(vi) इसकी एकता को सुरक्षित रखने और बढ़ावा देने के दोहरे उद्देश्य हैं देश। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्ही तीन बिंदुओं का वर्णन **अथवा** **एकात्मक सरकार की विशेषताएं**: (i) सभी शक्तियाँ केंद्रीय सरकार के हाथों में केंद्रीकृत हैं (ii) उप-इकाइयाँ केंद्र सरकार के अधीनस्थ हैं। (iii) केंद्र सरकार प्रांतीय या स्थानीय सरकार के लिए एक आदेश पारित कर सकती है (iv) केंद्र और राज्य सरकारें अलग-अलग जवाबदेह हैं (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्ही तीन बिंदुओं का वर्णन	DP(15)	3
22.	**तृतीयक क्षेत्र ,प्राथमिक और माध्यमिक के विकास में मदद करता है:** (i) तृतीयक क्षेत्र की गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्र के विकास में मदद करती हैं (ii) ये गतिविधियाँ उत्पादन प्रक्रिया के लिए सहायक हैं। (iii) परिवहन, भंडारण, संचार, बैंकिंग, व्यापार कुछ तृतीयक क्षेत्र का उदाहरण हैं (iv) वित्त, परिवहन, विज्ञापन, आदि प्राथमिक और माध्यमिक क्षेत्रों को बढ़ावा देते हैं। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किसी भी तीन बिंदुओं का मूल्यांकन किया जाना है। **अथवा** **प्रारंभिक चरणों में प्राथमिक क्षेत्र सबसे महत्वपूर्ण क्षेत्रक** (i) जैसे जैसे कृषि प्रणाली परिवर्तित होती गयी तो करिश्क क्षेत्रक समृद्ध होता गया। (ii) पहले की तुलना में उत्पादन अधिक होता गया। (iii) शिल्पियों और अधिकारीयों की संख्या में वृद्धि होने लगी (iv) क्रय - विक्रय की गतिविधियां बहुत बाद गयी (v) अधिकांश लोग इसी क्षेत्रक में रोजगार करते थे (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किसी भी तीन बिंदुओं का मूल्यांकन किया जाना है।	E(20) E(23)	3 3

23.	**धर्मनिरपेक्षता:** (i) भारत जैसे धर्मनिरपेक्ष राज्य में कोई आधिकारिक धर्म नहीं है। (ii) संविधान किसी धर्म को विशेष दर्जा नहीं देता है। (iii) संविधान में धर्म के आधार पर भेदभाव पर रोक है (iv) सभी व्यक्तियों और समुदायों को किसी भी धर्म का अभ्यास, प्रचार और प्रसार स्वतंत्रता दी गई है (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। तीन बिंदुओं का उल्लेख **अथवा** **भारतीय राजनीति में जातिवाद की समस्याएँ**: (i) जाति व्यवस्था सामाजिक असमानता का एक चरम रूप है (ii) इस प्रणाली में, वंशानुगत व्यावसायिक प्रभाग द्वारा अनुमोदित किया गया था (iii) वे अस्पृश्यता के अमानवीय व्यवहार के अधीन थे। (iv) पार्टियां चुनाव में उम्मीदवारों के नाम तय करते हुए जातियों का हिसाब ध्यान में रखती है (v)राजनितिक समर्थन हासिल करने के लिए जातिगत भावनाओ को उकसाते है (vi)कईं बार ऐसा मन जाता है की चुनाव जातियों का खेल है (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	DP(49) DP (49,51)	3 3
24.	**परिवहन के साधन देश के विकास के लिए** (i) यात्रियों और सामान को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने के लिए (ii) कच्चा माल तेजी से कारखानों तक पहुँच सकता है। (iii) उनकी आपूर्ति से तैयार माल की आवाजाही (iv) श्रम शक्ति की गतिशीलता भी बढ़ती है। (v) परिवहन के कारण व्यापारियों ने उपभोक्ताओं के लिए सुविधा प्रदान की है (vi) आज, कुशल और तेजी से बढ़ते परिवहन की मदद।दुनिया को एक बड़े गाँव में बदल दिया गया है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या की जाए।	G(81)	3
25.	**संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग:** (i) संसाधन किसी भी विकासात्मक गतिविधि के लिए महत्वपूर्ण हैं। (ii) अतार्किक खपत और अधिक उपयोग से सामाजिक-आर्थिक और पर्यावरणीय समस्याएं हो सकती हैं।	G(4)	3

	(iii) अधिकांश संसाधन गैर-नवीकरणीय हैं, यदि उन्हें समाप्त कर दिया जाता है, तो वे पुनः प्राप्त करने में सक्षम नहीं हो सकते हैं। (iv) संसाधन सीमित मात्रा में ही उपलब्ध हैं (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु किन्ही तीन बिंदुओं का वर्णन **अथवा** **संसाधन योजना के चरण:** (i) संसाधनों की पहचान और सूची (ii) उपयुक्त प्रौद्योगिकी, कौशल और संस्थागत स्थापना के साथ संपन्न योजना संरचना का विकास करना। (iii) संसाधन विकास योजनाओं का समग्र राष्ट्रीय विकास योजनाओं के साथ मिलान किया जाता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्ही तीन बिंदुओं का वर्णन	G(4)	3
26.	**इंग्लैंड में जनसंख्या वृद्धि के प्रभाव**: (i) ब्रिटेन में खाद्यान्न की मांग में वृद्धि (ii) शहरी केंद्रों का विस्तार हुआ (iii)मकई कानूनों पर प्रभाव। (iv) ब्रिटेन में खाद्य आयात किया गया था। (v)खाद्यान्न की कीमतों में वृद्धि (vi)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या की जाए। **अथवा** **भारतीय कपड़ा निर्यात**: (i) इंग्लैंड में कपास उद्योग विकसित हुए (ii) इंग्लैंड की कंपनियों ने सरकार पर दबाव डाला (iii) सूती कपड़ा पर आयात शुल्क बढ़ाया गया ताकि मैनचेस्टर माल बिना किसी प्रतिस्पर्धा का सामना किए बेचा जा सकता था (iv) उद्योगपतियों ने भारतीय बाजारों में ब्रिटिश मैन्युफैक्चरर्स	H(81) H(116)	3 3

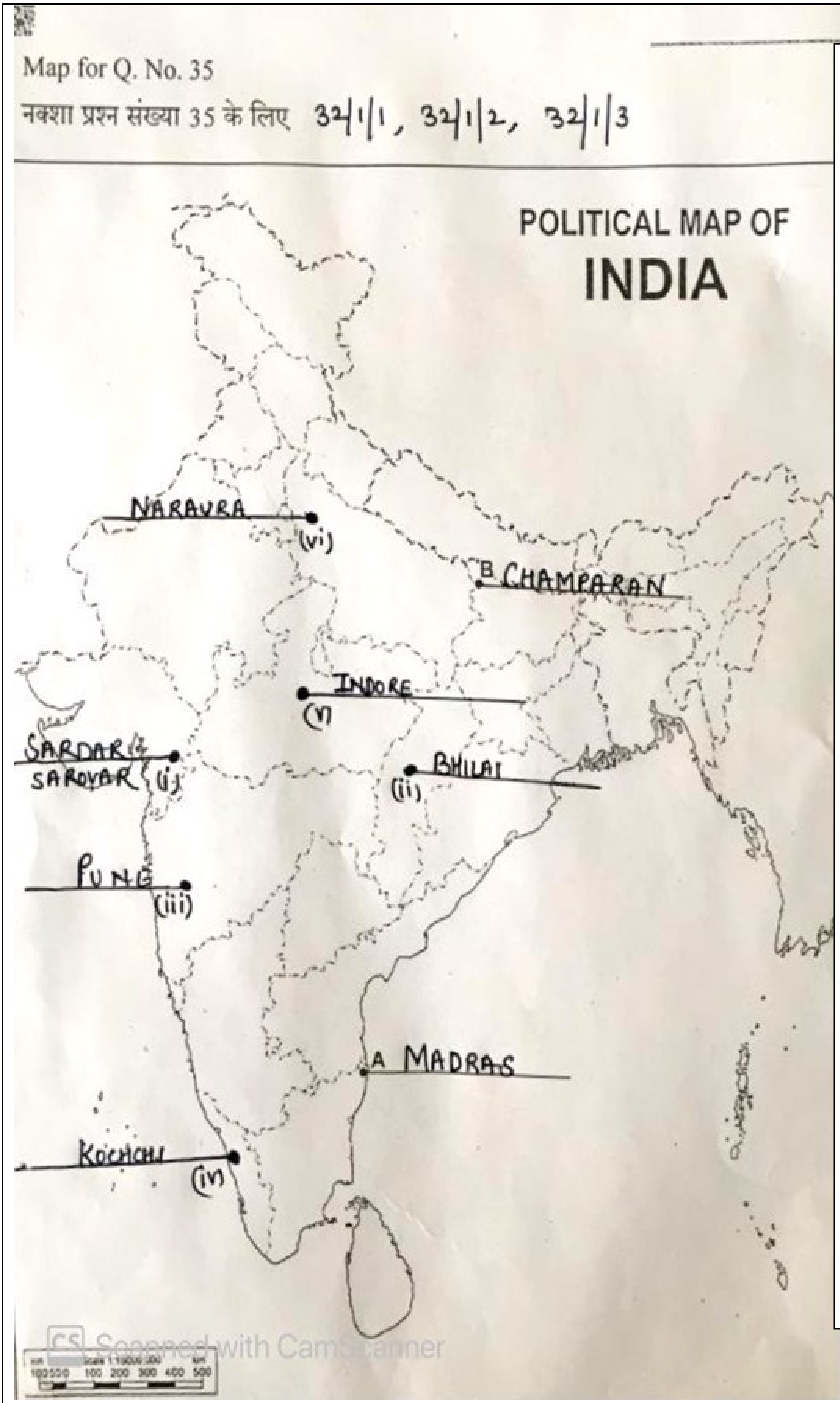
	को बेचने के लिए ईस्ट इंडिया कंपनी को राजी किया (v) 19 वीं शताब्दी की शुरुआत में ब्रिटिश सूती वस्तुओं का निर्यात बढ़ा i. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या की जाए		
27.	**सार्वजनिक सुविधाओं को बेहतर बनाने** का तरीका: i) स्वास्थ्य सुविधाएं प्रदान करना ii) शैक्षिक सुविधाएं प्रदान करें iii) अच्छी बुनियादी सुविधाएं (संचार, परिवहन, नागरिक व्यवस्था, आदि) प्रदान करें iv) सार्वजनिक अच्छी प्रणाली प्रदान करें v) स्वच्छता की सुविधा vi) कम लागत पर सामान और सेवाएं प्रदान करें। vii) जागरूकता। viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु	E(11)	3
28.	**स्रोत: शहरो में आंदोलन** 21.1 *परिषद चुनावों के बहिष्कार में न्याय पार्टी की भूमिका की व्याख्या कीजिए।* गैर-ब्राहमणों की पार्टी जस्टिस पार्टी ने महसूस किया कि परिषद में प्रवेश करने का एक तरीका कुछ सत्ता हासिल करना था, जो आमतौर पर केवल ब्राह्मणों के पास था। (1) 21.2 *आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन का प्रभाव नाटकीय कैसे था?* विदेशी सामानों का बहिष्कार किया गया, शराब की दुकानों को बंद कर दिया गया और विदेशी कपड़ा जलाया गया। (1) 21.3 *विदेशी कपड़ा व्यापार पर बहिष्कार आंदोलन के प्रभाव को समझाइए।* i. विदेशी कपड़े का आयात आधा हो गया ii। व्यापारियों और व्यापारियों ने विदेशी वस्तुओं के व्यापार या वित्त विदेशी व्यापार से इनकार कर दिया। iii। भारतीय कपड़ा मिलों और हथकरघा में वृद्धि हुई iv। कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु किसी एक बिंदु को समझाया जाना (1)	H(58)	1+1+1= 3

29.	**अनुभाग - ग** **यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से संबद्ध हैं**: (i) उदारवादियों ने सहमति से सरकार की अवधारणा पर जोर दिया। (ii) उदारवादियों ने एकीकृत आर्थिक क्षेत्र के निर्माण का समर्थन किया (iii) उदारवादियों ने बाजारों की स्वतंत्रता और माल और पूंजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए प्रतिबंधों के अंत का समर्थन किया। (iv) उदारवाद के लिए कानून से पहले सभी की स्वतंत्रता और समानता की आवश्यकता की बात कही (v) प्रशिया की पहल पर एक सामान्य कस्टम यूनियन का गठन किया गया था। (vi) उदारवाद ,निरंकुशता और विशेष विशेषाधिकार के अंत को विशेष महत्व देता था (vii) रेलवे के नेटवर्क के निर्माण ने गतिशीलता को बढ़ावा दिया, (viii) आर्थिक राष्ट्रवाद की लहर ने राष्ट्रवादी भावनाओं को मजबूत किया। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या की जाए। . **अथवा** **यूनान के स्वतंत्रता संग्राम ने राष्ट्रीय भावनाओ का संचार** (i) यूरोप में क्रांतिकारी राष्ट्रवाद की वृद्धि हुई (ii) यूनानियों के बीच स्वतंत्रता के लिए संघर्ष (ii) गष्ट्रवादियों को रहने पश्चिमी यूरोप के लोगो का समर्थन मिला (iii) प्राचीन यूनान संस्कृति के लिए सहानुभूति। (iv) सभ्यता से राष्ट्रीय भावनाओ का संचार किया (v) कवियों और कलाकारों ने यूनान को ुरोपिये सभ्यता का पालना बता कर प्रंशा की और एक मुस्लिम साम्राज्य के विरूद्ध यूनान के संघर्ष के लिए जनमत जुटाया (vii) अंत में, 1832 की कॉन्स्टेंटिनोपल की संधि से यूनान एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप मान्यता दी गई (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या की जाए .	H(9,10) H(13)	5 5
30.	. **प्राम्भिक जीविका निर्वाह कृषि की विशेषताएं:** i) इस प्रकार की खेती भूमि के छोटे टुकड़े या पैमाने ii) भारत की कुछ जेबों में अभ्यास किया जाता है। iii) आदिम उपकरण का उपयोग कुदाल, दास और खुदाई स्टिक्स की तरह	G(34)	5

	किया जाता है। iv) परिवार / सामुदायिक श्रम। v) इस प्रकार की खेती मानसून पर निर्भर करती है। vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या		
31.	**विपक्ष की भूमिका:** i) राजनितिक , आर्थिक और सामाजिक पहलुओ पर अलग-अलग विचार व्यक्त करना। ii) इसकी विफलता के लिए सरकार की आलोचना करना। iii) जनता की राय को आकार दें और आकार दें। iv) वैकल्पिक सरकार। v) जाँच और संतुलन प्रणाली vi) सरकार को सत्तावादी बनने से रोकें vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या	DP(74)	5
32.	**लोकतंत्र शांतिपूर्ण और सौहार्दपूर्ण जीवन की ओर ले जाता है:** i) समाज में सामंजस्य बनाने के लिए प्रक्रिया विकसित करना ii) मतभेदों का सम्मान करना सीखें। iii) विकसित तंत्र संघर्षों को हल करता है। iv) सामाजिक मतभेदों को संभालने की क्षमता। v) व्यक्ति की गरिमा का सम्मान करें। vi) लोगों के कल्याण के लिए नीतियां तय करें। vii) नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देता है। viii) व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है। ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या	DP(96)	5
33.	**स्रोत ए- अंतर् देशीय उत्पादन** 34.1 *दुनिया के देशों को जोड़ने में बहुराष्ट्रीय कंपनियां एक प्रमुख ताकत कैसे हैं?* (i) बहुराष्ट्रीय कंपनियां राष्ट्रीय अर्थव्यवस्थाओं के निर्माण के सहायक होती है (ii) विश्व बाजारों के एकीकरण में मदद करता है (iii) अक्सर लागत कम करने के लिए विकसित राष्ट्रों की बहुराष्ट्रीय कंपनियां अपनी उत्पादन प्रक्रियाओं को आउटसोर्स करते हैं, (iv) सूचना का प्रवाह	E(Pg-56,59,66)	1+2+2=5

	(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किसी एक बिंदु को समझाया जाए। (1) **स्रोत बी- विदेशी व्यापार और बाजारों का एकीकरण:** *34.2 देशों को जोड़ने में विदेशी व्यापार एक मुख्य चैनल कैसे बनता है?* (i) विदेशी व्यापार उत्पादकों के लिए घरेलू बाजारों से आगे पहुंचने का अवसर बनाता है। (ii) निर्माता अपनी उपज न केवल देश के भीतर स्थित बाजार में बेच सकते हैं, बल्कि दुनिया के अन्य देशों में स्थित बाजारों में भी प्रतिस्पर्धा कर सकते हैं। (iii) किसी अन्य देश में उत्पादित सामान का प्रभाव भी एक तरह से सामान की पसंद का विस्तार है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या की जाए। (2) **स्रोत C- भारत में वैश्वीकरण का प्रभाव** 34.3 *उपभोक्ताओं के लिए वैश्वीकरण कैसे लाभकारी है?* (i) उपभोक्ताओं के समक्ष अधिक से अधिक विकल्प। (ii) बेहतर गुणवत्ता। (iii) कई उत्पादों के लिए कम कीमत। (iv) पहले के मुकाबले उच्च स्तर का जीवन (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या की जाए। (2)		
34.	**यूरोप में राष्ट्रीय एकता के विचार उदारवाद की विचारधारा से संबद्ध हैं:** (i) उदारवादियों ने सहमति से सरकार की अवधारणा पर जोर दिया। (ii) उदारवादियों ने एकीकृत आर्थिक क्षेत्र के निर्माण का समर्थन किया (iii) उदारवादियों ने बाजारों की स्वतंत्रता और माल और पूंजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए प्रतिबंधों के अंत का समर्थन किया। (iv) उदारवाद के लिए कानून से पहले सभी की स्वतंत्रता और समानता की आवश्यकता की बात कही (v) प्रशिया की पहल पर एक सामान्य कस्टम यूनियन का गठन किया गया था। (vi) उदारवाद ,निरंकुशता और विशेष विशेषाधिकार के अंत को विशेष महत्व देता था (vii) रेलवे के नेटवर्क के निर्माण ने गतिशीलता को बढ़ावा दिया, (viii) आर्थिक राष्ट्रवाद की लहर ने राष्ट्रवादी भावनाओं को मजबूत किया।	H(9,10)	5

	(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या की जाए। . **अथवा** **यूनान के स्वतंत्रता संग्राम ने राष्ट्रीय भावनाओ का संचार** (i) यूरोप में क्रांतिकारी राष्ट्रवाद की वृद्धि हुई (ii) यूनानियों के बीच स्वतंत्रता के लिए संघर्ष (ii) गष्ट्रवादियों को रहने पश्चिमी यूरोप के लोगो का समर्थन मिला (iii) प्राचीन यूनान संस्कृति के लिए सहानुभूति। (iv) सभ्यता से राष्ट्रीय भावनाओ का संचार किया (v) कवियों और कलाकारों ने यूनान को ुरोपिये सभ्यता का पालना बता कर प्रंशा की और एक मुस्लिम साम्राज्य के विरूद्ध यूनान के संघर्ष के लिए जनमत जुटाया (vii) अंत में, 1832 की कॉन्स्टेंटिनोपल की संधि से यूनान एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप मान्यता दी गई (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या की जाए	H(13)	5
35.	35 A , 35 B- भरा हुआ मानचित्र देखें। -- दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए: 35.1 महाराष्ट्र 35.2 बिहार 35.3 पंजाब 35.4 गुजरात 35.5 छत्तीसगढ़ 35.6 महाराष्ट्र 35.7 केरल 35.8 मध्य प्रदेश (एमपी) कोई छह सवाल. a.		2+4=6 1X6=6



35a इतिहास- A- मद्रास B- चंपारण

35 b भूगोल

i-सरदार सरोवर बांध

ii। भिलाई भिलाई लोह और इस्पात संयंत्र

iii। पुणे सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क

Iv- कोच्चि समुंद्री पत्तन

v- इंदौर समुंद्री पत्तन

vi- नरौरा समुंद्री पत्तन

VII सूती वस्त्र उद्योग

VIII आणविक ऊर्जा संयत्र